

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический
университет»
ИУФИС
Кафедра финансов и кредита



Утверждаю: проректор по УР

Н.Р. Кокина

на 14.11.16

2016 г.

Программа практики
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО
СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ФИНАНСОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки **Финансовый менеджмент**

Уровень **Бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Иваново, 2016

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа. Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Цели освоения практики

Целью научно-практического семинара по специальным областям финансового менеджмента является приобретение навыков самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности на основе анализа учебных, научных, статистических, аналитических, нормативно-правовых и практических материалов при выполнении функций финансового менеджмента в коммерческих банках, на малых и средних предприятиях, при осуществлении международной деятельности, реорганизации или антикризисного управления.

Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента предполагает:

- формулирование самостоятельных выводов и предложений по результатам проведенного научно-практического исследования;
- применение современных методик анализа состояния и динамики экономических показателей;
- самостоятельный выбор экономической литературы, материалов периодической печати и практических материалов по теме семинара;
- умение выявить проблемы, определить направления их решения, а также, по возможности, обосновать собственную точку зрения по решению исследуемых проблем, возникающих в профессиональной области деятельности.

3. Место практики в структуре ООП

Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента относится к Блоку 2 Б2. «Практики» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Научно-практический семинар базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Менеджмент», как «Стратегический менеджмент», «Основы финансового менеджмента», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Инвестиционный менеджмент».

Научно-практический семинар осуществляется под руководством преподавателя кафедры финансов и кредит и предполагает подготовку отчёта о научно-практическом семинаре и доклада для выступления на научно-практическом семинаре.

Базами для проведения научно-практического семинара для данной программы бакалавриата является кафедра финансов и кредита Ивановского государственного химико-технологического университета, Базовая кафедра Сбербанка, а также Научно-образовательный центр финансовой безопасности.

Для успешного проведения научно-практического семинара по специальным областям финансового менеджмента обучающийся должен

Знать:

- взаимосвязи экономических показателей на микро- и макроуровне;
- математические формулы для оценки денежного потока во времени;
- терминологию финансового менеджмента;

Уметь:

- проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения;
- решать типовые задачи связанные с основными разделами экономической теории, использовать экономические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами;
- теоретическими методами описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Освоение научно-практического семинара по специальным областям финансового менеджмента как предшествующего необходимо для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-практического семинара

Бакалавры по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в результате проведения научно-практического семинара, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должны обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

- Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Профессиональные компетенции профиля:

– Умение осуществлять организацию финансово-экономических направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти (ПКП-1).

В результате осуществления научно-практического семинара по специальным областям финансового менеджмента бакалавр по направлению «Менеджмент» должен:

знать:

- содержание, цели, принципы, финансового менеджмента в отдельных сферах деятельности; факторы, влияющих на специфику финансового менеджмента отдельных предприятий (ПК-4);
- особенности финансового менеджмента предприятий и организаций отдельных сфер деятельности (ПК-4, ПК-10);
- терминологию и законодательство, используемые в финансовом менеджменте малого бизнеса, коммерческих банков, международного бизнеса (ПК-10, ПК-14, ПКП-1);

уметь:

- применять методики финансового анализа с учетом сферы деятельности предприятия или организации (ПК-14);
- оценивать итоговое влияние на рыночную стоимость предприятия финансовых действий, совершённых в различных областях финансового менеджмента (ПК-14, ПК-16, ПКП-1);
- выявлять финансовую несостоятельность организации с применением специальных методик (ПК-14).

владеть:

- методиками управления стоимостью капитала организаций различных сфер деятельности (ПК-4, ПК-10);
- навыками анализа деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности (ПК-14, ПК-16);
- навыками анализа деятельности несостоятельных предприятий и организаций (ПК-14);
- навыками защиты интересов компании при слиянии или поглощении (ПК-4, ПКП-1).

5. Структура практики

Учебным планом подготовки бакалавров научно-практический семинар предусмотрен в 7 семестре 4 курса (рассредоточенный).

Общая трудоемкость научно-практического семинара по специальным областям финансового менеджмента составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Форма отчетности - зачет с оценкой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения. Отчет о практике должен содержать задание на практику, выданное руководителем в первый день практики, и сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

6. Содержание практики

Проведение научно-практического семинара по специальным областям финансового менеджмента предполагает:

- выбор темы и согласование ее с научным руководителем;
- составление плана отчета о научно-практическом исследовании (НПИ) и согласование его с руководителем;

- подбор и изучение литературных источников, статистической информации и нормативных актов по теме исследования;
- написание и оформление отчета о НПИ;
- представление отчета о НПИ научному руководителю;
- разработку графического материала и тезисов доклада для защиты;
- защита НПИ на семинаре.

Отчёт о научно-практическом семинаре по специальным областям финансового менеджмента имеет следующую структуру:

- титульный лист (см. Приложение 1);
- содержание - включает наименование всех глав и параграфов, с указанием номеров страниц;
- введение: вступительная часть работы, в которой обосновывается актуальность темы, формируются цели, задачи работы, объект и предмет исследования. Объем введения 1–2 страницы;
- Глава 1. Теоретические аспекты исследуемой проблемы (объем главы 15-20 страниц).

Поскольку глубокое знание и понимание теоретических проблем позволяет правильно оценить действующую практику, в первой главе работы рассматриваются теоретический аспект проблемы, ее особенности в современных условиях хозяйствования, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформулировать авторскую позицию по исследуемой проблеме. Поскольку научно-исследовательская работа - это самостоятельное исследование, компиляция не допускается. При использовании принципиальных положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации.

- Глава 2. Аналитические аспекты исследуемой проблемы (объем главы 2: 35-40 страниц).

Традиционно во второй главе проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. Если для раскрытия темы курсовой работы необходима цифровая характеристика предмета исследования, то анализ должен производиться за период длительностью не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать им объективную оценку. В этой части работы выявляются причины сложившегося положения, предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновывается эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации.

- заключение - в заключении (объемом до 5 страниц) подводятся итоги проведенного исследования: проанализированные проблемы, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей курсовой работе. Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям.

- библиографический список - вся использованная литература приводится в определенном порядке согласно требованиям к оформлению библиографического списка.

