

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Институт управления финансов и информационных систем

Кафедра экономики и финансов



Утверждаю: проректор по УР

Н.Р.Кокина

11 2016 г.

Программа практики

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Иваново, 2016

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

2. Цели освоения производственной практики

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данного направления и профиля подготовки.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика - научно-исследовательская работа входит в Блок 2 программы подготовки бакалавриата и базируется на общенаучных и профессиональных дисциплинах основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика», в том числе статистика, менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет и анализ, экономический анализ, экономическая оценка инвестиций, организация производства.

Для успешного прохождения производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) студент должен:

знать:

- основные законы социально-экономических дисциплин;
- возможности современных персональных компьютеров, технические и программные средства работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- основные тенденции развития российской и мировой экономики;
- сущность экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики;
- основные подходы к оценке деятельности хозяйствующих субъектов.

уметь:

- практически работать на персональных компьютерах с использованием современного прикладного программного обеспечения;
- использовать компьютерную технику для решения экономических задач;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач;
- изучать полученную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

владеть:

- основными навыками работы и поиска информации в компьютерной сети (в том числе Internet);
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами;
- владеть навыками документального оформления решений.

Освоение производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик:

- Преддипломная практика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Общекультурные компетенции:

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования (ОК-7)
- методику расчета социально-экономических показателей (ПК-1);
- методику анализа и оценки информации для проведения экономических расчётов (ОПК-2).

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования (ОК-7);
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономики (ПК-6);
- использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, интерпретировать полученную информацию в целях решения экономических задач (ПК-4);

Владеть:

- навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления (ОК-7);
- навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-7).

5. Структура производственной практики (тип - научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Время проведения практики – 7 семестр обучения (рассредоточенная).

Формы отчетности – зачет с оценкой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения. Отчет о практике должен содержать зада-

ние на практику, выданное руководителем в первый день практики и сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1.	Постановка целей и задач производственной практики	Получение задания на практику. Выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, на которой планируется проведение научно-исследовательской работы, анализ ее актуальности.
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме работы, составление обзора литературы.
3.	Работа над темой исследования	Анализ информации по теме, разработка методики научных исследований по теме работы.
4.	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	Подготовка доклада и тезисов доклада на научно-методическом семинаре кафедры
5.	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	Подготовка отчета по практике к сдаче
6.	Защита отчета по практике	Обучающийся сдает отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела практики	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Постановка целей и задач производственной практики		2	2
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования		15	15
3.	Работа над темой исследования		50	50
4.	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования		14	14
5.	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление		14	14
6.	Защита отчета по практике	3	10	13

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б приведены паспорта компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики:

а) нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2.

б) основная литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2004 .- 424 с.

2. Шишкина А.В Экономика организации: учеб. пособие / А.В. Шишкина, С.В. Беляева; Иван.гос. хим-технол. ун-т. – Иваново, 2014. –188 с.

в) дополнительная литература:

1. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - М. : Проспект, 2000. - 424 с. - Библиогр. : с. 416-417. - ISBN 5-94032-005-8.Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012 – 640 с.
2. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учеб. для среднего проф. образования по специальности "Экономика и управление". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 335 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. : с. 329-331. - ISBN 978-5-8199-0537-1 (Форум). - ISBN 978-5-16-006411-6 (ИНФРА-М).
3. Любушин, Н. П. Экономика организации : учеб. пособие для студ. по спец."Бухгалтерский учет, анализ и аудит","Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Мировая экономика". - М. : Кнорус, 2010. - 318 с. - ISBN 978-5-406-00175-2.

г) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог ИГХТУ <http://www.isuct.ru:65080/MarcWeb/>
2. Виртуальная образовательная среда Ивановского государственного химико-технологического университета <http://edu.isuct.ru>
3. Научная электронная библиотека Elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Свободный доступ).
4. Интернет-журнал "Экономика, предпринимательство и право" URL: <http://www.creativeconomy.ru/publishers/>.
5. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/>(Свободный доступ).
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).
8. Центральная база статистических данных URL: <http://cbsd.gks.ru/> (Свободный доступ).
9. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- системные программные средства: ОС семейства Windows
- прикладные программные средства: Microsoft Office, FireFox
- специализированные программные средства: LMS Moodle

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для подготовки отчёта по производственной практике (тип – научно-исследовательская работа) студентам предоставляется возможность работы в компьютерном классе кафедры, оборудованном ПЭВМ типа Pentium с выходом в сеть Интернет. Общесистемное обеспечение: ОС семейства Windows. Студентам имеют доступ к:

- СПС «Консультант Плюс». Семейство программ Консультант Плюс представляет собой справочно-правовую систему. Компьютерная справочная правовая система (СПС) -

это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.).

- СПС «ГАРАНТ», СПС «ГАРАНТ-Максимум» (Платформа F1) представляет собой справочно-правовую систему.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

И.о. заведующего кафедрой ЭиФ  (профессор, д.э.н. Ермолаев М.Б.)

Программа одобрена на заседании кафедры № протокола 6 от 16 11 2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(тип – научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики.

Общекультурные компетенции:

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б к рабочей программе практики.

2. Паспорт фонда оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (тип – научно-исследовательская работа)

№ п\п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Постановка целей и задач производственной практики	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Комплект тем для научного исследования	10
2	Подбор и анализ литературы по теме исследования	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7		
3	Работа над темой исследования	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7		
4	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7		
5	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7		
6	Защита отчета по практике	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Комплект во-просов к зачету	16
			Итого	26

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)			
		2	3	4	5
Минимальный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; – методику расчета социально-экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования; – использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, интерпретировать полученную информацию в целях решения экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления. 	+	+	+	+
		+	+	+	+
Базовый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; – методику расчета социально-экономических показателей; – методику анализа и оценки информации для проведения экономических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования; – выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономики; – использовать научную, учебную, спра- 	+	+	+	+
		+	+	+	+

	<p>вочную, периодическую литературу, интерпретировать полученную информацию в целях решения экономических задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления; – навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. 				
Продвинутый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; – методику расчета социально-экономических показателей; – методику анализа и оценки информации для проведения экономических расчётов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования; – выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономики; – использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, интерпретировать полученную информацию в целях решения экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления; – навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. 	+	+	+	+
			+	+	+
				+	+
		+	+	+	+
			+	+	+
		+	+	+	+
				+	+

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Автор (студент/ка) _____

Факультет ИУФИС _____

Кафедра Экономики и финансов _____ Группа _____

Направление (специальность) 38.03.01 «Экономика» _____

Профиль (программа) подготовки Экономика предприятий и организаций

Руководитель _____

**Оценка компетенций в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки**

Требования к профессиональной подготовке (компетенции, указанные в ООП)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)			
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)			
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)			
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)			
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)			

Показатели оценки отчета

	Показатели	Оценка			
		5	4	3	*
Профессиональные	1. Оригинальность и новизна полученных результатов				
	2. Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	3. Корректность формулирования цели и задач исследования				
	4. Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования				
	5. Практическая значимость полученных результатов				
Универсальные	6. Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	7. Использование информационных ресурсов Internet				
	8. Наличие публикаций, участие в н.-т. конференциях, награды за участие в конкурсах				
	9. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	10. Качество оформления отчета (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта к этим документам)				

* Не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Руководитель _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Комплект тем для научного исследования

1. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе улучшения использования ресурсов.
2. Оценка и повышение эффективности использования материальных ресурсов организации.
3. Оценка и повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации.
4. Оценка и повышение эффективности использования основных фондов организации.
5. Повышение эффективности деятельности организации на основе анализа финансового состояния организации.
6. Оценка и повышение конкурентоспособности организации.
7. Бизнес-планирование развития организации.
8. Деловое проектирование развития организации.
9. Бизнес-проект создания предприятия.
10. Самостоятельный выбор темы, исходя из научных интересов студента (по согласованию с научным руководителем).

