

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Факультет органической химии и технологии

Кафедра химической технологии волокнистых материалов

Утверждаю: проректор по УР

_____ Н.Р.Кокина

« ___ » _____ 20__ г.

Программа практики

**Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Профиль подготовки **Химическая, био- и нанотехнологии текстиля**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Иваново, 2017

1. Вид производственной практики (научно-исследовательская работа), способы и формы ее проведения

Типы производственной практики (научно-исследовательская работа): научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарная; выездная.

Базами для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) являются лаборатории кафедр Ивановского государственного химико-технологического университета, в первую очередь кафедры Химической технологии волокнистых материалов, лаборатории Института химии растворов РАН (г. Иваново), других учреждений РАН, МОН. Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться на предприятиях и организациях по профилю подготовки.

2. Цели освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Цели производственной практики (научно-исследовательская работа):

- изучение физико-химических закономерностей получения новых и модифицированных веществ и материалов, оптимизация методов получения и исследование свойств уже известных материалов с учетом современных подходов и методов;
- освоение химических, физических, механических и термических методов получения и исследования характеристик веществ и материалов;
- формирование способности и готовности использовать полученные знания для регулирования условий проведения технологических процессов, выбора способов модификации и контроля качественных характеристик материалов;
- изучение научно-технической информации по изучаемой тематике.

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на результатах всех дисциплин, изученных в предыдущие семестры, в первую очередь естественнонаучных дисциплин, в том числе химии, физики, специальных технологических дисциплин, информационных технологий и др.

В производственной практике (научно-исследовательская работа) можно выделить следующие типы:

- экспериментальная;
- теоретическая (расчетная);
- технологическая;
- информационно-аналитическая.

Для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе;
- основы методов, используемых для изучения структуры и свойств материалов (термический анализ, рентгеновские методы, оптическая и электронная микроскопия и др.);

- основные понятия кинетики и равновесий в системах с участием твердой фазы, в том числе в дисперсных системах;
- начала химической термодинамики; методы описания фазовых равновесий в одно- и двухкомпонентных системах; основные понятия химической кинетики;
- типовые высокотемпературные процессы, их особенности и способы регулирования их протекания;

уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в теоретических и экспериментальных исследованиях;
- использовать знания о физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;
- практически работать на современных персональных ЭВМ с использованием современного прикладного программного обеспечения;
- планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, математически моделировать физические и химические процессы, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

владеть:

- основными навыками работы и поиска информации в компьютерной сети (в том числе Internet);
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- навыками обработки экспериментальных данных эксперимента с помощью современного программного обеспечения;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

В результате прохождения данной **производственной** практики (**научно-исследовательская работа**) обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельной работы в производственных и научно-исследовательских организациях после окончания вуза:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);
- способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

- способность планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);
- готовность проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);
- готовность использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);
- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе;
- приемы организации исследовательских работ и способы приложения методов исследования в данной предметной области;
- основные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения;
- роль и возможности современных методов исследования, компьютерных технологий, области их применения в научных исследованиях и современные тенденции развития;

уметь:

- применять полученные знания при теоретическом анализе и экспериментальном исследовании физико-химических процессов;
- планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности;
- использовать знания свойств химических соединений и материалов для решения задач профессиональной деятельности;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

владеть:

- культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

5. Структура производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Время проведения: 7-й семестр (рассред.)

Формы отчетности – зачет с оценкой

Инструктаж по технике безопасности проводится как общий, так и на каждом рабочем месте, на котором находится студент. Результат проведения каждого инструктажа должен быть занесен в соответствующий журнал.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включает следующие разделы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, до знакомство со специальной литературой и другой научно-технической информацией, посвященной отечественным и зарубежным достижениям науки и техники в соответствующей области знаний;
- выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, на которой планируется проведение НИР, анализ ее актуальности;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, постановка цели работы;
- проведение научных опытов по теме работы;
- написание отчета по теме (разделу) и/или подготовка доклада на конференции.

Основной формой производственной практики (научно-исследовательская работа) является самостоятельная работа – как по количеству отводимых часов, так и по содержанию.

6. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1.	Основной этап	Подбор литературы и проведение эксперимента.
2.	Организационный этап	Обработка и анализ полученной информации.
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и его защита.