- приложения - в приложении к научно-практической работе представляются все использованные в ходе разработки исследования документы, а также разработанные студентом в ходе написания работы аналитические и сравнительные таблицы, аналитические и прогнозные балансы и др. Рекомендуется разработанные студентом таблицы и иллюстративные материалы, объем которых превышает 1 страницу помещать в приложения. В приложении каждый отдельный документ должен иметь собственную нумерацию. Номер приложения указывается в правом верхнем углу первого листа

документа (например – Приложение 1)

Введение и заключение должны давать полное представление о поставленных проблемах, результатах исследования и авторских рекомендациях. Поскольку введение и заключение наиболее сложны для написания, работу над ними рекомендуется проводить после подготовки всех глав курсовой работы. Данная рекомендация обусловлена тем, что автор овладел всем исследуемым материалом, сформулировал собственную позицию по исследуемым вопросам, пришел к определенным выводам и в состоянии подвести итоги работы.

К защите научно-исследовательская работа представляется в сброшюрованном (сшитом) виде.

Автор работы согласовывает с руководителем текст своего выступления на семинаре, ее презентацию и раздаточный материал.

№ п/п	Наименование раздела	Контактная работа	СРС	Всего час.
1	Выбор темы и согласование ее с научным руководителем	2	-	2
2	Составление плана отчета о научно-практическом исследовании (НПИ) и согласование его с руководителем	3	5	8
3	Подбор и изучение литературных источников, статистической информации и нормативных актов по теме исследования	5	24	29
4	Написание и оформление отчета о НПИ	15	37	52
5	Представление отчета о НПИ научному руководителю	2	-	2
6	Разработку графического материала и тезисов доклада для защиты	4	8	12
7	Защита НПИ на семинаре.	3	-	3
	Итого	34	74	108

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б приведены паспорта компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики

а) основная литература

1. Битерякова, О. А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО Иван. гос. хим.-технол. ун-т .- Иваново: ИГХТУ, 2009 .- 160 с.

2. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2017. - 1104 с.

3. Данилин, В.И. Финансовый менеджмент: категории, задачи, тесты,

ситуации. — М. : Проспект, 2017. — 370 с.

б) дополнительная литература:

1. Ковалев, В.В. Курс финансового менеджмента. — М. : Проспект, 2017. — 502 с.
2. Алексей Герасименко. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов Библиотека журнала Финансовый директор <http://www.1fd.ru/#/rubric/5/57/3322>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики

http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ
www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	Субъекты России в сети Internet
www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.dis.ru/manag	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
www.rjm.ru	Российский журнал менеджмента
www.pmmagazine.ru	Управление проектами: информационно-аналитический журнал
www.cfin.ru	Сайт «Корпоративный менеджмент» – независимый проект, предоставляющий методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям и маркетингу. Среди размещенных материалов — аналитические статьи, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете.
www.aup.ru	Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
www.devbusiness.ru	Целью сайта является отбор наиболее полезных бизнес-идей, методологий, инструментов, приложений, продуктов, услуг, а также информационных материалов, способствующих развитию бизнеса.
www.dist-cons.ru	Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса
www.devbusiness.ru	Развитие Бизнеса.Ру. Коллекция полезных ссылок по управлению проектами
www.cbr.ru	официальный сайт ЦБ РФ
www.minfin.ru	официальный сайт Министерства финансов РФ
edu.isuct.ru	Виртуальная образовательная среда Moodle
www.1gl.ru	Бухгалтерская информационная система «Главбух»
www.1fd.ru	Система «Финансовый директор»
http://school.glavbukh.ru	Высшая школа Главбух (совместно с финансовым университетом)
http://school.fd.ru	Дистанционный образовательный проект «Школа финансового

	директора»
budgetform.appspot.com	Облачные сервисы по Бюджетированию
www.banki.ru	Облачные банковские сервисы
www.nalog.ru	Облачные сервисы налоговой службы
consultant.ru	Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
garant.ru	Информационно-справочная система «Гарант»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) программное обеспечение

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office
3. Виртуальная образовательная среда Moodle (<http://edu.isuct.ru/enrol/index.php?id=307>).
4. Бухгалтерская информационная система «Главбух» <http://www.1gl.ru>
5. Высшая школа Главбух (совместно с финансовым университетом) <http://school.glavbukh.ru>
6. Корпоративная школа Главбух (совместно с финансовым университетом) <http://test.glavbukh.ru>
7. Облачные сервисы по бюджетированию <https://budgetform.appspot.com>
8. Торговая программа FinamTrade

б) информационные справочные системы

1. Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф») - consultant.ru.
2. Информационно-справочная система «Гарант» - garant.ru.
3. Бухгалтерская информационная система «Главбух» - www.1gl.ru.
4. Система «Финансовый директор»- <http://www.1fd.ru>


10. Материально-техническое обеспечение практики

Стационарный способ проведения научно-практического семинара по специальным областям финансового менеджмента подразумевает использование дисплейных классов кафедры, которые оснащены интерактивным оборудованием (44 компьютера AMD Athlon 64 Processor 3000+ / 4096 / 500GB / 21,5" / KB / MS / MS WinXP), Интерактивная доска, мультимедийный проектор ViewSonic интерактивный Экран:115x150 см.), что позволяет

значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения стационарной практики требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации практики используется электронная образовательная система Moodle: <http://edu.isuct.ru/enrol/index.php?id=307>.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Зав. кафедрой
финансов и кредита  (д.э.н., проф. Астраханцева Ирина Александровна)

Программа одобрена на заседании кафедры № протокола 6 от «14» ноября 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Кафедра финансов и кредита

**ОТЧЕТ ПО
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМУ СЕМИНАРУ ПО
СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

Выполнил(а): ФИО, № группы
Научный руководитель: ученая степень,
должность ФИО

Иваново 201_

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(тип-научно-исследовательская работа)
ПО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМУ СЕМИНАРУ ПО
СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ФИНАНСОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Финансовый менеджмент
Уровень	Бакалавриат
Форма обучения	очная

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-практического семинара

Бакалавры по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в результате проведения научно-практического семинара, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должны обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

– Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

– Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

– Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Профессиональные компетенции профиля:

– Умение осуществлять организацию финансово-экономических направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти (ПКП-1).

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б к рабочей программе практики.