Вопросы к зачету по производственной практике (научно-исследовательская работа)

1. Характеристика методики расчета социально-экономических показателей.
2. Характеристика методики анализа и оценки информации для проведения экономических расчётов.
3. Формулировка научной проблемы исследования.
4. Характеристика программы научных исследований и разработок.
5. Выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов.
6. Оценка полноты решений поставленных задач.
7. Рекомендации по конкретному использованию результатов НИР.
8. Оценка технико-экономической эффективности внедрения результатов НИР.
9. Оценка научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в данной области.
10. Обоснование направления исследования.
11. Характеристика методов решения задач и их сравнительная оценка, описание выбранной общей методики проведения НИР.
12. Характеристика содержания теоретических исследований.
13. Характеристика методов исследований.
14. Характеристика методов расчета, обоснования необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики.
15. Оценка достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.
16. Обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.

ПАСПОРТ

**компетенции «способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»
при освоении ООП ВО**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: общекультурная, ОК-7.

Содержание: способность к самоорганизации и самообразованию.

2. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	знать: <ul style="list-style-type: none">– основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания– источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования– методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника;– основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;– основы формирования научно-производственных проектов и управления ими.	<p>Имеет представление о планировании рабочего времени, принципах разработки графика выполнения работ.</p> <p>Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках.</p> <p>Осуществляет практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе; обосновывает практическую и теоретическую ценность полученных результатов; объясняет роль основ реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах</p>
2.	уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования– формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования– использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; использовать источники информации; выступать с докладами и сообщениями; анализировать и синтезировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин	<p>Способен организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач. Осуществляет поиск информации, сбор и анализ данных. Ориентируется в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое с целью приобретения информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования.</p> <p>Умеет осознано воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. Интерпретирует полученную информацию с целью ее применения по тематике исследования.</p> <p>Формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов про-</p>

		<p>ведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР, самостоятельно получает новые знания на основе анализа, синтеза и т.д.; управляет знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности</p>
3.	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения направления дополнительного самообразования в целях решения поставленных задач – навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных – навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления – способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – основными способами отражения получаемых данных; методами анализа и самоанализа 	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.</p> <p>Определяет источники необходимых для решения поставленных задач данных; самостоятельно определяет соответствие доступных данных целям и задачам проводимого исследования; определяет достаточность и оценивает достоверность собранной информации для решения поставленных задач</p> <p>Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования; проявляет культуру мышления: идеи, идеалы, интеллект, объем и содержание знаний; выявляет, отбирает и объединяет фрагменты знания, принадлежащего к качественно различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности</p>

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1.	Минимальный уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника; - основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; - основы формирования научно-производственных проектов и управления ими. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; использовать источники информации; выступать с докладами и сообщениями; анализировать и синтезировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин 	<p>Имеет представление о планировании рабочего времени, принципах разработки графика выполнения работ.</p> <p>Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования.</p> <p>Способен организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач. Осуществляет поиск информации, сбор и анализ данных. Ориентируется в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое с целью приобретения информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования.</p>

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направления дополнительного самообразования в целях решения поставленных задач - навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления - способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - основными способами отражения получаемых данных; методами анализа и самоанализа. 	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.</p>
2.	Базовый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника; - основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; - основы формирования научно-производственных проектов и управления ими. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тема- 	<p>Имеет представление о планировании рабочего времени, принципах разработки графика выполнения работ.</p> <p>Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования.</p> <p>Осуществляет практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тема- 	<p>Способен организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач. Осуществляет поиск ин-</p>

		<p>тике исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; использовать источники информации; выступать с докладами и сообщениями; анализировать и синтезировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. 	<p>формации, сбор и анализ данных. Ориентируется в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое с целью приобретения информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования.</p> <p>Умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.</p> <p>Формулирует цели и задачи научного исследования; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР.</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направления дополнительного самообразования в целях решения поставленных задач - навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления - способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - основными способами отражения получаемых данных; методами анализа и самоанализа 	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.</p> <p>Определяет источники необходимых для решения поставленных задач данных.</p> <p>При консультационной поддержке осуществляет поиск и отбор научного материала по выбранной теме исследования.</p>
3.	Продвинутый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного 	<p>Имеет представление о планировании рабочего времени, принципах разработки графика выполнения работ.</p> <p>Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходи-</p>

		<p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника; - основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; - основы формирования научно-производственных проектов и управления ими. 	<p>мой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках.</p> <p>Осуществляет практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе; обосновывает практическую и теоретическую ценность полученных результатов; объясняет роль основ реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; использовать источники информации; выступать с докладами и сообщениями; анализировать и синтезировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин 	<p>Способен организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач. Осуществляет поиск информации, сбор и анализ данных. Ориентируется в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое с целью приобретения информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования.</p> <p>Умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. Интерпретирует полученную информацию с целью ее применения по тематике исследования.</p> <p>Формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР, самостоятельно получает новые знания на основе анализа, синтеза и т.д.; управляет знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения 	<p>Самостоятельно определять</p>

		<p>направления дополнительного самообразования в целях решения поставленных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления - способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - основными способами отражения получаемых данных; методами анализа и самоанализа 	<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.</p> <p>Определяет источники необходимых для решения поставленных задач данных; самостоятельно определяет соответствие доступных данных целям и задачам проводимого исследования; определяет достаточность и оценивает достоверность собранной информации для решения поставленных задач</p> <p>Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования; проявляет культуру мышления: идеи, идеалы, интеллект, объем и содержание знаний; выявляет, отбирает и объединяет фрагменты знания, принадлежащего к качественно различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности</p>
--	--	---	--

4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БЛОК 1	Концепции современного естествознания		+						
БЛОК 2	Учебная практика						+		
	Преддипломная практика								+
	Научно-исследовательская работа							+	
БЛОК 3	ГИА								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

ПАСПОРТ

компетенции «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)»

при освоении ООП ВО

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: общепрофессиональная, ОПК-2.

Содержание: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	знать: <ul style="list-style-type: none">– методику анализа и оценки информации для проведения экономических расчётов;– методы анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.	Характеризует основные требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности; раскрывает основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении экономических расчетов; раскрывает правила составления поисковых запросов в общих и специализированных базах данных для получения экономической информации. Называет показатели эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; поясняет экономический смысл показателей эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; называет показатели финансового состояния организации и характеризует их экономический смысл; поясняет алгоритм проведения факторного анализа показателей хозяйственной деятельности и финансового состояния организации. Характеризует основные требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности; раскрывает основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении экономических расчетов; раскрывает правила составления поисковых запросов в общих и специализированных базах данных для получения экономической информации.
2.	уметь: <ul style="list-style-type: none">– выбирать организационные формы и инструменты управленческого учета и бюджетирования;– организовывать процесс маркетинговых исследований;– осуществлять взаимодействие между маркетинговыми исследованиями и управлением маркетингом;	Использует основные процедуры проектирования организационных структур управленческого учета (определение организационной формы управленческого учета и построение схемы организационной структуры управленческого учета; определение функций подразделения, взаимосвязей с другими подразделениями предприятия; распределение полномочий и ответственности персонала; подбор специалистов соответствующей квалификации; организация технического и финансового обеспечения). Характери-

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски маркетинговых исследований; – применять математические методы для решения практических задач 	<p>зует факторы, влияющие на организацию управленческого учета (организационная структура управления, квалификация руководителей, набор ключевых задач по формированию информации). Называет и характеризует основные внутренние нормативные акты, регламентирующие деятельность подразделения управленческого учета (положение об отделе, должные инструкции персонала). Определяет целесообразность и формы проведения маркетингового исследования; правильно формулирует проблему маркетингового исследования, знает источники вторичной маркетинговой информации и ее свойства, разрабатывает алгоритм маркетингового исследования, составляет схемы сбора первичных данных. Называет и применяет методы решения задач, используя математический аппарат; составляет схемы решения задач; использует известные алгоритмы для решения типовых задач; применяет математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, в том числе учитывая границы применимости математической модели; проводит обработку экспериментальных результатов и оценивает их погрешности</p>
3.	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации бюджетирования и документооборота; – методологией маркетингового анализа; – методами, приемами и технологией изучения рынка; – методологией построения рыночных индикаторов; – навыками проведения маркетинговых исследований; – методами решения задач математического анализа; – методами теории вероятностей и математической статистики 	<p>Применяет конкретные способы организации бюджетирования на предприятии. Применяет один из трех вариантов формирования финансовой структуры. Имеет опыт составления бюджетного регламента. Применяет конкретные методы маркетингового анализа в практических ситуациях; имеет опыт использования качественных и количественных методов маркетинговых исследований, оценивает значимость данных методов в конкретных случаях; разрабатывает план исследования, осуществляет сбор данных, проводит анализ собранных данных и их интерпретацию; обобщает результаты исследования; готовит отчет об исследовании. Применяет методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики в практических ситуациях для решения профессиональных задач.</p>

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1.	Минимальный уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику анализа и оценки информации для проведения экономических расчётов; – методы анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать организационные формы и инструменты управленческого учета и бюджетирования; – организовывать процесс маркетинговых исследований; – осуществлять взаимодействие между маркетинговыми исследованиями и управлением маркетингом; – оценивать риски маркетинговых исследований; – применять математические методы для решения практических задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации бюджетирования и документооборота; – методологией маркетингового анализа; – методами, приемами и технологией изучения рынка; 	<p>Характеризует основные требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности; раскрывает правила составления поисковых запросов в общих и специализированных базах данных для получения экономической информации. Называет показатели эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; поясняет экономический смысл показателей эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации.</p> <p>При консультационной поддержке использует основные процедуры проектирования организационных структур управленческого учета (определение организационной формы управленческого учета и построение схемы организационной структуры управленческого учета; определение функций подразделения, взаимосвязей с другими подразделениями предприятия; распределение полномочий и ответственности персонала; подбор специалистов соответствующей квалификации; организация технического и финансового обеспечения).</p> <p>При консультационной поддержке применяет конкретные способы организации бюджетирования на предприятии. Применяет один из трех вариантов формирования финансовой структуры. Применяет конкретные методы маркетингового анализа в практических си-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – методологией построения рыночных индикаторов; – навыками проведения маркетинговых исследований; – методами решения задач математического анализа; – методами теории вероятностей и математической статистики 	<p>туациях; осуществляет сбор данных, проводит анализ собранных данных и их интерпретацию; обобщает результаты исследования; готовит отчет об исследовании.</p>
2.	Базовый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику анализа и оценки информации для проведения экономических расчётов; – методы анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия. 	<p>Характеризует основные требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности; раскрывает основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении экономических расчетов; раскрывает правила составления поисковых запросов в общих и специализированных базах данных для получения экономической информации. Называет показатели эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; поясняет экономический смысл показателей эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; называет показатели финансового состояния организации и характеризует их экономический смысл; поясняет алгоритм проведения факторного анализа показателей хозяйственной деятельности и финансового состояния организации.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать организационные формы и инструменты управленческого учета и бюджетирования; – организовывать процесс маркетинговых исследований; – осуществлять взаимодействие между маркетинговыми исследованиями и управлением маркетингом; 	<p>При консультационной поддержке использует основные процедуры проектирования организационных структур управленческого учета (определение организационной формы управленческого учета и построение схемы организационной структуры управленческого учета; определение функций подразделения, взаи-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски маркетинговых исследований; – применять математические методы для решения практических задач 	<p>мосвязей с другими подразделениями предприятия; распределение полномочий и ответственности персонала; подбор специалистов соответствующей квалификации; организация технического и финансового обеспечения). Называет и применяет методы решения задач, используя математический аппарат; составляет схемы решения задач; использует известные алгоритмы для решения типовых задач; применяет математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, в том числе учитывая границы применимости математической модели; проводит обработку экспериментальных результатов и оценивает их погрешности</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации бюджетирования и документооборота; – методологией маркетингового анализа; – методами, приемами и технологией изучения рынка; – методологией построения рыночных индикаторов; – навыками проведения маркетинговых исследований; – методами решения задач математического анализа; – методами теории вероятностей и математической статистики 	<p>При консультационной поддержке применяет конкретные способы организации бюджетирования на предприятии. Применяет один из трех вариантов формирования финансовой структуры. Имеет опыт составления бюджетного регламента. Применяет конкретные методы маркетингового анализа в практических ситуациях; имеет опыт использования качественных и количественных методов маркетинговых исследований, оценивает значимость данных методов в конкретных случаях; разрабатывает план исследования, осуществляет сбор данных, проводит анализ собранных данных и их интерпретацию; обобщает результаты исследования; готовит отчет об исследовании.</p>
3.	Продвинутый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику анализа и оценки информации для проведения экономических расчётов; – методы анализа хозяйственной деятельности и финансо- 	<p>Характеризует основные требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности; раскрывает основ-</p>

		<p>вого состояния предприятия.</p>	<p>ные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении экономических расчетов; раскрывает правила составления поисковых запросов в общих и специализированных базах данных для получения экономической информации. Называет показатели эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; поясняет экономический смысл показателей эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; называет показатели финансового состояния организации и характеризует их экономический смысл; поясняет алгоритм проведения факторного анализа показателей хозяйственной деятельности и финансового состояния организации. Характеризует основные требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности; раскрывает основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении экономических расчетов; раскрывает правила составления поисковых запросов в общих и специализированных базах данных для получения экономической информации.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать организационные формы и инструменты управленческого учета и бюджетирования; – организовывать процесс маркетинговых исследований; – осуществлять взаимодействие между маркетинговыми исследованиями и управлением маркетингом; – оценивать риски маркетинго- 	<p>Использует основные процедуры проектирования организационных структур управленческого учета (определение организационной формы управленческого учета и построение схемы организационной структуры управленческого учета; определение функций подразделения, взаимосвязей с другими подразделениями предприятия; распределение полномо-</p>