№ п/п	Наименование раздела практики	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Подбор литературы и проведение эксперимента.		17	17
2.	Обработка и анализ полученной информации.		38	38
3.	Подготовка отчета по практике и его защита.		40	40
4.	Защита отчета по практике	3	10	13

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственной практики (научно-исследовательская работа)

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б приведены паспорта компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа):

Для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа) каждый студент с помощью руководителя подбирает монографическую, справочную и периодическую (российскую и зарубежную) литературу по теме работы.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. edu.isuct.ru/
2. www.isuct.ru/e-lib/taxonomy/term/30
3. www.e.lanbook.com/books

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При обработке результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся может пользоваться типовым программным обеспечением, имеющимся в библиотеке кафедры.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Материально-технической базой производственной практики (научно-

исследовательская работа) являются научно-исследовательские установки, измерительная аппаратура, приборы и компьютеры кафедры Химической технологии волокнистых материалов, приборная база Центра коллективного пользования ИГХТУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующий кафедрой ХТВМ _____ (О.И.Одинцова)

Программа одобрена на заседании кафедры №_ протокола ____ от _____ 2017 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(тип – научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Профиль подготовки **Химическая, био- и нанотехнологии текстиля**

Уровень подготовки **Бакалавриат**

Нормативный срок обучения **4 года**

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики.

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);
- способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);
- способность планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);
- готовность проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);
- готовность использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);
- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б к рабочей программе практики.

2. Паспорт фонда оценочных средств по Производственной практике (научно-исследовательская работа)

(наименование)

№ п\п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины*/	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Обзор литературных источников, формулирование целей и задач исследования	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Собеседование	1
2	Современное состояние отрасли науки, цели и задачи исследования	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Научный доклад на кафедре	1
3	Результаты научных исследований	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Научный доклад на кафедре	1
Всего				3

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5

Минимальный уровень	<p>Имеет общее представление об информационных источниках, осуществляет сбор данных.</p> <p>Имеет общее представление о свойствах химических соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Способен при консультационной поддержке подобрать оптимальный метод или набор методов для своего исследования.</p> <p>Способен в составе коллектива участвовать в разработке новых и совершенствовании существующих технологических процессов производства и модификации текстильных материалов</p>			+		
Базовый уровень	<p>Анализирует важнейшие проблемы, существующие в своей предметной области, путем изучения научно-технической информации.</p> <p>Использует накопленные знания о свойствах материалов, методах их исследования, физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении.</p> <p>Готов в составе коллектива участвовать в разработке новых и совершенствовании существующих технологических процессов производства и модификации текстильных материалов и изделий из них.</p>				+	
Продвинутый уровень	<p>Имеет глубокие знания о важнейших проблемах, существующих в своей предметной области.</p> <p>Уверенно ориентируется в различных источниках информации.</p> <p>Имеет глубокие знания о свойствах материалов, методах их исследования, физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации.</p> <p>Готов в составе коллектива участвовать в разработке новых и совершенствовании существующих технологических процессов производства и перспективных материалов и изделий из них, проявляя инициативу.</p>					+

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций

Вопросы и положения, выносимые на собеседования и научные доклады:

- современное состояние отрасли (подотрасли), проблемы и перспективы развития;

- современное состояние и последние достижения отечественной и зарубежной фундаментальной и прикладной науки, имеющей отношение к тематике исследований;
- формулирование целей и задач исследований;
- формулирование научной новизны и практической значимости выполняемых исследований;
- предполагаемые методы и подходы к решению поставленных задач исследований;
- интерпретация результатов физико-химических исследований, оценка корректности проведенных научных экспериментов;
- предположения и гипотезы о вероятных механизмах исследуемых процессов;
- математическая обработка и математическое моделирование полученных экспериментальных данных;
- соответствие проведенных исследований и полученных результатов заявленным целям и задачам научной работы;
- полнота отражения полученных результатов в периодических научных журналах, сборниках и прочих научно-технических изданиях.

5. Примерный перечень тем научно-исследовательских работ студентов

- новые способы нанокапсулирования функциональных веществ (без использования растворителей) и иммобилизации их на текстильных материалах;
- разработка технологий колорирования и заключительной отделки с использованием отечественных полимерных композиций;
- создание функциональных текстильных материалов со световозвращающими свойствами;
- разработка технологий получения бактерицидных материалов на основе наносеребра и биологически активных веществ;
- разработка технологий дублирования текстильных материалов с целью достижения многофункциональных свойств;
- разработка технологии печати и крашения параарамидных тканей;
- совершенствование способов химической модификации текстильных материалов под струйную и термопечать;
- создание биохимических экотехнологий для текстильной промышленности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.
3. Курс дистанционного обучения по дисциплине <http://edu.isuct.ru/course/view.php?id=567>