2. Паспорт фонда оценочных средств научно-практического семинара по специальным областям финансового менеджмента

№ п\п	Контролируемые разделы (темы), модули	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Финансовый менеджмент малого бизнеса	ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПКП-1,	Комплект заданий на выполнение научно-практической работы	5
2	Управление стоимостью компании	ПК-4, ПК-10,	Комплект заданий на выполнение научно-	5

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
		ПК-14, ПК-16, ПКП-1,	практической работы	
3	Особенности финансового менеджмента в коммерческом банке	ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПКП-1,	Комплект заданий на выполнение научно-практической работы	5
4	Международные аспекты финансового менеджмента	ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПКП-1,	Комплект заданий на выполнение научно-практической работы	5
5	Финансовые аспекты реорганизации предприятий	ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПКП-1,	Комплект заданий на выполнение научно-практической работы	5
6	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПКП-1,	Комплект заданий на выполнение научно-практической работы	5
Всего				30

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций)**	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
Минимальный уровень	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа деятельности предприятий сферы малого бизнеса (ПК-14, ПК-16); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики финансового анализа для предприятий сферы малого бизнеса (ПК-14); - разрабатывать планы, прогнозы и проекты для предприятий сферы малого бизнеса (ПК-16); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, цели, принципы, финансового менеджмента в отдельных сферах деятельности (ПК-4); - особенности финансового менеджмента предприятий сферы малого бизнеса (ПК-4, ПК-10) - терминологию и законодательство, используемые в финансовом менеджменте малого бизнеса (ПК-14) 	Студент лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Студент имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо.	Студент демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Студент демонстрирует минимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Студент полностью овладел минимальным уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает.
Базовый уровень	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками управления стоимостью капитала организаций различных сфер деятельности (ПК-4, ПК-10); - навыками анализа деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности (ПК-14, ПК-16); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики финансового анализа с учетом сферы деятельности предприятия или организации (ПК-14); - разрабатывать планы, прогнозы и проекты для предприятий и организаций на основе информации о текущем состоянии организации, экономики региона, 	Студент лишь частично овладел базовым уровнем знаний. Базовые умения и навыки развиты	Студент имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Студент демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях	Студент демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может	Студент полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций)**	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)				
	<p>страны и мира (ПК-16)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, цели, принципы, финансового менеджмента в отдельных сферах деятельности; факторы, влияющих на специфику финансового менеджмента отдельных предприятий (ПК-4); - особенности финансового менеджмента предприятий и организаций отдельных сфер деятельности (ПК-4, ПК-10) 			допускаются ошибки.	теоретически обосновать некоторые выводы	
Продвинутый уровень	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками разработки направлений совершенствования управления финансами предприятий и организаций различных сфер деятельности (ПК-16, ПКП-1); - специальными компьютерными программами для проведения финансового анализа предприятий и организаций отдельных сфер деятельности (ПК-4; ПК-15); - навыками защиты интересов компании при слиянии или поглощении (ПК-4, ПКП-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию управления финансами с учетом критериев эффективности, рискованности и возможных социально-экономических последствий на основании результатов расчета экономических показателей и анализа информации, содержащейся в отчетности организации (ПК-4, ПКП-1) - принимать необходимые управленческие решения на основе результатов анализа информации, содержащейся в отчетности организации (ПК-15, ПК-16, ПКП-1) - оценивать итоговое влияние на рыночную стоимость предприятия финансовых действий, совершённых в различных областях 	Студент лишь частично овладел продвинутым уровнем знаний. Продвинутое умения и навыки не развиты.	Студент имеет общие знания продвинутого уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Продвинутое умения и навыки развиты слабо.	Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Студент полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций)**	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)				
	финансового менеджмента (ПК-14, ПК-16, ПКП-1); Знать: - терминологию и законодательство, используемые в финансовом менеджменте малого бизнеса, коммерческих банков, международного бизнеса (ПК-10, ПК-14, ПКП-1); - способы и методы оценки экономической эффективности, рискованности и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений (ПК-4; ПК-15) - методы, принципы и методики разработки долгосрочных и краткосрочных планов, прогнозов, проектов в кредитных организациях (ПК-4, ПК-16)					

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

4. Типовые задания на выполнение научно-практической работы с учетом уровней формирования компетенций

Минимальный уровень

«Инвестиционная привлекательность предприятия: сущность, методы оценки»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания отчёта, охарактеризовать источники, использованные при подготовке отчёта, пояснить избранную структуру отчёта.

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

- понятие инвестиционной привлекательности и факторы ее определяющие;
- влияние стадии жизненного цикла предприятия на его инвестиционную привлекательность;
- методические подходы к анализу инвестиционной привлекательности;
- мониторинг инвестиционной привлекательности предприятия – область применения.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов:

- современное состояние инвестиционного рынка в России;
- анализ инвестиционной привлекательности регионов РФ (ЦФО);
- методический аспект анализа инвестиционной привлекательности на примере предприятий Ивановской области.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

«Финансовые риски компании и способы их снижения»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания отчёта, охарактеризовать источники, использованные при подготовке отчёта, пояснить избранную структуру отчёта

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

- финансовые риски и их классификация;
- методы оценки финансовых рисков: качественные и количественные;
- система управления финансовыми рисками организации;
- способы снижения корпоративного финансового риска.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов:

- анализ структуры финансовых рисков предприятий и организаций в современных условиях;
- рассмотреть методы управления финансовым риском в деятельности российских и зарубежных компаний в современных рыночных условиях;
- алгоритм управления рисками на примере предприятия Ивановской обл.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

«Управление прибылью организации на основе методов операционного анализа»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания отчёта, охарактеризовать источники, использованные при подготовке отчёта, пояснить избранную структуру отчёта

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

- **понятие операционной прибыли;**
- финансовый механизм управления операционной прибылью;

- элементы операционного анализа: взаимосвязь категорий "издержки - объем продаж - прибыль";
- оценка степени предпринимательского риска на основе операционного рычага.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов:

- возможность и область применения методов операционного анализа;
- информационная база анализа;
- методика операционного анализа на примере условного предприятия;
- алгоритм управления прибылью на основе методов операционного анализа.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

«Планирование потребности в капитале (инвестициях)»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания отчёта, охарактеризовать источники, использованные при подготовке отчёта, пояснить избранную структуру отчёта

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

- понятие капитала и потребности в капитале;
- долгосрочная и краткосрочная потребность в капитале;
- планирование потребности в основном и оборотном капитале;
- источники формирования капитала для покрытия потребности в последнем.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов:

- сравнение планирования потребности в капитале для вновь создаваемых и действующих предприятий;
- сравнительный анализ различных источников привлечения капитала и процедур его привлечения в РФ на современном этапе.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

«Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания отчёта, охарактеризовать источники, использованные при подготовке отчёта, пояснить избранную структуру отчёта

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

- сущность финансовых ресурсов, структура источников их формирования;
- понятие эффективности использования ресурсов;
- показатели для анализа эффективности использования финансовых ресурсов;
- инструменты повышения эффективности использования финансовых ресурсов организации.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов:

- анализ состояния финансового рынка РФ;
- методические аспекты эффективности использования финансовых ресурсов отечественные и зарубежные методики;
- сравнительная оценка возможных вариантов использования финансовых ресурсов организации на условном примере.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

Базовый уровень

«Депозитные операции коммерческих банков, проблемы их развития в условиях

экономической нестабильности»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания отчёта, охарактеризовать источники, использованные при подготовке отчёта, пояснить избранную структуру отчёта

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

1. - экономическая сущность депозитных операций коммерческого банка;
2. - характеристика активных депозитных операций;
3. - пассивные депозитные операции и их роль в формировании ресурсов банка;
4. - классификация пассивных депозитных операций банка;
5. - содержание депозитной политики коммерческого банка.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов:

1. - современного состояния депозитного рынка в России и за рубежом;
2. - методический аспект анализа эффективности депозитных операций коммерческого банка;
3. - сравнительный анализ состава, структуры и динамика депозитных операций региональных банков Ивановской области (либо банков, входящих в топ-10);
4. - развитие депозитных операций коммерческих банков в условиях экономической нестабильности.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

«Управление инвестиционной деятельностью предприятия»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания отчёта, охарактеризовать источники, использованные при подготовке отчёта, пояснить избранную структуру отчёта

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

1. экономическая сущность инвестиций предприятия, их классификация и структура;
2. управление инвестициями предприятия, основные задачи;
3. принципы и этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия;
4. управление капитальными вложениями;
5. управление финансовыми инвестициями.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов:

1. современное состояние инвестиционного рынка в России;
2. анализ структуры инвестиций в Ивановской области;
3. методический аспект анализа эффективности инвестиционной деятельности предприятий и организаций.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

«Управление денежными потоками организации»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания работы, охарактеризовать источники, использованные при подготовке работы, пояснить избранную структуру работы.

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

- **понятие и классификация денежных потоков предприятия;**
- принципы и задачи управления денежными потоками предприятия
- система управления денежными потоками организации, ее составляющие

- оптимизация денежных потоков предприятия.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов на условном примере:

- расчет времени обращения денежных средств (финансовый цикл), определение оптимального уровня денежных средств;
- направления анализа денежных потоков, методы прогнозирования, составление бюджета денежных средств
- балансировка и оптимизация денежных потоков.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

«Управление заемным капиталом предприятия»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания работы, охарактеризовать источники, использованные при подготовке работы, пояснить избранную структуру работы.

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

- понятие и сущность заемного капитала;
- источники финансирования и цели привлечения заемного капитала;
- управление заемным капиталом, финансовый леверидж, как инструмент управления.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов:

- современного состояния рынка заемных средств в России;
- сравнительный анализ различных источников привлечения заемного капитала и процедур его привлечения в РФ на современном этапе;
- методический аспект анализа эффективности использования заемных средств.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

«Управление дебиторской задолженностью предприятия»

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, цель написания работы, охарактеризовать источники, использованные при подготовке работы, пояснить избранную структуру работы.

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы:

- сущность дебиторской задолженности и условия ее формирования;
- анализ дебиторской задолженности предприятия;
- определение возможной суммы финансовых средств, инвестируемых в дебиторскую задолженность;
- формирование принципов кредитной политики по отношению к покупателям, основные элементы системы кредитных условий;
- построение эффективных систем контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов:

- анализ состояния дебиторских счетов предприятий Ивановской области;
- стандарты оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита в различных условиях хозяйствования;
- возможности применения современных форм рефинансирования дебиторской задолженности на предприятиях в современных условиях.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

Продвинутый уровень

Формирование системы налогового планирования предприятия (на примере ...)

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, использованные в работе методы, учёных-экономистов, а также структуру работы.

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы: понятие и сущность внутрифирменного налогового планирования, выделить его элементы; следует сформулировать цели и задачи внутрифирменного налогового планирования, его основные приемы, направления, принципы.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов: рассмотреть понятие налоговых рисков и их влияние на процесс налогового планирования; рассмотреть понятие, основные элементы и методы оценки эффективности системы налогового планирования.

Заключение должно содержать краткие выводы, основанные на результатах проведенных исследований.

Заключение: основные выводы по работе, основные предложения и рекомендации.

Развитие ипотечного кредитования в коммерческом банке (на примере...)

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Введение: актуальность темы исследования в теоретическом и практическом значении; круг экономистов, посвятивших выбранной теме научные труды; степень проработанности темы; цель и задачи работы; предмет и объект исследования; обоснование структуры работы.

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы: Сущность и отличительные черты ипотечного кредитования, особенности нормативно-правового регулирования. Социально-экономическое значение ипотечного кредитования. Классификация ипотечных кредитов. Анализ зарубежных моделей ипотечного кредитования и возможность их применения в России. Риски, характерные для ипотечного кредитования, и способы их минимизации. Анализ современного состояния рынка ипотечного кредитования в России.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов: место ипотечных кредитов в кредитном портфеле исследуемого банка. Виды кредитных продуктов, предлагаемых клиентам по программам ипотечного кредитования, их преимущества и недостатки. Анализ условий выдачи кредитов. Организационные основы ипотечного кредитования в банке-объекте исследования. Способы минимизации рисков ипотечного кредитования, которые использует банк-объект исследования.

Заключение: основные выводы по работе, основные предложения и рекомендации.

Разработка кредитной политики предприятия (на примере ...)

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, использованные в работе методы, учёных-экономистов, а также структуру работы.

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы: понятие, сущность, элементы, типы кредитной политики. Факторы, влияющие на выбор кредитной политики. Экономическая сущность кредитной стратегии и кредитной тактики. Источники кредитования хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия. Формы банковского кредитования.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов: анализ уровня кредиторской и дебиторской задолженностей. Расчет и оценка

показателей платежеспособности, показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, сроков оборачиваемости кредиторской задолженности перед поставщиками, по оплате труда, социальному обеспечению, перед бюджетом. Оценка кредитной политики на объекте исследования.

