

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

П Р И К А З

от 04.04.2016

№ 37 А - ос

Об утверждении
Плана мероприятий («дорожной карты»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО ИГХТУ на 2016 – 2020 годы»

В целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО ИГХТУ на 2016 – 2020 годы» согласно приложению.

2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на проректора по воспитательной работе и социальным вопросам О.Н. Захарова.

И.о. ректора



М.Ф. Бутман

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых услуг
в ФБГОУ ВО ИГХТУ на 2016 – 2020 годы»

1. Общее описание «дорожной карты»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФБГОУ ВО ИГХТУ на 2016 – 2020 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность объектов социальной, инженерной и образовательной инфраструктур и услуг в установленных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Основанием для разработки мероприятий «дорожной карты» являются:

- Конвенция о правах инвалидов;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) от 30.03.2015 № 365 «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

2. В связи с ратификацией в мае 2012 г. Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов от 13.12.2006 (далее – Конвенция) проблема создания в Российской Федерации общества равных возможностей приобрела особую актуальность, поэтому создание доступной для инвалидов и других маломобильных групп населения среды жизнедеятельности является составной частью государственной социальной политики Российской Федерации.

Подписание Конвенции фактически утвердило принципы, на которых должна строиться политика государства в отношении инвалидов.

Согласно Конвенции государства-участники должны принимать надлежащие меры для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям, окружающим человека в повседневной жизни), транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.

Законодательством Российской Федерации, в том числе Градостроительным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральными законами от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи», от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» определены требования к органам власти и организациям, независимо от организационно-правовой формы, по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам, транспортной

инфраструктуре, информации и связи, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

По состоянию на 1 января 2016 г. в ИГХТУ обучается 10 инвалидов, что составляет 0,5 процента обучающихся.

Все объекты, прошедшие паспортизацию, впоследствии подлежат адаптации (дооборудованию).

В результате обследования 10 объектов (4 общежития и 6 учебных корпусов) выявлено:

- доступны полностью всем категориям инвалидов 2 объекта (20 процентов);
- имеют частичную доступность 1 объекта (10 процентов);
- недоступны 7 объектов (70 процентов).

Результаты обследования позволяют сделать вывод, что большая часть объектов является недоступной для инвалидов и других маломобильных групп населения: отсутствуют пандусы, поручни, световые указатели, информационные табло, указатели с речевым сопровождением, тактильные плитки, лифты либо стационарные подъемники на 2-й и другие этажи внутри зданий, нет специализированных санузлов для инвалидов и т.д.

Доля инвалидов среди обучающихся ИГХТУ по анализу прошлых лет составляла 0,1-0,3 %. Подавляющее большинство - инвалиды III группы, реже II группы. За последние 20 лет среди обучающихся не было инвалидов по зрению, обучался один инвалид-колясочник.

В вузе для инвалидов организовано дистанционное обучение, создаются условия для инклюзивного образования, позволяющего организовать учебный процесс инвалидов совместно со здоровыми.

В современных условиях поддержание активности инвалидов в сфере труда, образования, общественной деятельности, в культурно-досуговой сфере является не только формой удовлетворения индивидуальных потребностей инвалидов, но и формой укрепления человеческого потенциала страны и его социально-экономического развития.

В категорию людей, которые нуждаются в доступной среде, может попасть не только человек с инвалидностью, но и другие маломобильные категории. К ним относятся пожилые граждане, люди с детскими колясками, граждане, которые получили временную нетрудоспособность и утратили ту или иную функцию в связи с болезнью. Поэтому доступная среда нужна всем, а не только инвалидам.

Реализация «дорожной карты» к 2020 году позволит в целом повысить количество социально значимых объектов, приспособленных для инвалидов и других маломобильных групп населения, создать условия для получения ими информации, реализовать мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Мероприятия «дорожной карты», направленные на формирование доступной среды для инвалидов, необходимо реализовать с учетом комплексного подхода во всех приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

3. Целями «дорожной карты» являются:

- поэтапное повышение значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов различных;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- повышение эффективности деятельности по формированию и обеспечению доступной среды для инвалидов в части разработки обоснованных проектов обустройства объектов инфраструктуры и развития услуг с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения;

- формирование достоверной и полной информации о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- осуществление постоянного независимого мониторинга безбарьерной среды в целях создания и сопровождения карты доступности объектов и услуг комплексной инфраструктуры;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

4. Обоснование целей «дорожной карты».

При формировании мероприятий «дорожной карты» отдельное внимание уделялось реализации положений статьи 33 Конвенции в части поддержки структур, включающих один или несколько независимых механизмов, для поощрения, защиты и мониторинга осуществления Конвенции. При этом гражданское общество, в частности инвалиды в качестве экспертов и представляющие их организации, в полном объеме вовлекается в процесс наблюдения и участия в нем.

Независимый механизм для поощрения, защиты и мониторинга, установленный статьей 33 Конвенции, на территории Российской Федерации регулируется требованиями статей 2, 18, 21 Федерального закона от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а именно процедурой добровольной сертификации.

Особенностью компетентности, независимости и беспристрастности экспертов, установленной статьей 12 Конвенции, являются правила системы сертификации и деятельность аккредитованных в соответствии с этими правилами экспертов и аккредитованных органов.

Реализация механизма независимой оценки, основанной на процедуре добровольной сертификации, для обеспечения положений статей 9, 12, 33 Конвенции, позволит реализовать в полной мере требования пункта к) Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части организации совместной работы с общественными организациями инвалидов независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов инфраструктуры и услуг в образовательной сфере;
- увеличение количества доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов.

6. Контрольные показатели успешной реализации «дорожной карты» приведены в таблице.

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей								Структурное подразделение, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год		
1.	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	%		100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.
2.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	10	20	20	20	30	30	50	70	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.	
3.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего	%	20	30	30	30	40	40	60	80	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.	

	количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов											
4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	%	20	30	30	30	40	40	60	80	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.	
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной	%	10	10	10	10	10	10	10	10	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.	

	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги										
6.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	%	10	10	10	10	10	10	10	10	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.
7.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги	%	1	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.
8.	Услуги, предоставляемые с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг	%	10	10	10	10	10	10	10	10	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.
9.	Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги	%	0	30	50	75	100	100	100	100	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.

10.	Услуги, предоставляемые инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг	%	1	3	5	7	12	20	25	25	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.
11.	Услуги, предоставляемые инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	%	1	3	5	7	12	20	25	25	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.
12.	Наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	нет	да	да	да	да	да	да	да	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
№ п/п	I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40 000) (далее - приказ Минобрнауки России)	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.	I квартал 2016 г.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий

2.	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)	приказ Минобрнауки России	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.	2016-2018 гг. (срок будет уточнен с учетом результатов паспортизации)	Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг
<p>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
3.	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	приказ Минобрнауки России	Проректор по административно-хозяйственной работе. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Проректор по учебной работе.	2016-2018 гг.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование