

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



«Утверждено»

Ученым советом ИГХТУ

Протокол № 46 от 16.04.2018 г.

председатель Ученого совета

ректор, д.ф.-м.н., профессор

М.Ф.Бутман

О Т Ч Е Т **за 2017 год**

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГХТУ»)**

(по состоянию на 01.04.2018 г.)

Иваново, 2018

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
Направления и специальности обучения	5
Итоги приемной компании.....	6
Методическая работа	7
Подготовка кадров высшей квалификации	8
Дополнительное профессиональное образование	9
Анализ качества образования	11
Трудоустройство выпускников.....	12
Основные итоги образовательной деятельности	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	13
Основные показатели НИР ИГХТУ за 2017 год	14
Публикационная активность. Издание научных журналов	14
Научно-технические мероприятия	15
Приобретение нового научного оборудования	15
Основные результаты научно-исследовательской деятельности.....	16
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
Основные результаты международной деятельности	18
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
Информационное обеспечение	20
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет», сокращенное - ФГБОУ ВО «ИГХТУ», ИГХТУ.

Деятельность ИГХТУ осуществляется в соответствии с Уставом и Программой стратегического развития ИГХТУ на 2013-2018 гг.

Контактная информация:

Юридический адрес	153000 г.Иваново, проспект Шереметевский, д.7
Ректор	Бутман Михаил Федорович
тел.	+7 (4932) 329241
сайт	www.isuct.ru

Справочная информация

Деятельность ИГХТУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 1958 от 24.02.2016 серия 90Л01 № 0008992)(бессрочно) и свидетельством о государственной аккредитации (№ 1870 от 25.04.2016 серия 90А01 № 0001964) и приложений к ним по видам образовательной деятельности. В 2017 году в связи с изменением перечня образовательных услуг в случае прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, университетом оформлено новое приложение № 1.2 (серия 90П01 № 0039611) к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.01.2017 г. № 12–07–03/03 доктор физико–математических наук, профессор Михаил Федорович Бутман утвержден в должности ректора ИГХТУ с 27 января 2017 года.

Миссия вуза. Система управления

ИГХТУ - многопрофильное высшее учебное заведение с высоким кадровым потенциалом и современной материально-технической базой, обеспечивающее качественную подготовку по широкому спектру технических, технологических, экономико-управленческих, социально-гуманитарных и естественнонаучных направлений для предприятий и организаций Российской Федерации, а также ряда зарубежных стран.

Ивановский государственный химико-технологический университет является крупным центром фундаментальной и прикладной науки в области химии, химической технологии и смежных отраслей. На базе университета зародились и успешно работают всемирно известные научные школы в области термодинамики и строения растворов, энергетики и структуры молекул, нелинейных процессов в химии и химической технологии, физикохимии и технологии оксидных материалов, тонкого органического синтеза и плазмохимии.

Выпускники вуза составляют основу инженерного корпуса химической отрасли России.

Ключевыми направлениями деятельности ИГХТУ являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на российском и на глобальном рынке труда;
- повышение конкурентоспособности вуза в образовательно-научной сфере за счет формирования метапрофессиональных команд из компетентных исполнителей в предметных областях знаний университета и профессиональной деятельности работников;
- развитие высокоэффективных, безопасных, энерго- и ресурсосберегающих химических технологий для проектно-технологических решений в области создания новых материалов;
- развитие международных связей и реализация проектов с национальными и транснациональными корпорациями, ведущими ассоциациями научно-образовательных и профессионально-промышленных организаций;

- обеспечение развития рынка исследований, ориентированного на повышение технико-экономического уровня производства за счет модернизации и создания новых предприятий химической отрасли;
- участие университета в развитии импортозамещающих производств и разработке продуктов с принципиально новыми возможностями применения.

Подробно система менеджмента качества изложена в программе совершенствования и развития образовательной деятельности ИГХТУ (<http://isuct.ru/common/quality-management>).

Планируемые результаты деятельности:

1. высокие результаты в науке и инновационной деятельности (увеличение финансовой поддержки научных исследований, числа публикаций в изданиях, цитируемых в базах данных Web of Science и Scopus, закрепление в вузе талантливой молодежи);

2. Приведение содержания и структуры образовательной деятельности в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития региона (Повышение академической мобильности студентов. Реализация возможности продолжена образования в магистратуре и аспирантуре в ведущих вузах России и за рубежом. Реализация возможности получения двойных дипломов. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, формирующегося предприятиями основного органического и неорганического синтеза, нефтехимии, машиностроения, пищевой промышленности и ОПК. Обеспечение возможности непосредственного участия сотрудников предприятий в образовательном процессе);

3. Повышение эффективности управления вузом, развитие и совершенствование его инфраструктуры (открытие новых направлений и профилей подготовки в бакалавриате и магистратуре, развитие послевузовского и дополнительного профессионального образования, создание условий для увеличения доходов от реализации научной продукции и оказания услуг научно-производственного характера структурными подразделениями университета и хозяйствующими субъектами.

4. Поддержка социальных программ и корпоративности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура и объем подготовки выпускников в университете определяются государственным заданием и потребностями рынка образовательных услуг, формируются на основе результатов открытого публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан и реализации права на ведение платной образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В ИГХТУ реализуется многоуровневая система высшего образования:

1. 1 ступень – высшее образование и получение степени бакалавра;
2. 2 ступень – высшее образование и получение степени магистра;
3. 3 ступень – подготовка кадров высшей квалификации с присвоением ученой степени кандидата наук (аспирантура).

Кроме того, в университете успешно развивается система дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ИГХТУ, сформированные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), являются унифицированными для родственных групп направлений. Реализация стандартов поколения 3+ и тенденции развития современного общества обусловили активное применение современных образовательных технологий и пересмотр организации, содержания и формы учебного процесса. В образовательном процессе коллективом ИГХТУ широко используются современные активные обучающие технологии, обеспечивающие формирование необходимых компетенций у выпускников, основанные, в том числе, и на применении электронных форм обучения. Это обеспечивается большой работой профессорско-преподавательского состава вуза, заключающейся в разработке новых учебников, программ–тренажеров, моделирующих и имитирующих программ, виртуальных

лабораторных практикумов и т.д., позволяющих не только усилить мотивационную составляющую любого учебного процесса, обеспечить индивидуально–личностное включение студентов в учебно–познавательную деятельность, но и активизировать их способность к самообучению.

В университете реализуется концепция практико–ориентированного обучения, так как в реализации всех образовательных программ активное участие принимают и потенциальные работодатели.

Направления и специальности обучения

В соответствии с лицензией в ИГХТУ осуществляется подготовка выпускников с высшим образованием по 18 направлениям бакалавриата, 13 направлениям магистратуры и 7 направлениям аспирантуры (о подготовке аспирантов см. раздел 9 данного сборника).