		<p>вых исследований;</p> <p>– применять математические методы для решения практических задач</p>	<p>чий и ответственности персонала; подбор специалистов соответствующей квалификации; организация технического и финансового обеспечения). Характеризует факторы, влияющие на организацию управленческого учета (организационная структура управления, квалификация руководителей, набор ключевых задач по формированию информации). Называет и характеризует основные внутренние нормативные акты, регламентирующие деятельность подразделения управленческого учета (положение об отделе, должные инструкции персонала). Определяет целесообразность и формы проведения маркетингового исследования; правильно формулирует проблему маркетингового исследования, знает источники вторичной маркетинговой информации и ее свойства, разрабатывает алгоритм маркетингового исследования, составляет схемы сбора первичных данных. Называет и применяет методы решения задач, используя математический аппарат; составляет схемы решения задач; использует известные алгоритмы для решения типовых задач; применяет математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, в том числе учитывая границы применимости математической модели; проводит обработку экспериментальных результатов и оценивает их погрешности</p>
		<p>владеть:</p> <p>– методами организации бюджетирования и документооборота;</p> <p>– методологией маркетингового анализа;</p> <p>– методами, приемами и техно-</p>	<p>Применяет конкретные способы организации бюджетирования на предприятии. Применяет один из трех вариантов формирования финансовой структуры. Имеет опыт составления бюджетного регламента. При-</p>

	<p>логией изучения рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией построения рыночных индикаторов; – навыками проведения маркетинговых исследований; – методами решения задач математического анализа; – методами теории вероятностей и математической статистики 	<p>меняет конкретные методы маркетингового анализа в практических ситуациях; имеет опыт использования качественных и количественных методов маркетинговых исследований, оценивает значимость данных методов в конкретных случаях; разрабатывает план исследования, осуществляет сбор данных, проводит анализ собранных данных и их интерпретацию; обобщает результаты исследования; готовит отчет об исследовании. Применяет методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики в практических ситуациях для решения профессиональных задач.</p>
--	---	--

4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БЛОК 1	Линейная алгебра	+							
	Математический анализ		+						
	Теория вероятностей и математическая статистика			+					
	Маркетинг			+					
	Управленческий учет						+		
БЛОК 2	Научно-исследовательская работа							+	
	Преддипломная практика								+
БЛОК 3	ГИА								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

ПАСПОРТ

компетенции «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)»

при освоении ООП ВО

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Иваново, 2016

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: профессиональная, ПК-1.

Содержание: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Принятая структура компетенции

	Обучающийся должен	Результаты обучения, выраженные в действиях обучающегося
1.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– методику расчета социально-экономических показателей;– содержание, принципы, методы экономического анализа;– сущность и методику расчета статистических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Раскрывает содержание различных методов, применяемых в расчетах социально-экономических показателей (социально-экономический, экономико-статистический, экономико-математический, маркетинговый, инвестиционный, факторный, функционально-стоимостной (ФСА) и др.). Характеризует методы проведения анализа показателей бухгалтерской отчетности, структуры показателей, влияние факторов. Знает особенности ведения учета денежных средств и расчетов; основных средств и нематериальных активов; финансовых вложений; кредитов и займов; материально-производственных запасов; труда и его оплаты; издержек хозяйственной деятельности; готовой продукции и ее продажи; финансовых результатов и использования прибыли; капитала; формирования бухгалтерской отчетности. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей финансовых процессов. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Характеризует методику сбора, обработки и подачи информации из различных источников. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей процессов в бюджетной системе и сфере страхования. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей деятельности хозяйствующих субъектов бюджетной сферы и сферы страхования. Характеризует методику сбора, обработки и подачи информации из различных источников. Находит в информационном пространстве и собирает экономические и социально-экономические количественные характеристики денежно-кредитного оборота и</p>

		<p>банковской системы. Перечисляет и актуализирует способы расчетов на основе нормативных и других актов показатели, характеризующие финансовое состояние и устойчивость коммерческих банков.</p>
2.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать показатели состояния, движения и использования основных средств; – рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; – анализировать эффективность использования ресурсов предприятия, выявлять соответствующие резервы; – проводить анализ бухгалтерской отчетности организации; – определять потребность корпорации в финансовых ресурсах на планируемый период на основе сбора и анализа исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов; – собирать и анализировать данные статистики и отчетности для последующего расчета финансовых и социально-экономических показателей; – представлять данные анализа финансовых процессов в приемлемых формах в том числе с использованием современных информационных технологий, в виде структурированного информационного обзора или аналитического отчета; – собирать и анализировать данные статистики и отчетности для последующего расчета финансовых показателей; – выявлять взаимосвязи между изменениями финансовых и других социально-экономических показателей. 	<p>Определяет состав показателей эффективности использования ресурсов организации, необходимых для решения поставленных задач; осуществляет расчёт выбранных показателей эффективности использования ресурсов; интерпретирует полученные результаты расчёта показателей в контексте выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов организации; предлагает план мероприятий по использованию выявленных резервов повышения эффективности деятельности организации; проводит анализ бухгалтерской отчетности, выраженный в расчетах и выводах, который служит базой для принятия экономических управленческих решений; проводит анализ показателей, описывающих финансово-экономические процессы; собирает статистические данные, релевантные поставленным задачам по расчету показателей; обрабатывает информацию, готовит информационный обзор или аналитический отчет с достаточной степенью полноты и структурированности; обрабатывает информацию, готовит информационный обзор или аналитический отчет с достаточной степенью полноты и структурированности; формирует отчеты по тематике задания, используя статистические данные. На основе полученных результатов исследования делает обоснованные выводы о состоянии деятельности хозяйствующих субъектов или об отдельных показателях экономического развития.</p>
3.	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией; – навыками проведения комплексного анализа деятельности предприятия; – навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации; – специальными компьютерными программами для проведения расчета экономических показателей, характе- 	<p>Использует специальную терминологию; применяет методы экономического анализа (анализа использования ресурсов организации; анализа финансового состояния организации; факторного анализа показателей деятельности организации) в процессе проведения комплексного анализа деятельности организации; оценивает взаимосвязь полученных результатов экономического анализа и формулирует выводы об основных проблемах и пер-</p>

	<p>ризирующих деятельность корпораций, а так же для оценки состояния отдельных направлений ее деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами логического и трендового анализа показателей; – техникой составления информационного обзора и аналитического отчета об особенностях и перспективах развития предприятия. 	<p>спективах деятельности организации; имеет опыты самостоятельного формирования отчёта по результатам комплексного анализа деятельности организации.</p> <p>Способен составлять, анализировать и проверять бухгалтерскую (финансовую отчетность), оценивать итоги совершения хозяйственно-финансовых операций, разрабатывать предложения по улучшению работы предприятия.</p> <p>Имеет опыт работы со специальными компьютерными программами для расчета различных экономических показателей деятельности корпорации.</p> <p>Имеет опыт расчета финансовых показателей микро и макро уровня, их трендового анализа и последующего составления информационного обзора или аналитического отчета.</p>
--	--	--

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1.	Минимальный уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику расчета социально-экономических показателей; – содержание, принципы, методы экономического анализа; – сущность и методику расчета статистических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать показатели состояния, движения и использования основных средств; – рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; – анализировать эффективность использования ресурсов предприятия, выявлять соответствующие резервы; – проводить анализ бухгалтерской отчетности организации; – определять потребность кор- 	<p>Раскрывает содержание различных методов, применяемых в расчетах социально-экономических показателей. Характеризует методы проведения анализа показателей бухгалтерской отчетности, структуры показателей, влияние факторов. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Определяет состав показателей эффективности использования ресурсов организации, необходимых для решения поставленных задач; осуществляет расчёт выбранных показателей эффективности использования ресурсов; при консультационной поддержке проводит анализ показателей, описывающих финансово-экономические процессы.</p>

