

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки «**Менеджмент**»
Профиль «**Финансовый менеджмент**»
Уровень высшего образования **Бакалавриат**
Форма обучения **очная**

Основная образовательная программа (далее - ООП) прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент») разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г. N 7.

Представленная на экспертизу ООП направлена на подготовку высококвалифицированных профессионалов для современного общества способных осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельности, а именно реализовывать управленческие решения в организациях различных организационно-правовых форм и в органах государственного и муниципального управления.

Цель представленной ООП - развитие у обучающихся высококачественных социально-личностных характеристик и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций профиля, направленных на практико-ориентированный вид профессиональной деятельности.

Выпускники по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» востребованы в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие) и органах государственного и муниципального управления в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений.

Профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию современных научных и практических достижений в области финансового менеджмента и реализуется в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной власти и местного самоуправления, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

Реализация практикоориентированного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В целях усиления практической направленности образовательного процесса по программе бакалавриата в ИГХТУ создана Базовая кафедра ОАО «Сбербанк России». Базовая кафедра обеспечивает привлечение к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков, осуществление адресной подготовки и переподготовки кадров, что способствует повышению качества подготовки бакалавров в рамках блока профессиональных и специальных дисциплин. Данная образовательная программа согласована с Ивановским отделением ОАО «Сбербанк России», что доказывает ее

ориентирование на удовлетворение кадровых потребностей Ивановской области.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.
- Основным видом профессиональной деятельности, к которой должен быть подготовлен выпускник прикладного бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», является информационно-аналитическая деятельность.
- Дополнительным видом профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ООП прикладного бакалавриата является организационно-управленческая.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

□ владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

□ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

□ владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

□ владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

□ владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

□ умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

□ способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

□ способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

□ владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

□ владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

□ способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

□ владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

□ владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным

показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

□ умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

□ умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

□ умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

□ умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

□ владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

Выпускник, прошедший подготовку по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент(профиль «Финансовый менеджмент») должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями, учитывающими направленность профиля (профессиональные компетенции профиля – ПКП):

организационно-управленческая деятельность:

□ умением осуществлять организацию финансово-экономических направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти (ПКП-1);

информационно-аналитическая деятельность:

□ способностью выполнять контрольные мероприятия по соблюдению требований действующего экономического законодательства Российской Федерации и внутренних регламентов организации, в том числе финансового сектора, или органов государственной и муниципальной власти в части управления финансовыми ресурсами (ПКП-2).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочий учебный план подготовки бакалавра состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Особенностью подготовки бакалавров является преобладание самостоятельной работы студентов (54%) над контактной работой по учебным занятиям (46%). При этом в

структуре контактной нагрузки по Блоку I «Дисциплины (модули)» лекционные занятия занимают меньший удельный вес (34,9%), что соответствует требованиям п. 6.10. стандарта (количество часов, отведенных на занятия лекционного типа должно составлять не более 60 % от общего количества часов аудиторных занятий). Следует отметить, что лекции носят установочный, обзорный характер и нацеливают обучающихся на активную самостоятельную работу.

Содержание рабочих программ учебных курсов полно и всесторонне отражает последовательное формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент») практика является обязательным разделом основной образовательной программы прикладного бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающая прикладной компонент в реализации образовательной программы.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

- учебная, т.е. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в объеме 6 з.е. или 216 часов (2 и 4 семестры).
- производственная, т.е. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в объеме 6 з.е. или 216 часов (6 семестр) и
- преддипломная практика, необходимая для выполнения выпускной квалификационной работы, в объеме 21 з.е. или 756 часов (8 семестр).

Научно-исследовательская работа обучающихся по программе прикладного бакалавриата предусматривает проведение проектных работ в объеме 3 з.е. или 108 часов (семестр), а так же следующих научно-практических семинаров, каждый из которых имеет объем 3 з.е. или 108 часов:

- Научно-практический семинар по теории менеджмента (3 семестр)
- Научно-практический семинар по финансовым вычислениям (4 семестр)
- Научно-практический семинар по управлению имуществом предприятия (4 семестр)
- Научно-практический семинар по учету и анализу (5 семестр)
- Научно-практический семинар по финансовому планированию и прогнозированию (6 семестр)
- Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента (7 семестр)
- Научно-практический семинар по управлению имуществом предприятия (4 семестр)

Кадровое обеспечение реализации ООП соответствует требованиям ФГОС ВО. Все преподаватели, осуществляющие подготовку в рамках данной программы, имеют соответствующее профилю преподаваемых дисциплин образование и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины соответствует предъявляемым требованиям. ООП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и

материалами по всем учебным курсам ООП. Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде ИГХТУ в необходимом количестве.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

ИГХТУ всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТА:

1. Содержание, уровень и качество основной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент»), реализуемая ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Условия ведения образовательного процесса по основной образовательной программе, представленной к экспертизе, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»).

Место работы: Отделение по Ивановской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу.

Занимаемая должность: Начальник сводно-экономического отдела.

Подпись

(А.И. Дружинин)