Заключение: основные выводы по работе, основные предложения и рекомендации.

Финансовые аспекты оценки и реализации инвестиционных проектов (на примере ...)

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо отразить актуальность темы исследования в теоретическом и практическом значении; круг экономистов, посвятивших выбранной теме научные труды; степень проработанности темы; цель и задачи работы; предмет и объект исследования; обоснование структуры работы.

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы: сущность и экономическое содержание инвестиций; принципы, методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов (внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, социальная эффективность и др.); особенности анализа инвестиционных проектов в условиях действия различных видов риска.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов: анализ его финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организации.

Описание инвестиционного проекта (сформулировать цель реализации проекта, пути достижения цели); оценку объемов реализации планируемой к выпуску продукции с учетом производительности оборудования, емкости рынка; оценку величины текущих затрат на производство продукции и величины инвестиционных издержек, необходимых для осуществления проекта; выбор источников финансирования инвестиционных затрат; установление цены реализации продукции; расчёт величины денежного потока и показателей эффективности инвестиционного проекта; составление платежного календаря; описание рисков, связанных с реализацией проекта и оценку устойчивости проекта к воздействию различных рисков факторов; оценку финансового состояния предприятия в результате реализации проекта.

Заключение: основные выводы по работе, основные предложения и рекомендации.

Управление оборотными активами на предприятии (на примере ...)

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, использованные в работе методы, учёных-экономистов, а также структуру работы.

В теоретической части работы следует раскрыть следующие вопросы: понятие, сущность, виды оборотных активов предприятия; соотношение с понятиями “оборотный капитал”, “оборотные средства”; понятие и значение чистого оборотного капитала, постоянный и переменный оборотный капитал; политика управления запасами (модель Уилсона, “Система ABC”, методы ФИФО и ЛИФО); политика управления дебиторской задолженностью (оценка реального состояния, формирование типа кредитной политики, расчёт стоимости предоставления кредита, скидок, “Система ABC”); политика управления денежными средствами (оптимизация денежных авуаров, модель Баумоля, Модель Миллера-Орра); управление финансированием оборотных активов.

В аналитической части работы необходимо провести исследование следующих вопросов: Оценка системы управления оборотными активами. Анализ и оценка методов управления отдельными элементами оборотных активов. Выявление факторов, влияющих на управление оборотными активами предприятия.

Заключение: основные выводы по работе, основные предложения и рекомендации.

Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии (на примере ...)

Содержание работы:

Во введении необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, использованные в работе методы, учёных-экономистов, посвятивших рассмотрению темы свои научные труды.

Первая глава должна содержать: соотношение понятий план, прогноз, бюджет; виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности; виды, содержание прогнозирования на предприятии; виды прогнозов; методы прогнозирования основных финансовых показателей; соотношение финансового прогнозирования и финансового планирования, зависимость от финансовой стратегии.

Во второй главе необходимо привести описание и анализ существующей системы финансового планирования и прогнозирования на объекте исследования, а также анализ финансово-экономического состояния предприятия; разработать прогнозный баланс, прогнозный отчёт о прибылях и убытках и бюджет движения денежных средств, а также сформулировать и обосновать рекомендации по совершенствованию системы финансового прогнозирования и планирования на объекте исследования.

Заключение: основные выводы по работе, основные предложения и рекомендации.

Управление финансовым оздоровлением предприятия (на примере ...)

Содержание работы:

Введение: актуальность темы исследования в теоретическом и практическом значении; круг экономистов, посвятивших выбранной теме научные труды; степень проработанности темы; цель и задачи работы; предмет и объект исследования; обоснование структуры работы, элементы научной новизны работы.

Глава 1. Теоретические основы финансового оздоровления кризисных предприятий.

Финансовый кризис, как предмет системы финансового оздоровления. Внешние и внутренние факторы кризисной ситуации на предприятии. Элементы системы управления финансовым оздоровлением. Методические подходы анализа финансового состояния как инструмент диагностики кризиса и вероятности банкротства. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия (методы финансового оздоровления, обеспечивающие оперативное, тактическое и стратегическое финансовое управление)

Глава 2. Диагностика кризисного состояния предприятия и необходимость финансового оздоровления на примере ...

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности несостоятельного предприятия. Диагностика вероятности банкротства. Стратегические и тактические мероприятия финансового характера по выходу из кризиса.

Заключение: основные выводы по работе, основные предложения и рекомендации.

Управление денежными потоками предприятия на примере ...

Содержание работы:

Во введении необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, использованные в работе методы, учёных-экономистов, а также структуру работы.

Глава 1. Теоретические основы управления и оптимизации денежных потоков организации

1.1 Понятие, сущность и классификация денежных потоков

1.2 Методы измерения денежных потоков

1.3 Сущность и задачи управления денежными потоками на предприятии

1.4 Процесс управления денежными активами

1.5 Планирование и прогнозирование денежных потоков

Глава 2. Анализ движения денежных потоков (дать краткую характеристику деятельности предприятия; проанализировать отчет о движении денежных средств; рассчитать изменение денежных потоков (за квартал, год); выявить, за счет каких факторов произошло изменение денежных средств; рассчитать общее поступление и расходование денежных средств, коэффициент удельного веса денежных активов в оборотном капитале, среднюю продолжительность оборота денежных активов и другие показатели; предложить рекомендации по эффективному управлению денежными потоками на предприятии; составить платежный календарь.)

Заключение: основные выводы по работе, основные предложения и рекомендации.

Возможные дополнительные темы:

1. Управление ликвидностью коммерческого банка
2. Дистанционное банковское обслуживание как основное стратегическое направление деятельности банка
3. Кредитование сектора малого бизнеса как значимый фактор развития национальной экономики
4. Совершенствование потребительского кредитования в современных условиях
5. Оценка кредитоспособности предприятий малого и среднего бизнеса: основные подходы и методы
6. Оценка кредитоспособности корпоративного заемщика
7. Организация платежного оборота в коммерческом банке
8. Формирование собственного капитала коммерческого банка
9. Формы обеспечения возвратности кредита, условия их развития в практике банковской деятельности
10. Процентная политика коммерческого банка
11. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков, проблемы их развития в условиях экономической нестабильности
12. Надежность коммерческого банка, методы ее оценки
13. Формирование политики продаж банковских продуктов
14. Развитие операций с банковскими картами
15. Структура капитала коммерческого банка: анализ и управление
16. Организация процесса ипотечного кредитования в коммерческом банке
17. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия (на примере.....).
18. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (на примере.....).
19. Совершенствование финансовой стратегии предприятия на современном этапе (на примере.....).
20. Финансовое прогнозирование как инструмент определения перспектив развития предприятия (на примере.....).
21. Совершенствование методов оценки инвестиционных проектов (на примере проекта...).
22. Оценка качества управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации (корпорации).
23. Оптимизация показателей финансовой отчетности в процессе прогнозирования прибыльности и рентабельности организации.
24. Эффект финансового рычага и его использование в обосновании целесообразности привлечения заемных источников финансирования организации.
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере ЖКХ (других услуг).
26. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений организации.

27. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятий.
28. Оценка налоговой нагрузки и ее оптимизация на предприятиях.
29. Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятиях в современных условиях.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:

1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов.
2. Оценочные средства для текущего и итогового контроля представлены в виртуальной образовательной среде <http://edu.isuct.ru/enrol/index.php?id=307>

Студент допускается к защите отчета о научно-практическом семинаре при условии представления законченного отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями и при наличии заключения-рекомендации научного руководителя. Порядок защиты: изложение в течение 5-7 минут студентом основных положений научно-практического семинара и ответы на поставленные вопросы членов комиссии.

Защита отчета о научно-практическом семинаре происходит публично в форме конференции или индивидуально в форме собеседования с научным руководителем.

Защита должна носить характер научной дискуссии, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в отчете.

В ходе защиты дается качественная оценка проделанной студентом теоретической и практической работы, оценивается уровень его квалификации как ученого-исследователя, отмечаются сильные и слабые стороны курсовой работы, высказываются предложения и пожелания для дальнейшей научной работы.

Структура и содержание отчета о научно-практическом исследовании

Отчёт о научно-практическом семинаре по дисциплине специальные области финансового менеджмента имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание - включает наименование всех глав и параграфов, с указанием номеров страниц;
- введение: вступительная часть работы, в которой обосновывается актуальность темы, формируются цели, задачи работы, объект и предмет исследования. Объем введения 1–2 страницы;

Глава 1. Теоретические аспекты исследуемой проблемы (объем главы 15-20 страниц).

Поскольку глубокое знание и понимание теоретических проблем позволяет правильно оценить действующую практику, в первой главе работы рассматриваются теоретический аспект проблемы, ее особенности в современных условиях хозяйствования, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформулировать авторскую позицию по исследуемой проблеме. Поскольку научно-исследовательская работа - это самостоятельное исследование, компиляция не допускается. При использовании принципиальных положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации.

Глава 2. Аналитические аспекты исследуемой проблемы (объем главы 2: 35-40 страниц).

Традиционно во второй главе проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. Если для раскрытия темы курсовой работы необходима цифровая характеристика предмета исследования, то анализ должен производиться за период длительностью не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать им объективную оценку. В этой части работы выявляются причины

сложившегося положения, предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновывается эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации.

Заключение - в заключении (объемом до 5 страниц) подводятся итоги проведенного исследования: проанализированные проблемы, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей курсовой работе. Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям.

Библиографический список - вся использованная литература приводится в определенном порядке согласно требованиям к оформлению библиографического списка.

Приложения - в приложении к научно-практической работе представляются все использованные в ходе разработки исследования документы, а также разработанные студентом в ходе написания работы аналитические и сравнительные таблицы, аналитические и прогнозные балансы и др. Рекомендуется разработанные студентом таблицы и иллюстративные материалы, объем которых превышает 1 страницу помещать в приложения. В приложении каждый отдельный документ должен иметь собственную нумерацию. Номер приложения указывается в правом верхнем углу первого листа документа (например – Приложение 1)

Введение и заключение должны давать полное представление о поставленных проблемах, результатах исследования и авторских рекомендациях. Поскольку введение и заключение наиболее сложны для написания, работу над ними рекомендуется проводить после подготовки всех глав курсовой работы. Данная рекомендация обусловлена тем, что автор овладел всем исследуемым материалом, сформулировал собственную позицию по исследуемым вопросам, пришел к определенным выводам и в состоянии подвести итоги работы.

К защите научно-исследовательская работа представляется в сброшюрованном (сшитом) виде.

Автор работы согласовывает с руководителем текст своего выступления на семинаре, ее презентацию и раздаточный материал.

ПАСПОРТ

профессиональной компетенции:

«Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)»

при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки **Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Иваново, 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название и содержание компетенции

Профессиональная компетенция:

«Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)».

1.2. Краткая характеристика компетенции

Компетенция формирует профессиональные знания, умения и владения выпускника в части принятия управленческих решений на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Методические аспекты оценки стоимости организации и ее активов, оценки ценных бумаг, определения стоимости организации являются одной из основных задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент».

1.3. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент»

Значимость компетенции определяется необходимостью развития фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент». В частности, компетенция способствует формированию профессиональных установок и ценностных ориентаций, готовит выпускника к реализации профессиональной деятельности в хозяйствующих субъектах, в том числе в кредитных организациях.

1.4. Перечень признаков проявления компетенции:

- Знает принципы и методы финансового менеджмента;
- Использует навыки анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов и других источниках;
- Разрабатывает финансовые планы организации и составляет прогноз денежных потоков;
- Анализирует и оценивает внешние и внутренние факторы, влияющие на использование финансовых ресурсов;
- Оценивает эффективность инвестиционных решений;
- Принимает управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании.

1.5. Структура компетенции

Бакалавр должен знать:

- **современное законодательство**, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения хозяйствующих субъектов;
- **особенности** финансового менеджмента предприятий и организаций отдельных сфер деятельности;
- **методы** анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности корпоративных юридических лиц;
- **возможные направления** улучшения финансового состояния, основанные на результатах аналитических расчетов.

Бакалавр должен уметь:

- **осуществлять** расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации, проводить анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;
- **разрабатывать и обосновывать** мероприятия по совершенствованию отдельных направлений деятельности и управленческих решений с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных социально-экономических последствий на основании результатов расчета экономических показателей и анализа информации, содержащейся в отчетности корпораций;
- **использовать** современные принципы организации и методы управления финансами хозяйствующего субъекта для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- **собрать** необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации о деятельности организации;
- **использовать** знания по анализу финансовой отчетности в своей практической деятельности, логически обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, выявленные в ходе анализа финансовой отчетности организации, систематизировать их, по итогам анализа финансовой отчетности, формулировать экономически обоснованные выводы для принятия управленческих решений по укреплению финансового состояния, управлению капиталом, доходами, расходами и прибылью организации.