В ИГХТУ реализуются следующие основные образовательные программы подготовки:

Бакалавриат

04.03.01	Химия
18.03.01	Химическая технология
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
19.03.01	Биотехнология
29.03.04	Технология художественной обработки материалов
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
18.03.02	Энерго– и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.02	Технологические машины и оборудование
09.03.02	Информационные системы и технологии
27.03.04	Управление в технических системах
27.03.01	Стандартизация и метрология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес–информатика
51.03.01	Культурология

Магистратура

04.04.01	Химия
09.04.02	Информационные системы и технологии
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.04.01	Химическая технология
18.04.02	Энерго– и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
20.04.01	Техносферная безопасность
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов
27.04.04	Управление в технических системах
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.08	Финансы и кредит

Аспирантура

04.06.01	Химические науки
18.06.01	Химическая технология
27.06.01	Управление в технических системах
29.06.01	Технологии легкой промышленности
38.06.01	Экономика
45.06.01	Языкознание и литературоведение
47.06.01	Философия, этика, религиоведение

Число укрупненных групп направлений (УГН) подготовки реализуемых в ИГХТУ основных образовательных программ составляет 12 при нормативном значении показателя для университетов не менее 5.

Численность обучающихся по программам высшего образования по данным ПФУ по состоянию на 26.12.2017 составила 4255 чел., в том числе по формам обучения:

	Всего	Из них очно
Магистры	592	371
Бакалавры	3663	2472
ВСЕГО	4255	2843

Итоги приемной компании

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 25.04.2016 г. № 480 ИГХТУ были установлены следующие контрольные цифры приема на 2017 год:

- по программам бакалавриата – на очную форму обучения 496 человека, на заочную форму обучения – 19;
- по программам магистратуры – 180 на очную форму, 20 на очно–заочную, 5 заочную форму обучения.

План приема выполнен успешно. В ИГХТУ поступили студенты из Крыма, Южно–Сахалинска, Республики Коми, Республики Дагестан, Башкортостана, Татарстана, Республики Удмуртия, Ставропольского, Краснодарского и Красноярского края, а также из Ивановской, Костромской, Владимирской, Ярославской, Московской, Новгородской, Вологодской, Белгородской, Воронежской, Смоленской, Пензенской и ряда других областей.

Также по программам бакалавриата и магистратуры были зачислены иностранные граждане: 6 человек из Анголы, 16 – из Китая, 3 – из Конго, 1 – из Монголии, 1 – из Вьетнама, 1 – из Армении, 1 – из Палестины, 16 – из Туркмении, 20 – из Узбекистана, 12 – из Таджикистана, 1 – из Киргизии, 1 – из Украины.

Для оказания содействия государственным и муниципальным органам в подготовке кадров в решении социально–экономических проблем регионов приемной комиссией был осуществлен целевой прием: 12 человек на очную форму обучения и 2 человека на заочную. Договора о целевом приеме заключены с предприятиями оборонно–промышленного комплекса, администрацией г.Иванова. Поступившим на обучение по очной форме студентам–целевикам предприятия ОПК выплачивают дополнительные стипендии в размере до 5000 рублей.

Кроме того, в ИГХТУ зачислены 10 человек, относящихся к категории лиц, имеющих особые права при поступлении.

Большую роль в профориентации и работе по новому набору играет межрегиональная олимпиада по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов–2017», которая проводилась при поддержке крупнейших химических предприятий России – партнеров ИГХТУ. В 2017 году в олимпиаде приняли участие 1226 человек, в т.ч. по химии – 947, по физике – 279. Победителям и призерам олимпиад, поступившим в ИГХТУ, были назначены именные стипендии (в дополнение к основной): победителям – 5000 рублей, призерам 1 степени – 3000 рублей. Кроме того, поддержку в виде дополнительных стипендий оказали абитуриентам, поступившим с высокими баллами ЕГЭ на ряд приоритетных направлений ИГХТУ.

Эффективности приема на коммерческую форму обучения способствовала поддержка абитуриентов грантами ИГХТУ за индивидуальные достижения (высокие баллы по ЕГЭ и др.).

Методическая работа

В 2017 году в ИГХТУ в связи с изменением перечня образовательных услуг в случае прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, университетом получено приложение № 1.2 к лицензии от 24.02.2016 № 1958.

В течение 2017 года на заседаниях научно–методического совета ИГХТУ рассматривался следующий круг вопросов:

Актуальная нормативная база Минобрнауки. Изменения в порядке организации образовательной деятельности ИГХТУ.

Функционирование и наполняемость ЭИОС вуза.

О работе факультета ОХ и Т.

О работе факультета по работе с иностранными учащимися.

Готовность университета к процедуре аккредитации.

План издания учебной и методической литературы на 2017 год.

О работе факультета НХ и Т.

Оценка готовности университета к аккредитации: проблемы и пути решения.

О работе ИУФИС.

Вопросы информационной безопасности.

Анализ результатов самообследования кафедр.

Антикоррупционная деятельность в университете.

На протяжении нескольких лет развитие электронных средств обучения и контроля знаний признано приоритетным направлением методической работы ИГХТУ.

Функционирование электронной информационно–образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно–коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно–образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. В соответствии с Концепцией региональной информатизации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2769–р от 29 декабря 2014 года, в ИГХТУ используются программные средства и облачные сервисы отечественной разработки. За счет использования информационных технологий в учебном процессе повышается эффективность образовательного процесса и качество обучения (см. также раздел 11 «ИТ-технологии в науке и образовании» данного сборника).

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через интернет в компьютерных классах библиотеки, факультетов и кафедр. Компьютерные классы доступны всем студентам согласно графику самостоятельной работы студентов. Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет и позволяют обучать сетевым информационным технологиям.

Для построения индивидуальной траектории обучения используются дистанционные технологии электронного обучения – электронные учебные курсы, расположенные на сервере системы дистанционного образования ИГХТУ <http://edu.isuct.ru>.

На данный момент в университете продолжается наполнение автоматизированной системы дистанционного обучения «Moodle» (Modular Object–Oriented Dynamic Learning Environment – Модульная объектно–ориентированная динамическая обучающая среда) (ISUCT e–Learning <http://edu.isuct.ru/>). Данная система обеспечивает доступную через интернет персонализированную многоязычную обучающую среду, использующую различные типы ресурсов: лекции, глоссарии, базы данных, тесты, эссе, форумы и т. д. Для организации онлайн–занятий с преподавателями используется также система видеоконференций BigBlueButton, интегрированная с СДО Moodle.

Университет продолжает сотрудничество с группой компаний Актион–медиа, которая является крупнейшей компанией в России в сфере профессиональных медиа–ресурсов и занимается разработкой онлайн–продуктов и сервисов в сфере экономики и юриспруденции. Компания занимается выпуском и разработкой электронных изданий, справочных систем, мобильных приложений и печатных изданий.

В учебный процесс внедрены программные продукты и государственные онлайн–сервисы Налоговой службы, Пенсионного фонда, Центрального Банка России, электронного Правительства РФ.

Важной частью учебного процесса являются компьютерные бизнес–симуляторы (Banks Battle и Global Challenge Management), позволяющие в условиях, приближенных к реальным, получить навыки управления банком и коммерческой организацией. Программные продукты «Максима», «Финнам трейд», «Quick» внедрены в учебный процесс в качестве компьютерных деловых игр и используются в течение всего курса.

В настоящее время ведутся переговоры с компанией Bloomberg о создании финансовой лаборатории Bloomberg (финансово–аналитической интеллектуальной информационной системы) в ИГХТУ, в которой имеется доступ к 12 терминалам компании.

Справочно–правовые системы (СПС) «Консультант Плюс» и «Гарант», которые используются как студентами, так и преподавателями, отличаются наличием самого большого массива уникальных экспертных материалов, позволяющих досконально разобрать суть любого нормативного акта и способы работы с отчетными и иными документами.

Общее число зарегистрированных пользователей на портале <http://edu.isuct.ru/> составляет 7993 чел. Количество созданных электронных курсов – 1604 ед. «Электронная библиотека ИГХТУ» – научно–методические и учебные материалы преподавателей – включает в себя 706 издания. В 2017 году добавлено 73 издания (учебно–методические пособия).

Подготовка кадров высшей квалификации

Прием в аспирантуру в 2017 году осуществлялся в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура). В аспирантуру было принято 15 человек, из них 14 – в соответствии с контрольными цифрами приема, 1 человек – на контрактной основе. Из 15 поступивших 13 окончили ИГХТУ и являются выпускниками магистратуры.

Прием в очную аспирантуру по направлениям подготовки в 2017 г.

Направление	Бюджет	Контракт
04.06.01 – Химические науки	10	
18.06.01 – Химическая технология	2	
29.06.01 – Технологии легкой промышленности	2	
27.06.01 – Управление в технических системах		1
ВСЕГО	14	1

В связи с тем, что в последние годы уменьшаются контрольные цифры приема, численность аспирантов в вузе сокращается, и на конец 2017 года она составила 74 человека, из них четверо обучаются по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами.

В аспирантуре ИГХТУ проходят обучение трое граждан иностранных государств, двое – представители Вьетнама, один – Таджикистана.

Практически все аспиранты нашего университета активно участвуют в общественной жизни вуза: являются кураторами студенческих групп, участвуют в профориентационной работе на своих кафедрах, мероприятиях, организуемых центром довузовского обучения (универсиада, олимпиады, дни открытых дверей), спортивных соревнованиях, коллективах студенческого клуба.

В 2017 году аспирантуру ИГХТУ окончили 8 человек, в том числе с защитой диссертации 2. Оба защитившихся – граждане Социалистической Республики Вьетнам. Также две выпускницы (Титова А.Г. и Бутина Ю.В.) защитились меньше, чем через год после выпуска, диссертационная работа третьей (Петрова А.А.) представлена в Совет и назначена дата защиты.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в Ивановском государственном химико–технологическом университете осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушателям, успешно завершившим образовательные программы ДПО и прошедшим итоговую аттестацию, в зависимости от вида пройденной программы выдается:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

Реализацией дополнительных образовательных программ в ИГХТУ занимаются следующие структурные подразделения:

- Институт дополнительного профессионального образования
- Отдел повышения квалификации
- Центр инновационных и антикризисных технологий
- Научно–образовательный центр финансовой безопасности (при кафедре финансов и кредита)
- Центр информационно–лингвистических и обучающих технологий (при кафедре иностранных языков и лингвистики)
- Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку.

Институт дополнительного профессионального образования

Наименование программы	Срок обучения, час	Количество слушателей
Пожарно–технический минимум	28	117
Охрана труда	40	537
Строительство и проектирование зданий и сооружений	72	36
Государственное и муниципальное управление	72	20
Оценочная деятельность	104	23
Бухгалтерский учет	330	23
Техносферная безопасность	256	19
Оценка стоимости предприятия	940	46
		821

Центром инновационных и антикризисных технологий проведена подготовка арбитражных управляющих (7 человек, 572 часа) по договору о сотрудничестве с Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии (г. Москва).

Центр информационно–лингвистических и обучающих технологий

Сроки обучения	Название программы	часы	Количество слушателей
с 10.10.2016 г. по 31.05.2017 г.	«Разговорный английский. Английский без границ. ENGLISH UNLIMITED» (A2)	120	12
с 10.10.2016 г. по 31.05.2017 г.	«Разговорный английский. Английский без границ. ENGLISH UNLIMITED» (A1–A2)	110	4

Отдел повышения квалификации

Заказчик	Сроки обучения	Название программы	часы	Количество слушателей
Физические лица	21.03.2016 – 28.04.2017	Развитие профессиональных компетенций в области инновационных технологий управления в коммерческом банке	200	22
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И.Ленина»	15.02–15.05	Изучение опыта работы по формированию общекультурных компетенций в курсе культурологии с использованием современных технологий высшего образования	72	2
Физические лица	22.03–7.04	Использование информационно–аналитической системы Bloomberg Terminal для выбора финансовых инструментов инвестирования	20	16
Физические лица	28.06–30.06	Методы исследования адсорбционных и каталитических свойств нанодисперсных и нанопористых материалов	28	37
Физические лица	25.09–13.11	Технологии эффективно-го фандрайзинга: правила заявочных кампаний РФФИ и Совета по грантам Президента РФ	16	10
ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно–спасательная академия ГПС МЧС России»	19.06–30.06	Управление экологической безопасностью	72	2

Центр тестирования иностранных граждан

- На курсах русского языка для трудящихся мигрантов в январе–июне занималось 5 учащихся, в сентябре–декабре 7 учащихся из Афганистана, Италии, Сирии, Турции.

- Тестирование по русскому языку, истории России и законодательству РФ прошли 90 человек, лингводидактическое тестирование – 65 человек.
- На курсах китайского языка занимался 51 учащийся.
19–21 мая 2017 г. – участие школьников, занимающихся на курсах китайского языка, в финале V Всероссийского конкурса «Мост китайского языка» при финансовой и информационной поддержке Главного Управления Института Конфуция (Главной Канцелярии Ханьбань) в Подмоскowie.
5–28 июня – открыта первая летняя школа китайского языка «Сяо Лун» (Маленький дракон).
- С сентября 2017 г. открыты бесплатные курсы китайского языка для студентов кафедры «Финансы и кредит» факультета ИУФИС (20 чел.)
- С 11 сентября открыты курсы русского языка «Практический русский язык» («Научный стиль речи» на материале текстов по специальности) для китайских студентов включенного обучения – 22 чел.
- Подготовлены **учебные программы** дополнительного образования:
1) для курсов китайского языка;
2) для курсов русского языка для трудящихся мигрантов.
- Подготовлены **программы факультатива**:
1) для включенного обучения китайских студентов (бакалавров и магистров) кафедры «Финансы и кредит» «Практический русский язык» («Научный стиль речи» на материале текстов по специальности);
«Китайский язык» для российских студентов кафедры «Финансы и кредит»

Анализ качества образования

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки.

Определяющим при оценке качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов.

Анализ качества подготовки выполнен по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в ИГХТУ в форме защиты выпускной квалификационной работы.