		<p>порации в финансовых ресурсах на планируемый период на основе сбора и анализа исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать данные статистики и отчетности для последующего расчета финансовых и социально-экономических показателей; – представлять данные анализа финансовых процессов в приемлемых формах в том числе с использованием современных информационных технологий, в виде структурированного информационного обзора или аналитического отчета; – собирать и анализировать данные статистики и отчетности для последующего расчета финансовых показателей; – выявлять взаимосвязи между изменениями финансовых и других социально-экономических показателей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией; – навыками проведения комплексного анализа деятельности предприятия; – навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации; – специальными компьютерными программами для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций, а так же для оценки состояния отдельных направлений ее деятельности; – приемами логического и трендового анализа показателей; – техникой составления информационного обзора и аналитического отчета об особенностях и перспективах развития предприятия. 	
2.	Базовый уровень	знать:	Раскрывает содержание различных методов, применяемых

		<ul style="list-style-type: none"> – методику расчета социально-экономических показателей; – содержание, принципы, методы экономического анализа; – сущность и методику расчета статистических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>в расчетах социально-экономических показателей (социально-экономический, экономико-статистический, экономико-математический, маркетинговый, инвестиционный, факторный, функционально-стоимостной (ФСА) и др.). Характеризует методы проведения анализа показателей бухгалтерской отчетности, структуры показателей, влияние факторов. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Характеризует методику сбора, обработки и подачи информации из различных источников. Находит в информационном пространстве и собирает экономические и социально-экономические количественные характеристики денежно-кредитного оборота и банковской системы. Перечисляет и актуализирует способы расчетов на основе нормативных и других актов показатели, характеризующие финансовое состояние и устойчивость коммерческих банков.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать показатели состояния, движения и использования основных средств; – рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; – анализировать эффективность использования ресурсов предприятия, выявлять соответствующие резервы; – проводить анализ бухгалтерской отчетности организации; – определять потребность корпорации в финансовых ресурсах на планируемый период на основе сбора и анализа исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов; – собирать и анализировать дан- 	<p>Определяет состав показателей эффективности использования ресурсов организации, необходимых для решения поставленных задач; осуществляет расчёт выбранных показателей эффективности использования ресурсов; при консультационной поддержке интерпретирует полученные результаты расчёта показателей в контексте выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов организации; проводит анализ бухгалтерской отчетности, выраженный в расчетах и выводах, который служит базой для принятия экономических управленческих решений; проводит анализ показателей,</p>

		<p>ные статистики и отчетности для последующего расчета финансовых и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять данные анализа финансовых процессов в приемлемых формах в том числе с использованием современных информационных технологий, в виде структурированного информационного обзора или аналитического отчета; – собирать и анализировать данные статистики и отчетности для последующего расчета финансовых показателей; – выявлять взаимосвязи между изменениями финансовых и других социально-экономических показателей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией; – навыками проведения комплексного анализа деятельности предприятия; – навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации; – специальными компьютерными программами для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций, а так же для оценки состояния отдельных направлений ее деятельности; – приемами логического и трендового анализа показателей; – техникой составления информационного обзора и аналитического отчета об особенностях и перспективах развития предприятия. 	<p>описывающих финансово-экономические процессы; собирает статистические данные, релевантные поставленным задачам по расчету показателей; обрабатывает информацию, готовит информационный обзор или аналитический, готовит информационный обзор или аналитический отчет; формирует отчеты по тематике задания, используя статистические данные. На основе полученных результатов исследования при консультационной поддержке делает обоснованные выводы о состоянии деятельности хозяйствующих субъектов или об отдельных показателях экономического развития.</p> <p>Использует специальную терминологию; при консультационной поддержке применяет методы экономического анализа (анализа использования ресурсов организации; анализа финансового состояния организации; факторного анализа показателей деятельности организации) в процессе проведения комплексного анализа деятельности организации; оценивает взаимосвязь полученных результатов экономического анализа и формулирует выводы об основных проблемах и перспективах деятельности организации.</p> <p>При консультационной поддержке способен составлять, анализировать и проверять бухгалтерскую (финансовую отчетность), оценивать итоги совершения хозяйственно-финансовых операций.</p>
3.	Продвинутый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику расчета социально-экономических показателей; – содержание, принципы, методы экономического анализа; – сущность и методику расчета 	<p>Раскрывает содержание различных методов, применяемых в расчетах социально-экономических показателей (социально-экономический, экономико-статистический, экономико-математический,</p>

		<p>статистических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>маркетинговый, инвестиционный, факторный, функционально-стоимостной (ФСА) и др.). Характеризует методы проведения анализа показателей бухгалтерской отчетности, структуры показателей, влияние факторов. Знает особенности ведения учета денежных средств и расчетов; основных средств и нематериальных активов; финансовых вложений; кредитов и займов; материально-производственных запасов; труда и его оплаты; издержек хозяйственной деятельности; готовой продукции и ее продажи; финансовых результатов и использования прибыли; капитала; формирования бухгалтерской отчетности. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей финансовых процессов. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Характеризует методику сбора, обработки и подачи информации из различных источников. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей процессов в бюджетной системе и сфере страхования. Приводит способы расчета абсолютных и относительных показателей деятельности хозяйствующих субъектов бюджетной сферы и сферы страхования. Характеризует методику сбора, обработки и подачи информации из различных источников. Находит в информационном пространстве и собирает экономические и социально-экономические количественные характеристики денежно-кредитного оборота и банковской системы. Перечисляет и актуализирует способы расчетов на основе нормативных и</p>
--	--	---	---

			<p>других актов показатели, характеризующие финансовое состояние и устойчивость коммерческих банков.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать показатели состояния, движения и использования основных средств; – рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; – анализировать эффективность использования ресурсов предприятия, выявлять соответствующие резервы; – проводить анализ бухгалтерской отчетности организации; – определять потребность корпорации в финансовых ресурсах на планируемый период на основе сбора и анализа исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов; – собирать и анализировать данные статистики и отчетности для последующего расчета финансовых и социально-экономических показателей; – представлять данные анализа финансовых процессов в приемлемых формах в том числе с использованием современных информационных технологий, в виде структурированного информационного обзора или аналитического отчета; – собирать и анализировать данные статистики и отчетности для последующего расчета финансовых показателей; – выявлять взаимосвязи между изменениями финансовых и других социально-экономических показателей. 	<p>Определяет состав показателей эффективности использования ресурсов организации, необходимых для решения поставленных задач; осуществляет расчёт выбранных показателей эффективности использования ресурсов; интерпретирует полученные результаты расчёта показателей в контексте выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов организации; предлагает план мероприятий по использованию выявленных резервов повышения эффективности деятельности организации; проводит анализ бухгалтерской отчетности, выраженный в расчетах и выводах, который служит базой для принятия экономических управленческих решений; проводит анализ показателей, описывающих финансово-экономические процессы; собирает статистические данные, релевантные поставленным задачам по расчету показателей; обрабатывает информацию, готовит информационный обзор или аналитический отчет с достаточной степенью полноты и структурированности; обрабатывает информацию, готовит информационный обзор или аналитический отчет с достаточной степенью полноты и структурированности; формирует отчеты по тематике задания, используя статистические данные. На основе полученных результатов исследования делает обоснованные выводы о состоянии деятельности хозяйствующих субъектов или об отдельных показателях экономического развития.</p>
		<p>владеть:</p>	<p>Использует специальную тер-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией; – навыками проведения комплексного анализа деятельности предприятия; – навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации; – специальными компьютерными программами для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций, а так же для оценки состояния отдельных направлений ее деятельности; – приемами логического и трендового анализа показателей; – техникой составления информационного обзора и аналитического отчета об особенностях и перспективах развития предприятия. 	<p>минологию; применяет методы экономического анализа (анализа использования ресурсов организации; анализа финансового состояния организации; факторного анализа показателей деятельности организации) в процессе проведения комплексного анализа деятельности организации; оценивает взаимосвязь полученных результатов экономического анализа и формулирует выводы об основных проблемах и перспективах деятельности организации; имеет опыты самостоятельного формирования отчёта по результатам комплексного анализа деятельности организации.</p> <p>Способен составлять, анализировать и проверять бухгалтерскую (финансовую отчетность), оценивать итоги совершения хозяйственно-финансовых операций, разрабатывать предложения по улучшению работы предприятия.</p> <p>Имеет опыт работы со специальными компьютерными программами для расчета различных экономических показателей деятельности корпорации.</p> <p>Имеет опыт расчета финансовых показателей микро и макро уровня, их трендового анализа и последующего составления информационного обзора или аналитического отчета.</p>
--	--	--	---

