

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной организации
профсоюза студентов и аспирантов ИГХТУ
доц. О.Н. Захаров

« 19 » 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ИГХТУ
проф. М.Ф. Бутман

« 19 » 09 2016 г.



ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет» (ИГХТУ)

Иваново, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Термины и сокращения	3
4.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам	5
5.	Реализация образовательных программ	6
6.	Организация разработки образовательных программ	7
	Основная образовательная программа	7
	Учебный план	8
	Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
	Программы практик	9
	Календарный учебный график	9
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации	9
	Программа государственной итоговой аттестации	10
7.	Требования к оформлению и хранению образовательных программ	10
8.	Особенности реализации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
9.	Согласование и утверждение образовательной программы	12

1. Область применения

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает структуру, порядок формирования и реализации образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет» (далее – ИГХТУ, университет).
- 1.2. Настоящий порядок устанавливает общие требования к содержанию и оформлению нормативных документов, входящих в образовательную программу бакалавриата, магистратуры.
- 1.3. Положения настоящего порядка применяются факультетами и кафедрами, реализующими образовательные программы.

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 2.3. Федеральные государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), реализуемые в ИГХТУ по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета.
- 2.4. Устав ФГБОУ ВО «ИГХТУ»;
- 2.5. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИГХТУ».

3. Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Высшее учебное заведение (вуз) – образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих про-

грамм учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочий учебный план – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении: распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, годам обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Нормативный срок обучения – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – это курсовые экзамены, зачеты, курсовые работы (проекты) и другие формы аттестации, определенные учебным планом, которыми сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РП) – нормативный документ,

соответствующий требованиям ФГОС ВО (СПО), учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной специальности/ направлению, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определённому направлению подготовки или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Электронное обучение – система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

4.1 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.2 Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования направления подготовки.

4.3 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик; - проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.4 Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Дисциплины (модули) и практики входящие в базовую часть и вариативную часть являются обязательными для освоения обучающимися.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся ОК и ОПК, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

4.5 При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета («Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин», утвержденного 29.08.2014). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

4.6 Программы бакалавриата при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

Порядок проведения и объем занятий по физической культуре (физической подготовке) при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий («**Положение о порядке реализации дисциплины "Физическая культура" для отдельных категорий обучающихся в ИГХТУ**» протокол Ученого совета 16 от 25.01.2016), а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается университетом.

5 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.3 Образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и с использованием ресурсов иных организаций.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.4 Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения и выражается целым числом зачетных единиц.

5.5 Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанци-

онных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.6 Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную) и может различаться для каждого учебного года.

5.7 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.8 Реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа:

В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции в соответствии с требованиями ФГОС (с учетом направленности (профиля) образовательной программы) и компетенций, установленных вузом дополнительно.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и содержит:

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие положения (квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность образовательной программы (профиль)).

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавров

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы, ГИА

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Макет основной образовательной программы приведен на сайте вуза в разделе Образование/ Учебный процесс/Разработка ООП(<http://isuct.ru/education/nmm/development-plo>).

Обязательными приложениями к ООП являются:

- Приложение 1. Копия ФГОС ВО по направлению 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриат). Стандарт размещен на сайте университета: <http://www.isuct.ru/sveden/eduStandarts>
- Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра по направлению.
- Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА, включая фонды оценочных средств, паспорта компетенций.
- Приложение 4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП (размещается на сайте университета по ссылке <http://isuct.ru/education/nmm/matrix-of-competences>)
- Приложение 5. Положение о порядке проведения практики студентов ИГХТУ. Положение размещено на сайте университета: <http://www.isuct.ru/education/orders>
- Приложение 6. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов ИГХТУ. Положение размещено на сайте университета: <http://www.isuct.ru/education/orders>
- Приложение 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в Ивановском государственном химико-технологическом университете. Положение размещено на сайте университета: <http://www.isuct.ru/education/orders>
- Приложение 8. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. Положение размещено на сайте университета: <http://www.isuct.ru/education/orders>
- Приложение 9. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Положение размещено на сайте университета: <http://www.isuct.ru/education/orders>
- Приложение 10. Реестр электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен обучающимся
- Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению (по форме приведенной в макете : <http://www.isuct.ru/sveden/eduStandarts>)
- Приложение 12. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению (по форме приведенной в макете : <http://www.isuct.ru/sveden/eduStandarts>)

Учебный план:

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план размещается на официальном сайте университета в сети Интернет.

Рабочие программы дисциплин (модулей):

Разработка рабочих программ дисциплин (модуля) осуществляется согласно макету рабочей программы, приведенному на сайте вуза в разделе Образование/ Учебный процесс/Разработка рабочих программ (<http://isuct.ru/education/nmm/development-wp>).

Рабочая программа содержит:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Обязательной составной частью рабочей программы является Фонд оценочных средств, формируемый согласно макету, приведенному на сайте вуза в разделе Образование/ Учебный процесс/Разработка рабочих программ (<http://isuct.ru/education/nmm/development-wp>) и паспорт компетенций (<http://isuct.ru/education/nmm/development-pc>).

Рабочие программы размещаются на официальном сайте университета в сети Интернет в виде аннотаций.

Программы практик

Разработка программ практик и проведение практик осуществляется «**Положение о практике обучающихся» протокол Ученого совета 66 от 31.08.2016**). Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик размещаются на официальном сайте университета в сети.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств и разрабатываются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике согласно «**Порядок формирования фонда оценочных средств» протокол Ученого совета 86 от 29 августа 2014 года**, формируется согласно макету, приведенному на сайте вуза в раз-

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчики образовательной программы определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается согласно «**Порядок проведения государственной итоговой аттестации в Ивановском государственном химико-технологическом университете**» протокол Ученого совета 16 от 25.01.2016.

7 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ХРАНЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Образовательная программа оформляется в виде комплекта документов, перечисленных в данном Порядке и утверждается ректором университета.

7.2 Ответственной за разработку, формирование и хранение полного комплекта документов, входящих в образовательную программу, является выпускающая кафедра. Кафедры сопровождения (общие кафедры) обязаны предоставить выпускающим кафедрам свои разработки составных частей образовательной программы после их утверждения в виде копий, согласно решению Ученого совета ИГХТУ протокол № 3б от 24 марта 2014 года.

7.3 Кафедра, ответственная за реализацию дисциплины, пересматривает, вносит изменения и дополнения, касающиеся содержательной части образовательной программы, согласовывает и утверждает дополнения и изменения и в 10-дневный срок вносит эти изменения в информацию об образовательной программе, и подает размещенную на официальном сайте ИГХТУ.

7.4 Любой участник образовательного процесса имеет возможность ознакомления с образовательной программой на официальном сайте университета в разделе «Образование».

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Подробно особенности организации учебного процесса для данной категории студентов расписаны в «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Протокол №7 б от 31 августа 2015 г.

8.1 Образовательные программы и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3 В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под *специальными условиями* для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.4 В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных

дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.6 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9 Согласование и утверждение образовательной программы

9.1 Образовательная программа проходит процедуру утверждения в следующие сроки:

для бакалавров – не реже одного раза в четыре года;
для магистров – не реже одного раза в два года;.

Согласовывается (рецензируется) с представителями работодателей, заинтересованных в подготовке специалистов в данной отрасли науки и техники.

9.2 Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности по гарантии соответствия образовательной программы установленным требованиям.

9.3 Образовательные программы утверждается ректором вуза с соответствующей записью и печатью на титульном листе.

Утверждающая подпись ректора вуза придает образовательной программе силу нормативного документа вуза.

Утверждено решением Ученого совета ИГХТУ
Протокол № ____ б от « ____ » _____ 2016г.