(ПО ДАННЫМ ВПО–1 НА 01.10.2017 – ПЕРИОД С 1.10.2016 ПО 1.10.2017)

Число выпускников – 1042, в т. ч.:

		Бюджет	внебюджет
бакалавры:	дневное отделение	405	133
	заочное отделение	46	273
магистры:	дневное отделение	158	7
	заочное отделение	–	10
специалисты:	заочное отделение	–	10

Диплом бакалавра о втором высшем образовании параллельно с основным получили 18 выпускников по направлению «Экономика».

Диплом о профессиональной переподготовке «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» вручен 15 выпускникам.

Дипломы с отличием вручены 158 выпускникам: 54 бакалаврам и 104 магистрам.

В числе выпускников 2017 года 27 иностранных граждан: 22 бакалавра, 5 магистров, из них трое получили диплом с отличием – магистр Курачева Надежда, бакалавр Петрова Марина (обе они – представители Молдовы) и Ларчик Евгения (Беларусь). В числе выпускников зарубежных государств также представители Анголы, Армении, Афганистана, Китая, КотД'Ивуара, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана.

Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников вуза осуществляется как самостоятельно ими, так и с помощью Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников высшего профессионального образования Ивановской области (РЦСТВ). Основным ресурсом, отображающим деятельность РЦСТВ, является сайт РЦСТВ ИГХТУ (<https://job.isuct.ru>). Общая посещаемость сайта определяется установленным счётчиком КЦСТ: за 2017 год 50248 просмотров. Интерфейс сайта учитывает возможность просмотра с мобильных устройств и корректно отображается на дисплеях разного размера.

Сайт РЦСТВ выполняет информативную функцию, размещая вакансии работодателей по направлениям и профилям обучения студентов и выпускников по постоянной и временной формам занятости; анонсы и приглашения на мероприятия; актуальные и важные новости; статистику регионального рынка труда, методические материалы, информацию по практике и заполнению отчетных документов, рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования и т.д. (объявлений более 200, заявок от работодателей более 160).

В 2017 году внедрена система собственной разработки на базе Drupal 7 (новая вкладка «БАЗА»), ориентированная на студентов ИГХТУ. После регистрации пользователь может публиковать резюме, а работодатель – объявления о вакансиях. Кроме этого, во вкладке «БАЗА», после регистрации, открывается раздел «Выпускнику», где каждый выпускник ежегодно может заполнять анкету с личными сведениями, указывая место практики и предприятие, где он планирует трудоустроиться. В этом году выпускники впервые заполняли анкеты на сайте. Эта база удобна для дальнейшей отчетности РЦСТВ и обратной связи с выпускниками.

Сайт РЦСТВ также располагает ссылкой на ежегодное издание «Победители конкурса «Лучший выпускник», где можно познакомиться с достижениями лучших из лучших выпускников ИГХТУ текущего года или прошлых лет.

Кроме того, на главной странице есть ссылка на группу социальной сети "ВКонтакте" – "Формула Будущей Работы" (ФБР) при РЦСТВ (https://vk.com/fbi_isuct), состоящую из волонтеров Центра, где отражается вся их деятельность: участие в Днях открытых дверей ИГХТУ, в организации Дней компаний, Ярмарки вакансий, Чемпионата по кейсам «ЕвроХим», в конкурсах и т.д.

Основные итоги образовательной деятельности

1. В рейтинге востребованности вузов за 2017 год **ИГХТУ занял 23 место** среди 127 российских инженерных вузов (технических университетов), на 10 позиций улучшив прошлогоднее положение (МИА "Россия сегодня").
2. В национальном рейтинге университетов **ИГХТУ значительно повысил свое положение среди российских вузов, переместившись со 115 места на 80–е (число университетов, включенных в данный рейтинг, – 264)** («Интерфакс»).
3. В международном рейтинге университетов **ИГХТУ вошел в 100 лучших российских вузов, заняв 66–е место из 1223 российских участников** (Webometrics).
4. В 2017 году ИГХТУ успешно прошел внеплановую проверку Рособрнадзора и мониторинг Минобрнауки РФ, подтвердив свою эффективность.
5. ИГХТУ вошел в число победителей конкурса Минобрнауки РФ по поддержке вузов, готовящих кадры для ОПК.
6. В 2017 году ИГХТУ успешно прошел внеплановую проверку Рособрнадзора и мониторинг Минобрнауки РФ, подтвердив свою эффективность.
7. В учебный процесс ИГХТУ прочно вошли новые формы:
 - **вебинары**, которые проводятся в т.ч. и из нашего вуза на несколько площадок (онлайн семинары провели топ–менеджеры компании «Верофарм»/группа Abbott **М.В. Павлов** – рук. группы валидации, **Т.В. Владимирова** – менеджер по качеству цепи поставок, **С.А. Шарова** – менеджер по контролю за соблюдением процедур, **М.С. Пасынок** – начальник патентной службы);

- **лекции ведущих промышленников** (в ноябре–декабре с циклом лекций выступил ведущий специалист в области производства химволокон, консультант по техническим вопросам предприятия «Ивановский полиэфирный комплекс» к.т.н. **В.И. Керницкий**, лекции для студентов кафедры ТТОС прочитал начальник ПТО АО «Генериум» к.биол.н. **В.Г. Бурдинский**);
 - **мастер–классы, телемосты** и другие практико–ориентированные мероприятия.
8. Ярким доказательством достижений студентов является число получающих престижные стипендии «высшего достоинства» – **41 человек(!)**: 12 – стипендиаты Президента РФ и 20 – стипендиаты Правительства РФ (как обучающиеся по приоритетным направлениям); кроме того, стали победителями конкурса Минобрнауки РФ, стипендиатами Президента РФ – 3 студента и 1 аспирант, стипендиатами Правительства РФ – 3 студента и 2 аспиранта.
 9. Команда «Углерод» из ИГХТУ, как победитель отборочного этапа, в феврале 2017 года участвовала в финале Чемпионата по кейсам от компании «ЕвроХим» и завоевала почетное третье место.
 10. В ноябре в ИГХТУ прошел очередной отборочный тур чемпионата компании «ЕвроХим», в котором приняли участие рекордное число команд – 13! Победитель – команда «КАРПамид» – получила право выступить в финале в Москве.
 11. Команда «Гала», в которую вошли студенты ИГХТУ, программисты–практики и школьники, стала победителем этапа международного хакатона NASA – International Space Apps Challenge, проведенного в ИГХТУ, в номинации «Лучшее использование аппаратного обеспечения».
9. Деятельность научно–технического клуба практико–ориентированного обучения школьников и студентов «Инновация» отмечена Дипломом лауреата Всероссийской выставки образовательных учреждений и медалью этой выставки, а несколько проектов участников клуба «Инновация» были представлены на IV Всероссийской конференции юных техников и изобретателей в Государственной Думе РФ. В 2017 году в ПОНТК «Инновация» сформированы и активно начали работать две новых группы: «Мастерская бизнеса» и научно–технический клуб «Естествоиспытатель».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Приоритетные направления научных исследований ИГХТУ на период 2018 – 2022 гг. (утверждены решением ученого совета от 20.11.2017 г. № 10-б) охватывают ряд полидисциплинарных областей современной науки и техники, сочетают богатый опыт сложившихся научных школ вуза и соответствуют приоритетам научно-технологического развития страны, определенным «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации», приоритетным направлениям модернизации российской экономики, приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации.