4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БЛОК 1	Мировая экономика и международные экономические отношения		+						
	Деньги, кредит, банки			+					
	Финансы, часть 1, часть 2				+	+			
	Бухгалтерский учет и анализ				+	+			
	Корпоративные финансы				+				
	Экономика организаций				+				
	Организация производства						+		
	Основы проектирования производственных структур						+		
БЛОК 2	Научно-исследовательская работа							+	
	Преддипломная практика								+
БЛОК 3	ГИА								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

ПАСПОРТ

компетенции «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)»

при освоении ООП ВО

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: профессиональная, ПК-4.

Содержание: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Принятая структура компетенции

	Обучающийся должен	Результаты обучения, выраженные в действиях обучающегося
1.	знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	<p>Дает определение ключевых понятий: эконометрическая модель, парная регрессия, множественная регрессия, временной ряд. Характеризует основные этапы построения эконометрической модели: спецификации, параметризации, верификации. Раскрывает особенности применения эконометрики на микро- и макроуровне. Характеризует основные методы построения регрессионных моделей и моделей временного ряда, а также оценки их качества.</p> <p>Проводит классификацию способов прогнозирования экономических процессов.</p> <p>Дает определение ключевых понятий: планирование, прогнозирование, управление, социально-экономические показатели. Характеризует основные методы макроэкономического прогнозирования.</p> <p>Дает определение ключевых понятий: игра, антагонистическая игра, принцип минимакса, задача линейного программирования.</p> <p>Раскрывает основные принципы решения задач линейного программирования и антагонистических игр двух лиц</p> <p>Проводит классификацию формулировок задач линейного программирования</p> <p>Объясняет способ преобразования задач линейного программирования.</p>
2.	уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- использовать эконометрический инструментарий для выявления и исследования реальных взаимосвязей между эко-	<p>Называет и характеризует методы выбора формы регрессионной модели при анализе взаимосвязи между экономическими показателями.</p> <p>Составляет схемы решения задач оценки параметров эконометрической модели и проверки ее качества.</p> <p>Определяет характер и основания своих действий при выборе метода прогнозирования рассматриваемого динамического ряда.</p>

	<p>номическими показателями на микро- и макроуровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, интерпретировать полученную информацию в целях решения экономических задач 	<p>Проявляет умение работать с научной, учебной, справочной, периодической литературой. Дает оценку полноты информации, представленной в различных источниках, критически ее осмысливает. Способен отбирать материал для решения поставленных экономических задач. Стремится расширить круг источников информации с целью решения задач научного исследования.</p>
3.	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения программных средств при решении задач эконометрики; - навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования фирмы. 	<p>Имеет опыт применения специальных моделей для описания взаимосвязей в экономике. Оценивает значимость параметров и регрессии в целом. Прогнозирует значения результирующих переменных при известных значениях факторов. Имеет опыт использования оптимальных методов выбора места расположения и количества распределительных центров. Имеет опыт использования программных средств для построения регрессионных моделей и моделей временного ряда. Имеет опыт разработки экономико-математических моделей и осуществления с их помощью анализа и прогнозирования экономических и финансовых процессов. Способен на основе построенных стандартных теоретических и эконометрических моделей анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.</p>

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1.	Минимальный уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов 	<p>Студент имеет общее представление о ключевых понятиях: эконометрическая модель, парная регрессия, множественная регрессия, временной ряд; основных этапах построения эконометрической модели: спецификации, параметризации, верификации. Студент имеет общее представление об основных методах построения регрессионных моделей и моделей вре-</p>

		<p>менного ряда, а также оценки их качества.</p> <p>Студент имеет общее представление о ключевых понятиях: планирование, прогнозирование, управление, социально-экономические показатели; основных методах макроэкономического прогнозирования.</p> <p>Студент имеет общее представление о ключевых понятиях: игра, антагонистическая игра, принцип минимакса, задача линейного программирования.</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать эконометрический инструментарий для выявления и исследования реальных взаимосвязей между экономическими показателями на микро- и макроуровнях - использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, интерпретировать полученную информацию в целях решения экономических задач. 	<p>Студент имеет общее представление о методах выбора формы регрессионной модели при анализе взаимосвязи между экономическими показателями.</p> <p>Демонстрирует начальные навыки составления схемы решения задач оценки параметров эконометрической модели и проверки ее качества; определения характера и обоснования своих действий при выборе метода прогнозирования рассматриваемого динамического ряда.</p> <p>Демонстрирует начальные навыки умения работать с научной, учебной, справочной, периодической литературой.</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения программных средств при решении задач эконометрики; - навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным 	<p>Демонстрирует начальные навыки применения специальных моделей для описания взаимосвязей в экономике; использования оптимальных методов выбора места расположения и количества распределительных центров.</p> <p>Демонстрирует начальные навыки использования программных средств для построения регрессионных моделей и моделей временного ряда.</p>

	условиям функционирования фирмы.	Демонстрирует начальные навыки разработки экономико-математических моделей и осуществления с их помощью анализа и прогнозирования экономических и финансовых процессов.
Базовый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов 	<p>Студент имеет общее понимание ключевых понятий: эконометрическая модель, парная регрессия, множественная регрессия, временной ряд; основных этапов построения эконометрической модели: спецификации, параметризации, верификации. Проводит классификацию способов прогнозирования экономических процессов.</p> <p>Студент имеет общее понимание ключевых понятий: планирование, прогнозирование, управление, социально-экономические показатели. Характеризует основные методы макроэкономического прогнозирования.</p> <p>Студент имеет общее понимание ключевых понятий: игра, антагонистическая игра, принцип минимакса, задача линейного программирования.</p> <p>Раскрывает основные принципы решения задач линейного программирования и антагонистических игр двух лиц.</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать эконометрический инструментарий для выявления и исследования реальных взаимосвязей между экономическими показателями на микро- и 	<p>Студент имеет общее понимание методов выбора формы регрессионной модели при анализе взаимосвязи между экономическими показателями.</p> <p>При консультационной поддержке составляет схемы решения задач оценки параметров эконометрической модели и проверки ее качества.</p> <p>При консультационной поддержке определяет характер и основания своих действий при выборе метода прогнозирования.</p>

		<p>макроуровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, интерпретировать полученную информацию в целях решения экономических задач 	<p>ния рассматриваемого динамического ряда.</p> <p>Проявляет умение работать с научной, учебной, справочной, периодической литературой. При консультационной поддержке даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках, критически ее осмысливает. При консультационной поддержке способен отбирать материал для решения поставленных экономических задач.</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения программных средств при решении задач эконометрики; - навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования фирмы. 	<p>Имеет опыт применения специальных моделей для описания взаимосвязей в экономике. Оценивает значимость параметров и регрессии в целом.</p> <p>При консультационной поддержке прогнозирует значения результирующих переменных при известных значениях факторов. Имеет опыт использования оптимальных методов выбора места расположения и количества распределительных центров.</p> <p>Имеет опыт использования программных средств для построения регрессионных моделей и моделей временного ряда.</p> <p>Имеет опыт разработки экономико-математических моделей и осуществления с их помощью анализа и прогнозирования экономических и финансовых процессов.</p> <p>При консультационной поддержке способен на основе построенных стандартных теоретических и эконометрических моделей анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.</p>
3.	Продвинутый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функциониро- 	<p>Студент имеет глубокие знания ключевых понятий: эко-</p>

		<p>вания современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов 	<p>нометрическая модель, парная регрессия, множественная регрессия, временной ряд. Характеризует основные этапы построения эконометрической модели: спецификации, параметризации, верификации. Раскрывает особенности применения эконометрики на микро- и макроуровне. Характеризует основные методы построения регрессионных моделей и моделей временного ряда, а также оценки их качества. Проводит классификацию способов прогнозирования экономических процессов. Студент имеет глубокие знания ключевых понятий: планирование, прогнозирование, управление, социально-экономические показатели. Характеризует основные методы макроэкономического прогнозирования. Студент имеет глубокие знания ключевых понятий: игра, антагонистическая игра, принцип минимакса, задача линейного программирования. Раскрывает основные принципы решения задач линейного программирования и антагонистических игр двух лиц. Проводит классификацию формулировок задач линейного программирования. Объясняет способ преобразования задач линейного программирования.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 	<p>Называет и характеризует методы выбора формы регрессионной модели при анализе взаимосвязи между экономическими показателями. Составляет схемы решения задач оценки параметров эконометрической модели и проверки ее качества. Самостоятельно определяет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать эконометрический инструментарий для выявления и исследования реальных взаимосвязей между экономическими показателями на микро- и макроуровнях - использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, интерпретировать полученную информацию в целях решения экономических задач 	<p>характер и основания своих действий при выборе метода прогнозирования рассматриваемого динамического ряда. Владеет устойчивыми навыками работы с научной, учебной, справочной, периодической литературой. Даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках, критически ее осмысливает. Способен отбирать материал для решения поставленных экономических задач. Стремится расширить круг источников информации с целью решения задач научного исследования.</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения программных средств при решении задач эконометрики; - навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования фирмы. 	<p>Владеет опытом применения специальных моделей для описания взаимосвязей в экономике. Оценивает значимость параметров и регрессии в целом. Прогнозирует значения результирующих переменных при известных значениях факторов. Владеет опытом использования оптимальных методов выбора места расположения и количества распределительных центров. Владеет опытом использования программных средств для построения регрессионных моделей и моделей временного ряда. Владеет опытом разработки экономико-математических моделей и осуществления с их помощью анализа и прогнозирования экономических и финансовых процессов. Способен на основе построенных стандартных теоретических и эконометрических моделей анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.</p>

4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БЛОК 1	Эконометрика					+			
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование							+	
	Теория игр и линейное программирование				+				
БЛОК 2	Научно-исследовательская работа							+	
БЛОК 3	ГИА								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

ПАСПОРТ

компетенции «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)»

при освоении ООП ВО

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Иваново, 2016

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: профессиональная, ПК-6.

Содержание: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Принятая структура компетенции

	Обучающийся должен	Результаты обучения, выраженные в действиях обучающегося
1.	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия общей статистики;- методы и инструменты общей статистики;- особенности социально-экономических процессов, протекающих в условиях конкретной организации;- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне.	<p>Дает определения таких понятий общей статистики как статистическая совокупность, единица статистической совокупности, признак, вариация, показатель, закономерность.</p> <p>Различает организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>Проводит классификацию признаков единиц статистической совокупности, статистических показателей, видов группировок, рядов распределения, видов выборки, рядов динамики, статических индексов.</p> <p>Характеризует такие методы исследования общей статистики как метод группировок, методы вычисления и анализа обобщающих показателей.</p> <p>Характеризует особенности процесса организации производства, особенности процесса управления организацией, особенности процесса управления финансами, материальными ресурсами, персоналом. Выделяет особенности основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>Раскрывает особенности применения планирования на макроуровне.</p> <p>Характеризует основные методы макроэкономического прогнозирования.</p>
2.	уметь: <ul style="list-style-type: none">- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;- осуществляет расчет социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретной организации, а также интерпретировать их значение;	<p>Умеет использовать такие методы исследования общей статистики как метод группировок, методы вычисления и анализа обобщающих показателей социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Интерпретирует факты, данные и результаты проведенного анализа социально-экономических явлений и процессов методами общей статистики.</p> <p>Выявляет взаимосвязи между основными</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономики; - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер. 	<p>показателями социально-экономических явлений и процессов с помощью статистических методов.</p> <p>Проводит поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Подготавливает исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей. Интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы.</p> <p>Осуществляет поиск и осмысление информации. Умеет ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое. Умеет осознанно воспринимать информацию и критически ее осмысливать. Способен из общего объема экономической информации выявлять актуальные научные проблемы в области экономики.</p>
3.	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых экономических задач; - инструментальными средствами для работы с информацией о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации. 	<p>Владеет методами и способами сбора и обобщения статистической информации. Применяет конкретные статистические методы решения типовых экономических задач в практических ситуациях.</p> <p>Оценивает значимость полученных результатов исследования социально-экономических явлений и процессов при решении конкретных практических задач.</p> <p>Прогнозирует основные тенденции развития социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Способен самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию. Склонен ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое. Способен на основе собранной информации и полученных сведений подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет. Способен критически осмысливать и анализировать полученную информацию для подготовки научных публикаций.</p> <p>Имеет опыт применения специальных моделей для описания взаимосвязей в экономике. Прогнозирует значения результирующих переменных при известных значениях факторов.</p>

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1.	Минимальный уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей статистики; - методы и инструменты общей статистики; - особенности социально-экономических процессов, протекающих в условиях конкретной организации; - теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; - осуществляет расчет социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретной организации, а также интерпретировать их значение; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономики; - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых экономиче- 	<p>Студент имеет общее представление о таких понятиях общей статистики как статистическая совокупность, единица статистической совокупности, признак, вариация, показатель, закономерность; об организационных формах, видах и способах статистического наблюдения.</p> <p>Характеризует такие методы исследования общей статистики как метод группировок, методы вычисления и анализа обобщающих показателей.</p> <p>Студент имеет общее представление об основных показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>Умеет использовать при консультационной поддержке такие методы исследования общей статистики как метод группировок, методы вычисления и анализа обобщающих показателей социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Проводит при консультационной поддержке поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей. Осуществляет поиск и осмысление информации. Умеет ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое.</p> <p>Демонстрирует начальные навыки владения методами и способами сбора и обобщения</p>