Бакалавр должен владеть:

- **типовыми методиками** и практическими навыками расчета экономических показателей оценки эффективности деятельности корпораций, в том числе на основе информации, содержащейся в ее отчетности;
- **практическими навыками** разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- **навыками** управления структурой капитала и оценки его доходности;
- **практическими навыками** обработки и обобщения фактов хозяйственной деятельности, выявленных в ходе анализа финансовой отчетности и формирования итоговых обоснованных выводов для принятия управленческих решений;
- **навыками** разработки направлений улучшения финансового состояния и развития отдельных направлений деятельности организаций для повышения социально-экономической эффективности и снижения рисков по итогам анализа финансовой отчетности.

1.6. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
1.	Минимальный уровень (студент владеет начальными навыками их применения в профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none">• Знает принципы и методы финансового менеджмента.• Использует навыки анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов и других источниках.
2.	Базовый уровень (студент владеет основными навыками, опытом их применения в профессиональной	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывает финансовые планы организации.• Составляет прогноз <u>денежных потоков</u>.• Анализирует и оценивает внешние и внутренние факторы, влияющие на использование

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
	деятельности).	финансовых ресурсов.
3.	Продвинутый уровень (студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях, максимально приближенных к профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает финансовые планы организации. • Составляет прогноз <u>денежных потоков</u>. • Анализирует и оценивает внешние и внутренние факторы, влияющие на использование финансовых ресурсов. • Оценивает эффективность инвестиционных решений. • Принимает управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании. • Сравнивает доходность и рискованность вариантов финансовых решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы: сформировать у студентов данную компетенцию при освоении ООП ВО с учетом междисциплинарного взаимодействия.

2.2. Название учебных дисциплин, курсов, модулей, практик, формирующих компетенцию ПК-4: Основы финансового менеджмента, Инвестиционный менеджмент, Корпоративные финансы, Управление затратами и контроллинг, Менеджмент в организациях финансового сектора, Финансовое планирование и прогнозирование, Специальные области финансового менеджмента, Анализ и оценка корпоративной финансовой отчетности, Рынок ценных бумаг, Банковское дело, Учебная практика, Научно-практический семинар по финансовому планированию и прогнозированию, Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента, Проектные работы, Научно-практический семинар по управлению имуществом предприятия, Производственная практика, Преддипломная практика, Итоговая государственная аттестация.

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции при освоении ООП ВО

- Лекции, семинарские и практические занятия.
- Самостоятельная проработка лекционного материала, учебников, учебных пособий.
- Изучение аналитических статей и статей проблемного характера в периодической литературе и интернет ресурсах.
- Решение компетентностно-ориентированных заданий, тестов.
- Разбор реальных управленческих решений из экономической практики.
- Интерактивные методы обучения: кейс-стади, ролевые и деловые игры, метод проектов.
- Выполнение письменных работ (рефераты, доклады и сообщения, эссе).
- Решение профессиональных задач.
- Учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы.
- Система заданий, выполняемых на различных видах практик.
- Выполнение курсовых и выпускной квалификационной работы.

2.4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем естр	2 сем естр	3 сем естр	4 сем естр	5 сем естр	6 сем естр	7 сем естр	8 сем естр
1	2	3							
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
Б1.Б.18	Основы финансового менеджмента						+		
Б1.Б.19	Инвестиционный менеджмента						+		
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы					+			
Б1.В.ОД.7	Управление затратами и контроллинг						+		
Б1.В.ОД.11	Менеджмент в организациях финансового сектора							+	
Б1.В.ДВ.1	Анализ и оценка корпоративной финансовой отчетности					+			
Б1.В.ДВ.2	Финансовое планирование и прогнозирование					+			
Б1.В.ДВ.3	Специальные области финансового менеджмента							+	
Б1.В.ДВ.4	Рынок ценных бумаг						+		
Б1.В.ДВ.5	Банковское дело							+	
Б2	ПРАКТИКИ								
Б2.У.1	Учебная практика		+						
Б2.Н.3	Научно-практический семинар по финансовому планированию и прогнозированию						+		
Б2.Н.4	Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента							+	
Б2.Н.6	Проектные работы						+		
Б2.Н.7	Научно-практический семинар по управлению				+				

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем естр	2 семе стр	3 сем естр	4 сем естр	5 сем естр	6 сем естр	7 сем естр	8 сем естр
1	2	3							
	имуществом предприятия								
Б2.П.1	Производственная практика						+		
Б2.П.2	Преддипломная практика								+
Б3	ГОСУДАРСТВЕНН АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

2.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности компетенции и необходимые оценочные средства

- Традиционные формы контроля (экзаменационное тестирование, письменные контрольные работы, опросы на семинарских занятиях).
- Нетрадиционные формы контроля (индивидуальный маршрут освоения компетенции, кейсы, компетентностно-ориентированные задания).
- Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.
- Представление и защита проектов, защита результатов практических работ, защита отчетов по научно-практическим семинарам и выпускной квалификационной работы.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования компетенции при освоении ООП ВО

1. Соблюдение принципов системности и преемственности организации образовательного процесса и содержания дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение учебного процесса; возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

3. Обеспечение студентов методическими и дидактическими материалами для самостоятельной работы по формированию компетенции.

4. Наличие критериев оценки сформированности компетенции по дисциплине в соответствии с характеристиками уровней; наличие фондов оценочных средств, адекватных уровню формирования компетенции; наличие рекомендаций по самооценке уровня сформированности компетенции у студентов.

5. Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

Паспорт компетенции составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Финансовый менеджмент»

ПАСПОРТ

профессиональной компетенции:

**«Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)»
при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки **Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Иваново, 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название и содержание компетенции

Профессиональная компетенция ПК-10:

«Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления».

1.2. Краткая характеристика компетенции

Компетенция формирует профессиональные знания, умения и владения выпускника в части количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления является одной из основных задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент».

1.3. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент»

Значимость компетенции определяется необходимостью развития фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент». В частности, компетенция способствует формированию профессиональных установок и ценностных ориентаций, готовит выпускника к реализации профессиональной деятельности в хозяйствующих субъектах, в том числе в кредитных организациях.