«Умные материалы»

1. Дизайн, моделирование, структура и свойства атомно-молекулярных систем и материалов.
2. Гибридные композиционные материалы и структуры.
3. «Smart»-текстиль.

«Техника и технологии будущего»

4. Плазмохимические технологии.
5. Каталитические и мембранные технологии.
6. Электрохимические технологии.
7. Эффекты наноструктурирования и «молекулярные машины».
8. Энерго- и ресурсосберегающие технологии.

«Живая материя»

9. Высокоэффективные антибактериальные системы.

10. Системы адресной доставки лекарственных препаратов, биомолекул и биомаркеров.

«Информатика и искусственный интеллект»

11. «Большие данные» и технологии работы с ними.

12. Компьютерное моделирование и визуализация технологических процессов и систем.

13. Цифровизация образования.

«Город и общество будущего»

14. Прогнозирование развития и трансформации общества (социально-экономические, культурологические, образовательные, философские и лингвистические аспекты).

15. Глобальное и региональное управление и регулирование.

16. Моделирование социально-экономических систем и процессов, цифровая экономика и социальное предпринимательство.

17. Рациональное природопользование.

Основные показатели НИР ИГХТУ за 2017 год

С учетом результатов 2017 года в целом по вузу сохранилась положительная тенденция роста показателей эффективности университета в научно-исследовательской деятельности. За период 2014–2017 гг. 10 показателей из 16 по разделу «Научно-исследовательская деятельность» в мониторинге эффективности стабильно превышают средние медианные значения более чем в 2 раза. Позиция ИГХТУ по основному показателю «Научно-исследовательская деятельность» более чем в 6 раз превышает пороговое значение. Улучшение положения ИГХТУ в «Национальном рейтинге университетов» (142–143 место в 2014 году, 115–119 в 2016 г. и 80 в 2017 г. соответственно) также вызвано увеличением вклада по разделу «Исследования».

По результатам научных исследований в 2017 году преподавателями и сотрудниками ИГХТУ было защищено **2 докторских и 10 кандидатских диссертаций**, получен **41 патент** Российской Федерации, подано **34 заявки на изобретения**, получено **7 свидетельств** о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, выданных Роспатентом, опубликовано **9 научных монографий**, **13 сборников научных трудов**, **51 учебник и учебное пособие**, опубликовано **29 выпусков** научных периодических изданий, **694 научные статьи**, в том числе 39 подготовлены совместно с зарубежными учеными. В наукометрических базах данных за 2017 год проиндексировано: в Web of Science 188 публикаций, Scopus – 216, Google Scholar – 369.

Публикационная активность. Издание научных журналов

На следующих диаграммах приведены изменения основных показателей публикационной активности сотрудников университета в расчете на 100 НПП с 2013 по 2017 г.

Все научные журналы, издаваемые ИГХТУ, по результатам экспертизы вошли в актуальный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». Журналы реферируются и индексируются в следующих международных базах данных:

- "Макрогетероциклы" - Scopus, Chemical Abstracts Service, Web of Science (Thomson Reuters), РИНЦ;
- «Известия вузов. Серия "Химия и химическая технология» - Scopus, Chemical Abstracts Service, RSCI Web of Science, EBSCO Publishing, РИНЦ;
- «Российский химический журнал. Журнал Российского Химического Общества им. Д.И. Менделеева» - Chemical Abstracts Service, Scopus (приложение к журналу "Russian Journal of General Chemistry"), RSCI Web of Science, РИНЦ;
- "Современные наукоемкие технологии» - AGRIS, РИНЦ;
- «Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» - РИНЦ;

- «Известия высших учебных заведений. Серия «Гуманитарные науки» - РИНЦ.

В 2017 году коллектив университета имел доступ к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus, который был получен в рамках открытого конкурса на право получения лицензионного доступа.

Научно-технические мероприятия

В 2017 году преподаватели и сотрудники университета приняли участие в 158 научно-технических мероприятиях, в т.ч. в 85 международных.

ИГХТУ выступил организатором 9 крупных всероссийских научных конференций и школ-конференций, в том числе с международным участием в партнерстве с образовательными, научными и общественными организациями:

1. XI Международная школа-конференция молодых ученых по химии порфиринов и их аналогов, посвященная 200-летию открытия хлорофилла (19-23 сентября, г. Иваново, ИГХТУ);
2. Всероссийская научная школа-конференция «Фундаментальные науки – специалисту нового века» (15-20 мая, г. Иваново, ИГХТУ);
3. II Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы теории и практики гетерогенных катализаторов и адсорбентов» (28-30 июня, г. Плёс);
4. IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии» и IV научная Школа-конференция для молодых ученых «Электрохимические методы получения и анализа новых функциональных материалов ЭНФМ-2017» (4-8 сентября, г. Плёс);
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная экономика: тенденции и перспективы развития» (16-18 февраля, г. Иваново, ИГХТУ);
6. VIII Всероссийская молодежная школа-конференция «Квантово-химические расчеты: структура и реакционная способность органических и неорганических молекул» (24-26 апреля, г. Иваново, ИГХТУ);
7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Текстильная химия: традиции и новации», посвященная 90-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники, лауреата Госпремии СССР и РФ, д.т.н., профессора Б.Н. Мельникова (27-28 февраля, Иваново, ИГХТУ);
8. XI Всероссийская школа-конференция молодых ученых «Теоретическая и экспериментальная химия жидкофазных систем» («Крестовские чтения») (30 октября-4 ноября, г. Иваново, ИХР им. Г.А. Крестова РАН);
9. V Международная конференция «Новые функциональные материалы и высокие технологии» (25-29 сентября, г. Тиват, Черногория).

Приобретение нового научного оборудования

В рамках развития парка современного научного оборудования кафедр, научных подразделений и центра коллективного пользования университета в 2017 г. было приобретено научного оборудования на общую сумму более 10 млн. руб., в том числе:

10. прибор динамический механического анализа для количественного определения механических характеристик различных материалов (6,5 млн. руб.). – кафедра ХИТ ВМС;
11. спектрофотометр Cary 60 (997 тыс.руб.) – КОХ;
12. ИК-фурье спектрометр с программным обеспечением (999 тыс. руб.) – КОХ; комплекс ФДТ на базе лазерного аппарата АЛХТ-Эломед (620 тыс.руб.) – КОХ.