		<p>ских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для работы с информацией о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации. 	<p>статистической информации; применения конкретных статистических методов решения типовых экономических задач в практических ситуациях.</p> <p>Демонстрирует начальные навыки поиска необходимой информации.</p>
<p>Базовый уровень</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей статистики; - методы и инструменты общей статистики; - особенности социально-экономических процессов, протекающих в условиях конкретной организации; - теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне. 	<p>Студент имеет общее понимание таких понятий общей статистики как статистическая совокупность, единица статистической совокупности, признак, вариация, показатель, закономерность; организационных форм, видов и способов статистического наблюдения.</p> <p>При консультационной поддержке проводит классификацию признаков единиц статистической совокупности, статистических показателей, видов группировок, рядов распределения, видов выборки, рядов динамики, статических индексов.</p> <p>При консультационной поддержке характеризует такие методы исследования общей статистики как метод группировок, методы вычисления и анализа обобщающих показателей.</p> <p>Характеризует особенности процесса организации производства, особенности процесса управления организацией, особенности процесса управления финансами, материальными ресурсами, персоналом.</p> <p>Выделяет особенности основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия.</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; - осуществляет расчет социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретной организации, а также интерпретировать их значение; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономики; - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер. 	<p>Способен при консультационной поддержке использовать такие методы исследования общей статистики как метод группировок, методы вычисления и анализа обобщающих показателей социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>При консультационной поддержке интерпретирует факты, данные и результаты проведенного анализа социально-экономических явлений и процессов методами общей статистики.</p> <p>При консультационной поддержке выявляет взаимосвязи между основными показателями социально-экономических явлений и процессов с помощью статистических методов.</p> <p>При консультационной поддержке проводит поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. При консультационной поддержке подготавливает исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей. При консультационной поддержке интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы.</p> <p>При консультационной поддержке осуществляет поиск и осмысление информации.</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых экономических задач; - инструментальными средства- 	<p>Владеет методами и способами сбора и обобщения статистической информации.</p> <p>При консультационной поддержке применяет конкрет-</p>

		<p>ми для работы с информацией о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации. 	<p>ные статистические методы решения типовых экономических задач в практических ситуациях.</p> <p>При консультационной поддержке оценивает значимость полученных результатов исследования социально-экономических явлений и процессов при решении конкретных практических задач.</p> <p>При консультационной поддержке способен искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию.</p> <p>Склонен ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое. При консультационной поддержке способен на основе собранной информации и полученных сведений подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет. Владеет основными навыками применения специальных моделей для описания взаимосвязей в экономике. Владеет основными навыками прогнозирования значения результирующих переменных при известных значениях факторов.</p>
3.	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей статистики; - методы и инструменты общей статистики; - особенности социально-экономических процессов, протекающих в условиях конкретной организации; - теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне. 	<p>Студент имеет глубокие знания таких понятий общей статистики как статистическая совокупность, единица статистической совокупности, признак, вариация, показатель, закономерность.</p> <p>Различает организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>Проводит классификацию признаков единиц статистической совокупности, статистических показателей, видов группировок, рядов распределения, видов выборки, рядов динамики, статических индексов.</p>

			<p>Характеризует такие методы исследования общей статистики как метод группировок, методы вычисления и анализа обобщающих показателей.</p> <p>Характеризует особенности процесса организации производства, особенности процесса управления организацией, особенности процесса управления финансами, материальными ресурсами, персоналом.</p> <p>Выделяет особенности основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>Раскрывает особенности применения планирования на макроуровне.</p> <p>Характеризует основные методы макроэкономического прогнозирования.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; - осуществляет расчет социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретной организации, а также интерпретировать их значение; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономики; - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер. 	<p>Самостоятельно умеет использовать такие методы исследования общей статистики как метод группировок, методы вычисления и анализа обобщающих показателей социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Самостоятельно интерпретирует факты, данные и результаты проведенного анализа социально-экономических явлений и процессов методами общей статистики.</p> <p>Самостоятельно выявляет взаимосвязи между основными показателями социально-экономических явлений и процессов с помощью статистических методов.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Самостоятельно</p>

			<p>подготавливает исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Самостоятельно проводит расчет экономических и социально-экономических показателей. Самостоятельно интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками поиска и осмысления информации. Умеет ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое. Умеет осознано воспринимать информацию и критически ее осмысливать.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками из общего объема экономической информации выявлять актуальные научные проблемы в области экономики.</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых экономических задач; - инструментальными средствами для работы с информацией о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации. 	<p>Владеет методами и способами сбора и обобщения статистической информации.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками применения конкретных статистических методов решения типовых экономических задач в практических ситуациях.</p> <p>Самостоятельно оценивает значимость полученных результатов исследования социально-экономических явлений и процессов при решении конкретных практических задач.</p> <p>Самостоятельно прогнозирует основные тенденции развития социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Способен самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию. Склонен ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и</p>

			<p>необходимое. Способен самостоятельно на основе собранной информации и полученных сведений подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет. Способен самостоятельно критически осмысливать и анализировать полученную информацию для подготовки научных публикаций.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками применения специальных моделей для описания взаимосвязей в экономике. Прогнозирует значения результирующих переменных при известных значениях факторов.</p>
--	--	--	--

4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БЛОК 1	Статистика			+					
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование							+	
БЛОК 2	Учебная практика						+		
	Научно-исследовательская работа							+	
БЛОК 3	ГИА								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

ПАСПОРТ

компетенции «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)»

при освоении ООП ВО

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Иваново, 2016

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: профессиональная, ПК-7.

Содержание: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

2. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	знать: <ul style="list-style-type: none">– источники информации, необходимой для решения задач научного исследования;– отечественные и зарубежные источники экономической информации	Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках. Знает и умеет пользоваться источниками информации.
2.	уметь: <ul style="list-style-type: none">– формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования;– собирать необходимые данные, анализировать их и создавать информационный обзор и/или аналитический отчет.	Формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР; умеет выделять необходимые для анализа данные из массы информации, способен формировать отчеты в текстовом и графическом виде.
3.	владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления;– навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.	Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое. Способен на основе собранной информации и полученных сведений подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет. Способен критически осмысливать и анализировать полученную информацию для подготовки научных публикаций. Владеет методами анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1.	Минимальный уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации, необходимой для решения задач научного исследования; – отечественные и зарубежные источники экономической информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования; – собирать необходимые данные, анализировать их и создавать информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления; – навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. 	<p>Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования.</p> <p>При консультационной поддержке формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет продолжительность каждого этапа НИР.</p> <p>При консультационной поддержке осуществляет поиск и отбор научного материала по выбранной теме исследования. При консультационной поддержке способен анализировать полученную информацию для подготовки научных публикаций. Владеет методами анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.</p>
2.	Базовый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации, необходимой для решения задач научного исследования; – отечественные и зарубежные источники экономической информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования; – собирать необходимые данные, анализировать их и созда- 	<p>Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования. Знает и умеет пользоваться источниками информации.</p> <p>При консультационной поддержке формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет продолжительность каждого этапа НИР; умеет выделять необходимые для анали-</p>

		<p>вать информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>за данные из массы информации.</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления; – навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. 	<p>При консультационной поддержке осуществляет поиск и отбор научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое. Способен критически осмысливать и анализировать полученную информацию для подготовки научных публикаций. Владеет методами анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.</p>
<p>3.</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации, необходимой для решения задач научного исследования; – отечественные и зарубежные источники экономической информации 	<p>Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках. Знает и умеет пользоваться источниками информации.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования; – собирать необходимые данные, анализировать их и создавать информационный обзор и/или аналитический отчет. 	<p>Формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР; умеет выделять необходимые для анализа данные из массы информации, способен формировать отчеты в текстовом и графическом виде.</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации само- 	<p>Имеет опыт поиска и отбора научного материала по вы-</p>

	<p>стоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления;</p> <p>– навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>	<p>бранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое. Способен на основе собранной информации и полученных сведений подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет. Способен критически осмысливать и анализировать полученную информацию для подготовки научных публикаций. Владеет методами анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.</p>
--	--	---

4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
БЛОК 1	Мировая экономика и международные экономические отношения		+								
	Маркетинг			+							
БЛОК 2	Научно-исследовательская работа								+		
БЛОК 3	ГИА										+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».