

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
по направлению 380601 Экономика
профиль подготовки Математические и инструментальные методы экономики
уровень подготовки кадров высшей квалификации

1. Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" от 25.03.2015 № 270;
- ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 869, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33718;
- Устав ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет».

2. Результатом освоения программы является освоение научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономики, в том числе овладение универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями, что отражено в учебном плане (вкладка «компетенции») и в рабочих программах дисциплин.

3. Структура и содержание основной образовательной программы

3.1. Предъявленная образовательная программа *соответствует* требованиям ФГОС ВОпо направлению 38.06.01 Экономика и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом МО и Н РФ №898 от 30.07.2014 г.

3.2. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям нормативно-методических документов, предъявляемых к разработке ООП.

3.3. В образовательной программе определены:

1) результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом;

2) планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В

учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.6. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1) объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

2) содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

3) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, представленный библиотечным фондом и учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями;

4) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

5) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

6) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, информационно-техническое обеспечение;

7) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

8) виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС по направлению 38.06.01 Экономика.

Таким образом, анализ документов показывает, что все составные части учебного плана аспирантуры по направлению Экономика профиль «Математические и инструментальные методы экономики» содержательно и структурно логически взаимосвязаны и направлены на получение аспирантами установленных ФГОС ВО компетенций.

3.7. Программа практики включает в себя:

1) указание вида практики, способа и формы ее проведения;

2) перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3) указание места практики в структуре образовательной программы;

4) указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

5) содержание практики;

6) указание форм отчетности по практике;

7) перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

8) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

10) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Таким образом, следует заключить, что в соответствии с ФГОС ВО блок основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

3.8. Программа научных исследований включает цели и задачи научных исследований; место дисциплины в структуре ООП аспирантуры; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание научных исследований, формы образовательных технологий; текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам выполнения научного исследования; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение научного исследования.

Таким образом, в соответствии с ФГОС ВО блок «Научно-исследовательская работа» является основным видом деятельности аспиранта, которая проводится на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.9. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-пресс-конференция, выступления с использованием презентаций, электронное тестирование знаний, умений и навыков в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3.10. Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

1) каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов;

2) существуют Положения и локальные акты разработки и утверждения структурных компонентов образовательной программы;

3) информация о реализации образовательной программы и организации образовательного процесса размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет";

4) ООПВО соответствует требованию в части соответствия ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

3.10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика.

4. Условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплин представлено: основной и дополнительной литературой, программным обеспечением, базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплин соответствует их специфике и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

4.3. Для реализации ООП ВО по направлению 38.06.01 Экономика профиль «Математические и инструментальные методы экономики» ИГХТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ООП аспирантуры в университете имеются 3-и дисплейных класса на 15, 15 и 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет; лаборатория «ЭКО-ПРИНТ»

оснащенная современным полиграфическим и печатным оборудованием (для печати научных материалов кафедры и университета).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, ProjectExpert, AuditExpert, ForecastExpert, MarketingExpert, MicrosoftOffice, BPWin, BusinessStudio 3 Enterprise, КонСи-МАРКЕТИНГ, КонСи-СЕКМЕНТИРОВАНИЕ И РЫНКИ, SunRayBookOffice).

4.4. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплин

5.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.3. Порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости аспирантов обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, прохождения практик, выполнения научных исследований, а также оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости аспирантов включает два раздела: общие положения и организацию проведения промежуточной организации.

5.4. Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя общие положения; формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями; государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре; апелляционные комиссии и порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации; перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал

оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.4. Представленные и описанные в дисциплинах учебного плана формы текущей оценки знаний (опрос в форме обсуждения проблем, участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, тестирование, коллоквиумах, проектирование, контрольных работ, расчетно-графических работ) на аудиторных заданиях и в самостоятельной работе, соответствуют специфике дисциплинам и требованиям к выпускникам.

5.5. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, что соответствует программам дисциплин и статусу дисциплин в учебном плане подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика.

Таким образом, структура и содержание фондов оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет проводить аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений.

ОБЩИЙ ВЫВОД

На основании вышеприведенных выводов следует заключить, что характер, структура и содержание основной образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика профиль «Математические и инструментальные методы экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО и при ее реализации позволит успешно подготовить научно-педагогические кадры высшей квалификации.

Рецензент:
Заведующий кафедрой
высшей математики
ФГБОУ ВПО
«Ивановский государственный
энергетический университет
имени В.И. Ленина»,

д.э.н., доцент



ПОДПИСЬ
Специалист по
кадрам УК

Коровина Д.И.
ЗАВЕРЯЮ

Курочкин

/Коровин Д.И./

«__» _____ 2015 год