Основные результаты научно-исследовательской деятельности

1. Ученые ИГХТУ стали победителями конкурсов и обладателями грантов различных организаций и научных фондов, в т.ч.
 - конкурс Президентских программ Российского научного фонда для молодых ученых (Ю.А. Жабанов, Ю.С. Марфин, А.С. Вашурин),
 - грант Президента РФ по государственной поддержке молодых российских ученых – кандидатов наук (Н.М. Березина, А.С. Вашурин, А.В. Соломонов),
 - гранты РНФ (О.И. Койфман, П.А. Стужин, Д.Б. Березин),
 - конкурс научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и научных лабораторий вузов, подведомственных Минобрнауки РФ (Рыбкин В.В., Гиричев Г.В., Койфман О.И.),
 - совместный грант РФФИ и Немецкого научно–исследовательского сообщества (В.Г. Соломоник),
 - грант Президента РФ по поддержке проектов в области культуры и искусства (М.А. Миловзорова),
 - грант фонда содействия инновациям (каф. ХТВМ).
2. Диссертационные советы, работающие на базе ИГХТУ, успешно прошли мониторинг деятельности, в ходе которого установлено их соответствие критериальным значениям показателей результативности научной деятельности.
3. Всего в 2017 году в диссоветах ИГХТУ состоялось 24 защиты диссертаций, в т.ч. 17 кандидатских (из ИГХТУ – 7) и 7 докторских (из ИГХТУ – 1).
4. В 2017 году прошли экспертную проверку Росаккредитации научные подразделения вуза: испытательный центр «Качество» и орган по сертификации «Регионтест».
5. В ИГХТУ проведено 9 крупных научных конференций, в т.ч. международных.
6. Подписан договор о сотрудничестве между ИГХТУ, ИХР им. Г.А. Крестова РАН и Ивановской государственной медицинской академией о создании в регионе биомедицинского научного консорциума, который позволит повысить эффективность совместных исследований в направлении наук о жизни; а также договора с ИвГУ, АО СКТБ «Катализатор» и другими организациями.
7. Ученые ИГХТУ – научные сотрудники, преподаватели, аспиранты и студенты – успешно представляли ИГХТУ на различных научных съездах, конференциях, конкурсах, становясь победителями и призерами.
8. Объем НИР в ИГХТУ в 2017 году составляет 350 тыс. рублей/1 НПП, что значительно выше среднего по Министерству.
9. Президент ИГХТУ, член-корреспондент РАН Оскар Иосифович Койфман избран в состав руководящего органа РАН - бюро Отделения химии и наук о материалах Российской академии наук.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное научное сотрудничество ИГХТУ в 2017 году было направлено на комплексное решение следующих задач: изучение опыта зарубежных коллег, участие в международных научных конференциях, симпозиумах, выставках и проведение их на базе университета, повышение уровня квалификации сотрудников, создание условий для научных исследований, соответствующих мировому уровню, поиск зарубежных партнеров для решения конкретных научных задач фундаментального и прикладного характера.

Основным направлением международной деятельности в 2017 году являлось продолжение научного сотрудничества в рамках договоров с Краковским политехническим университетом им. Т. Костюшки (Польша), Лодзинским университетом (Польша), с Университетом Неаполя имени Фридриха II (Италия), Туринским университетом (Италия), Мадридским автономным университетом (Испания), Научно–исследовательским центром г. Юлих (Германия), Уханьским текстильным университетом (Китай), Казахским национальным техническим университетом им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Казахстан).

Сразу три студента факультета ФиПХ одержали победы в конкурсе стипендий Президента РФ для обучения за рубежом. Д. Меркушев проводит научные исследования в университете г. Ньюкасл (Великобритания), работая в лаборатории профессора Антони Харримана – одного из ведущих мировых лидеров в области синтеза бордипиририновых люминофоров. И. Кузьмин проходит стажировку в университете г. Манитобы (Канада) под руководством профессора Виктора Немыкина, а С. Усольцев продолжает научные исследования в Имперском Колледже Лондона (Великобритания) – одном из лучших учебных заведений мира. Необходимо отметить, что среди ивановских вузов только студенты ИГХТУ стали обладателями этих престижных стипендий для продолжения своих научных исследований в ведущих зарубежных научных центрах.

В прошедшем году руководство Школы образовательной подготовки мигрантов Российского университета дружбы народов выразило благодарность ректору нашего университета М.Ф. Бутману и центру тестирования иностранных граждан (руководитель – И.В. Антипина) за многолетнюю плодотворную работу по организации и проведению в ИГХТУ тестирования граждан зарубежных стран.

Большое количество мероприятий проведено усилиями Центра китайского языка и культуры ИГХТУ: круглый стол «Тенденции и перспективы изучения китайского языка в Ивановской области», лекция ведущего научного сотрудника Центра новейшей истории Китая и его отношений с Россией Института Дальнего Востока РАН В.Г. Шароновой «История русской эмиграции в Восточном Китае», участие в финале V Всероссийского конкурса «Мост китайского языка». В рамках летнего языкового лагеря русского языка, организованного на базе Интердома им. Е.Д. Стасовой, студенты Чунцинского университета науки и искусств, Шандунского гидротехнического института, Института иностранных языков г. Шандунь, учащиеся школ г. Харбина и их педагоги побывали в стенах ИГХТУ, где познакомились с историей нашего университета и реализуемыми в настоящее время учебными программами. Между ИГХТУ и Интердомом им. Е.Д. Стасовой подписано Соглашение о сотрудничестве для создания единой информационной, научной и образовательной среды, развития новых форм сотрудничества.

Прошли стажировку в зарубежных научных центрах и университетах молодые ученые кафедры физики: Пименов О.А. (Австрия, университет г. Зальцбург), Моталов В.Б. и Отлётов А.А. (Германия, Научно-исследовательский центр г. Юлих).

Профессор кафедры МАХП В.Н. Блиничев прочитал курс лекций для студентов и преподавателей механического факультета Краковской Политехники.

В 2017 году ученые ИГХТУ смогли воспользоваться уникальной возможностью – проведения экспериментов на современном научном оборудовании в крупнейших европейских научных центрах. Так, доцент кафедры неорганической химии Ю.С. Марфин и студент С. Усольцев вместе с коллегами из ИвГУ и Национального исследовательского центра "Курчатовский институт" в декабре участвовали в научных экспериментах в Гамбурге (Германия), получив возможность работы на одном из самых мощных и современных научных приборов – электронном синхротроне (DESY), изучали поведение дипиририновых структур в плавающих слоях на поверхности воды, а профессор Л.А. Майорова (каф. ХиТ ВМС) и магистрант ФФПХ Н.В. Харитоновна проводили исследование структуры тонких пленок Лэнгмюра–Блоджетт на синхротроне в международном научном центре ESRF в г. Гренобль (Франция) и в Италии. Научные исследования в Карловом университете (Прага, Чехия) проводили проф. П.А. Стужин и доц. С.С. Иванова.

Группа из семи студентов ИГХТУ (руководитель – доцент каф. финансов и кредита Е.В. Одинцова) в рамках программы академической мобильности приняла участие в Летней экономической школе Лодзинского университета, посвященной региональному развитию и оздоровлению городов, а студенты и аспиранты кафедры МАХП в ноябре прошли ознакомительную практику в Краковской Политехнике.

Ученые ИГХТУ продолжили активную публикационную деятельность в сотрудничестве с иностранными коллегами из Германии, Испании, Польши, Румынии, Китая и т.д.

Основные результаты международной деятельности

1. Ученые ИГХТУ представили результаты своих исследований на международных конференциях в Китае (С.В. Макаров), Франции (Т.Р. Усачева), Бельгии (Г.А. Зуева), Австрии (лаборатория электронографии), Италии (Н.К. Иванова, К.А. Врыганова, Н.Е. Меркулова), Испании (С.В. Макаров), Польше (И.А. Астраханцева, А.А. Миролубова), Японии (Г.В. Гиричев, П.А. Стужин), Германии (Л.С. Кудин, В.Б. Моталов), Латвии (А.Н. Ильченко), Швеция, Черногории (В.И. Парфенюк), Португалии (Т.Б. Кудряшова), Белоруссии (Р.Ф. Шеханов, С.Н. Гридчин, В.И. Парфенюк, Е.А. Нечаева).
2. В работе Форума президентов университетов «Один пояс – один путь» по инновациям и предпринимательству в образовании (г. Сиань, Китай) принял участие ректор ИГХТУ М.Ф. Бутман.
3. ИГХТУ посетила официальная делегация Краковской Политехники во главе с ректором Й. Казиором.
4. В рамках Договора о сотрудничестве профессор Департамента фармацевтики Неаполитанского университета им. Фридриха II (Италия) К. Джанкола выступила с циклом лекций.
5. Престижные награды наших ученых:
6. - медали Международной ассоциации передовых материалов удостоен профессор кафедры ТЭП В.И. Парфенюк – единственный ученый из России;
7. - премией Германа Фрэнсиса Марка за заслуги в области газовой электронографии отмечен профессор, зав. кафедрой физической и коллоидной химии С.А. Шлыков;
8. - профессор, главный научный сотрудник ИГХТУ В.В. Рыбкин отмечен премией издательства IOP Publishing как выдающийся рецензент журнала «Plasma Sources Science and Technology»;
9. - победу в конкурсе грантов по программе Посольства Франции в России одержала профессор Т.Р. Усачева, зав. кафедрой ОХТ.
10. Трое молодых ученых ИГХТУ (все – магистранты факультета фундаментальной и прикладной химии) стали обладателями стипендии Президента РФ для обучения и продолжения своих научных исследований за рубежом: Д. Меркушев – университет г. Ньюкасл (Великобритания), С. Усольцев – Имперский Колледж г. Лондон (Великобритания). И. Кузьмин – университет г. Манитобы (Канада).
11. В Центре китайского языка ИГХТУ – новые формы работы со школьниками: первая летняя школа «Сяо Лун» («Маленький дракон»), занятия в которой вели китайские преподаватели. Школьники, изучающие китайский язык в ИГХТУ, приняли участие в финале V Всероссийского конкурса «Мост китайского языка» (Москва).
12. Студенты ИГХТУ стали участниками Летней экономической школы в Лодзинском университете и в рамках студенческого обмена прошли ознакомительную практику в Краковской Политехнике (Польша).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Спорт

1. Норматив мастера спорта в 2017 году выполнили: по борьбе самбо Саркисян Эдмонд – 1/134; Ким Дарья – 1/123, по пауэрлифтингу Никоноров Артем – 1/132. Кандидатами в мастера спорта стали 17 человек, в т.ч.: по волейболу – 10, по самбо – 2, по пауэрлифтингу – 5.
2. Студенты ИГХТУ в 2017 году неоднократно становились победителями и призерами всероссийских соревнований:
 - Чемпионат России по самбо среди студентов – МС Д. Ким – «серебро»;
 - Первенство России по пауэрлифтингу среди юниоров – МС З. Сафарова – «золото» и 4 рекорда России, А. Сунцов – «серебро», КМС А. Никоноров – «бронза»;
 - Всероссийский турнир по армрестлингу – МС Э. Пирсаатов – «золото».

3. Мужская волейбольная сборная ИГХТУ стала серебряным призером в финале Чемпионата Студенческой Волейбольной Лиги России, который прошел в спортзале нашего университета.
4. Женская баскетбольная сборная ИГХТУ, представляя Ивановскую область, заняла 1 место в 16-й Летней Спартакиаде Союза городов Центра и Северо-Запада России.
5. В традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Рабочий край» сборные ИГХТУ – мужская и женская – стали серебряными призерами.
6. Доцент кафедры физической культуры, МС по самбо А.Н. Володин вновь доказал свое мастерство: стал 5-кратным чемпионом России и 4-кратным чемпионом Европы среди мастеров.
7. Выдающимися баскетболистками и первыми Героями Зала славы АСБ стали ведущие игроки сборной ИГХТУ, студентки, сестры Буренковы – Надежда и Александра и тренер женской сборной ИГХТУ И.В. Исаева.

Творчество

1. ИГХТУ вновь стал обладателем гранта по развитию деятельности студенческих объединений на 2017 год, благодаря чему были реализованы такие проекты, как Парад российского студенчества – впервые в Иванове (!), региональный этап Всероссийского конкурса «Я – лидер», Летняя школа юных химиков и Конкурс юных химиков, «ЭКО-субботник» и многое другое.
2. Коллективы студенческого клуба в 2017 году неоднократно становились победителями Всероссийских фестивалей и конкурсов: АННТ «Винегрет» – дважды лауреат фестиваля «Золотая Хохлома» (Нижний Новгород), обладатель 4-х дипломов «Тулица-2017» (Тула); ТО «Вокруг танца» – 3 первых места на фестивале «Территория танца» (г. Ковров); студенческий хор – обладатель двух дипломов фестиваля «Благовест» в Санкт-Петербурге; театр-студия «С чистого листа» – дипломант XXVIII Международного конкурса театрального творчества (Новосибирск), Студенческий театр им. Силикатчиков завоевал 2 диплома на Всероссийском фестивале студенческих и любительских театров «220 вёрст» (Москва).
3. «Юбилейная», 50-я, «Студенческая весна» стала победной для ИГХТУ: наш университет отмечен званием "Самый творческий ВУЗ", а студенты-артисты и творческие коллективы ИГХТУ получили 10 дипломов лауреатов и дипломантов региональной «Студвесны-2017».
4. Лауреатом Всероссийского хорового фестиваля «Молодая классика» (Вологда) стал камерный хор «Шереметев-Центра» ИГХТУ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2017 году на ремонтно-профилактические работы в учебных корпусах и общежитиях затрачено более 5,5 млн. рублей, для учебного процесса приобретено оборудования и инвентаря на сумму почти 13,2 млн. рублей, для создания комфортной бытовой среды в студенческих общежитиях закуплено мебели и инвентаря на сумму почти 800 тыс. рублей.

Приобретено научного оборудования на сумму более 10 млн. рублей.

Отремонтирована и оборудована новая учебная лаборатория кафедры процессов и аппаратов (Г 166), капитально отремонтирована учебная лаборатория кафедры технологии керамики и наноматериалов (Г 33), учебная лаборатория кафедры ТНВ (Г 144), переехала в новые отремонтированные помещения аудиторного корпуса кафедра УиЭММ (полностью отремонтированы и оснащены 2 дисплейных класса и 3 рабочих кабинета), отремонтирован и решен в новом дизайнерском стиле (фирменный цветовой стиль Сбербанка) коридор третьего этажа аудиторного корпуса, где размещается Базовая кафедра Сбербанка РФ, в учебном корпусе «И» отремонтирована и оборудована научная лаборатория кафедры ХИТ ВМС.

Информационное обеспечение

В 2017 году коллектив информационного центра (библиотеки) выполнял свои задачи по библиотечно-информационному обслуживанию образовательного и научного процессов университета.

ИГХТУ получил лицензионный доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- «Химия – Издательство ЛАНЬ»
- «Технология пищевых производств – Издательство КемТИПП»
- «Информатика – Издательство НИУ ИТМО»
- «Инженерно-технические науки – Издательство Машиностроение»
- «Социально-гуманитарные науки – Издательство Флинта»
- «Социально-гуманитарные науки – Издательство Прогресс-Традиция»
- «Экономическая литература – Издательство ПРОСПЕКТ»
- «Контекстум»
- «Легендарные книги – издательство Юрайт»
- Национальной электронной библиотеке,
- а также по итогам открытого конкурса, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации для российских научных и научно-образовательных организаций - к международным базам данных Royal Society of Chemistry, American Chemical Society (Core Package Web Editions), Taylor&Francis Group, Science, Springer Nature, Web of Science, Scopus.

Кроме этого, на платформе ООО «Издательство Лань» безвозмездно предоставлен доступ к более 700 научным журналам и 12 электронно-библиотечным системам по различным областям знаний.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2017 году ректорат ИГХТУ продолжил работу по оптимизации численности работников всех категорий в соответствии с Дорожной картой развития образования в России.

После вступления в должность ректора М.Ф. Бутмана с 27.01.2017 г. был обновлен состав ректората и оптимизирована численность проректоров. В целях приведения соотношения численности студентов и преподавателей в ИГХТУ к нормативному значению была сокращена численность преподавателей. Столовая ИГХТУ была выведена из числа структурных подразделений университета и продолжает свою деятельность на новых условиях, также была проведена реорганизация структурных подразделений, координирующих и обеспечивающих редакционно-издательскую деятельность. Эти и другие мероприятия способствовали определенному сокращению численности обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. По сравнению с предыдущим годом общая численность сотрудников сократилась на 65 человек, в том числе на 61 человек – штатных и 4 человека – внешних совместителей.

Данные по кадровому составу в 2017 году представлены в таблице.

Категории персонала	Численность по основной должности (без совместителей), чел		Численность работников (внешние совместители), чел	
	2016	2017	2016	2017
Руководящий персонал – всего, из них:	8	7	0	0
ректор	1	1		
президент	1	1		
проректоры	5	4		

Категории персонала	Численность по основной должности (без совместителей), чел		Численность работников (внешние совместители), чел	
	2016	2017	2016	2017
гл.бухгалтер	1	1		
Профессорско–преподавательский состав	263	246	3	3
Научные работники	38	30	0	1
Административно–хозяйственный персонал	84	82	1	0
Инженерно–технический персонал	100	94	6	6
Учебно–вспомогательный персонал	137	127	9	5
Обслуживающий персонал	244	227	3	3
ВСЕГО	874	813	22	18

Остепененность штатных научно–педагогических работников

Качество подготовки выпускников во многом определяется кадровым составом преподавателей. В 2017 году в штате университета состояли 249 преподавателей: по основному месту работы – 246 и по совместительству – 3.

Распределение штатных сотрудников ППС по наличию ученой степени представлено в следующей таблице и диаграмме. Общая остепененность – 84,3%, докторов наук в числе ППС – 24,5%. Величина удельного веса «неостепененных» преподавателей составляет всего лишь 15,7%. При этом самый большой процент имеющих ученую степень – среди преподавателей, работающих на факультетах органической химии и технологии (100%), неорганической химии и технологии (96%).

Преподаватели	2017	
	чел	%
Имеющие ученую степень кандидата наук	155	60,04
Имеющие ученую степень доктора наук	64	24,73
Не имеющие ученой степени	50	17,86

В 2017 году в штате университета состоял 31 научный сотрудник: по основному месту работы – 30 и по совместительству – 1. Среди лиц, занимающих должности научных сотрудников, остепененность составляет 97%, докторов наук почти 26%.

Как и в прошлые годы, основную часть штатных сотрудников университета составляют женщины (63 %).

Среди педагогических работников соотношение мужчин и женщин составляет (в процентах) 44 и 56 соответственно.

Доля женщин среди лиц, занимающих профессорско–преподавательские должности, увеличилась по сравнению с 2016 годом с 47 до 53% .

Средний возраст работающих в университете в 2017 году составил 49,5 лет. Таким образом, коллектив вуза в целом «помолодел» по сравнению с 2016 г. на полгода. В целом «помолодел» и состав педагогических работников, а также лиц, работающих на должностях научных сотрудников.

Средний возраст научных сотрудников составил в 2017 году 48 лет.

Из числа научно–педагогических работников доля молодых ученых:

1. докторов наук в возрасте до 40 лет – нет,
2. кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 38 чел. (13,6%),

3. без ученой степени в возрасте до 30 лет – 6 чел. (2,1%).

В числе сотрудников ИГХТУ на 01.01.2018:

1. **1 член–корреспондент Российской Академии наук** – Койфман О.И.;
2. **5 заслуженных деятелей науки РФ** – Блиничев В.Н., Голубчиков О.А., Ильченко А.Н., Койфман О.И., Хелевина О.Г.;
3. **3 заслуженных работника высшей школы РФ** – Андрианов В.Г., Бобков С.П., Гриричев Г.В.;
4. **3 заслуженных работника культуры Российской Федерации** – Бобров Е.Н., Дмитриева В.В., Сметанина И.В.;
5. **5 лауреатов премий Президента РФ и премий Правительства РФ в области науки и образования** – Блиничев В.Н., Голубчиков О.А., Горберг Б.Л., Койфман О.И., Семейкин А.С.;
6. **лауреат премии имени Ленинского Комсомола** – Майзлиш В.Е.;
7. **2 почетных химика** – Блиничев В.Н., Койфман О.И.

Более 180 преподавателей и сотрудников вуза имеют почетные отраслевые звания: в т.ч. почетный работник высшего профессионального образования РФ – свыше 150 человек; науки и техники – 3 (Александровский В.А., Горберг Б.Л., Койфман О.И.); НИРС (Беляева Т.Н.), молодежной политики (Захаров О.Н.) и др.

Свыше 40 ведущих преподавателей вуза являются академиками и членами–корреспондентами различных общественных академий.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ивановский государственный химико-технологический университет"**

Регион, почтовый адрес Ивановская область
153000, г. Иваново, просп. Шереметевский, 7

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4265
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2843
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	24
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1398
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	74
1.2.1	по очной форме обучения	человек	74
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,89
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,5

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12 / 1,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,88
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму	человек/%	21 / 10,24
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	634,54
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	733,63
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1440,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,05
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	83,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	254,13
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	79986
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	310,81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,47
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	174,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	50 / 17,86

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	155,45 / 60,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	63,65 / 24,73
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,15
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	69 / 1,62
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	69 / 2,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	122 / 2,86
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	116 / 4,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 8,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,96
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 1,92
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,36
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,7

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,35
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10260,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	525064,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2040,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	700,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,51
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	314,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1257 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 0,59
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 2,01
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0