1.4. Перечень признаков проявления компетенции:

- использует навыки анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов и других источниках;
- выбирает методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного и количественного анализа;
- интерпретирует полученные в процессе качественного и количественного анализа результаты;
- обосновывает выводы, полученные в ходе проведения экономических расчетов;
- разрабатывает организационно-управленческие решения по результатам качественного и количественного анализа информации;
- использует навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- использует навыки применения современных технических средств и информационных технологий при проведении качественного и количественного анализа информации.

1.5. Структура компетенции

Бакалавр должен знать:

- содержание основных финансовых и бухгалтерских документов, отражающих деятельность экономического субъекта;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения хозяйствующих субъектов;
- способы сбора и обработки финансовой информации об экономическом субъекте;
- инструментальные средства обработки финансовой информации об экономическом субъекте;

- приемы, методы и методики экономического анализа, позволяющие решать различные управленческие задачи, требующие финансового обоснования, а также оценивать степень достоверности финансовой информации для их решения.

Бакалавр должен уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;
- выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного финансового анализа;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и других источниках;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.
- организовывать деятельность рабочей группы для выполнения конкретной аналитической задачи.

Бакалавр должен владеть практическими навыками:

- сбора и обработки данных для решения экономических задач в интересах пользователей финансовой отчетности;
- выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в различных источниках;
- использования современных технических средств и информационных технологий при проведении экономического анализа;
- интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

1.6. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
1.	Минимальный уровень (студент владеет начальными навыками их применения в профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> - при консультативной поддержке осуществляет сбор и обработку экономических данных, необходимых для решения поставленных задач; - применяет типовые инструментальные средства для проведения экономического анализа в соответствии с поставленной задачей без использования прикладных компьютерных программ; - проводит анализ результатов экономических расчетов по типовым методикам без использования прикладных компьютерных программ; - при консультативной поддержке обобщает результаты проведенных экономических расчетов
2.	Базовый уровень (студент владеет основными навыками, опытом их применения в профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет сбор и обработку экономических данных, необходимых для решения поставленных задач в интересах пользователей финансовой отчетности; - применяет типовые инструментальные средства для проведения экономического анализа в соответствии с поставленной задачей без использования прикладных компьютерных программ либо с использованием неспециализированных компьютерных программ; - проводит анализ результатов экономических

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
		<p>расчетов по типовым методикам без использования прикладных компьютерных программ либо с использованием неспециализированных компьютерных программ и типовых специализированных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщает результаты проведенных экономических расчетов, не используя для представления результатов прикладные компьютерные программы
3.	Продвинутый уровень (студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях, максимально приближенных к профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности, используя глобальные и локальные компьютерные сети (в том числе СБД «Гарант», «Референт», «КонсультантПлюс», «СистемаГлавбух»); – применяет нетиповые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и в заданных экономических условиях – использует современные технические средства и информационные технологии при проведении экономического анализа; – на основе действующей нормативно-правовой базы анализирует результаты экономических расчетов по типовым и нетиповым методикам, используя специализированные и неспециализированные компьютерные программы; – систематизирует и структурирует результаты проведенных экономических расчетов, используя для представления результатов прикладные компьютерные программы; – оценивает результаты расчетов с учетом знаний и навыков, полученных при изучении смежных учебных дисциплин.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы: сформировать у студентов данную компетенцию при освоении ООП ВО с учетом междисциплинарного взаимодействия.

2.2. Название учебных дисциплин, курсов, модулей, практик, формирующих компетенцию ПК-10: Математика, Статистика, Учет и анализ, Основы финансового менеджмента, Системный анализ, Корпоративные финансы, Основы аудита, Финансовые вычисления, Анализ и оценка корпоративной финансовой отчетности, Специальные области финансового менеджмента, Оценка бизнеса, Рынок ценных бумаг, Страхование, Научно-практический семинар по учету и анализу, Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента, Научно-практический семинар по финансовым вычислениям, Проектные работы, Научно-практический семинар по управлению

имуществом, Производственная практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции при освоении ООП ВО

- Лекции, семинарские и практические занятия.
- Самостоятельная проработка лекционного материала, учебников, учебных пособий.
- Изучение аналитических статей и статей проблемного характера в периодической литературе и интернет ресурсах.
- Решение компетентностно-ориентированных заданий, тестов.
- Разбор реальных управленческих решений из экономической практики.
- Интерактивные методы обучения: кейс-стади, ролевые и деловые игры, метод проектов.
- Выполнение письменных работ (рефераты, доклады и сообщения, эссе).
- Решение профессиональных задач.
- Учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы.
- Система заданий, выполняемых на различных видах практик.
- Выполнение курсовых и выпускной квалификационной работы.

2.4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем естр	2 семе стр	3 сем естр	4 сем естр	5 сем естр	6 сем естр	7 сем естр	8 сем естр
1	2	3							
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
Б1.Б.8	Математика	+	+						
Б1.Б.10	Статистика			+					
Б1.Б.16	Учет и анализ				+	+			
Б1.Б.18	Основы финансового менеджмента						+		
Б1.В.ОД.3	Системный анализ		+						
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы					+			
Б1.В.ОД.12	Основы аудита							+	
Б1.В.ОД.13	Финансовые вычисления				+				
Б1.В.ДВ.1	Анализ и оценка корпоративной финансовой отчетности					+			
Б1.В.ДВ.3	Специальные области финансового менеджмента							+	
	Оценка бизнеса							+	

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем естр	2 семе стр	3 сем естр	4 сем естр	5 сем естр	6 сем естр	7 сем естр	8 сем естр
1	2	3							
Б1.В.ДВ.4	Рынок ценных бумаг						+		
Б1.В.ДВ.6	Страхование					+			
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по учету и анализу					+			
Б2.Н.4	Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента							+	
Б2.Н.5	Научно-практический семинар по финансовым вычислениям				+				
Б2.Н.6	Проектные работы						+		
Б2.Н.7	Научно-практический семинар по управлению имуществом предприятия				+				
Б2.П.1	Производственная практика						+		
Б2.П.2	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

2.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности компетенции и необходимые оценочные средства

- Традиционные формы контроля (экзаменационное тестирование, письменные контрольные работы, опросы на семинарских занятиях).
- Нетрадиционные формы контроля (индивидуальный маршрут освоения компетенции, кейсы, компетентностно-ориентированные задания).
- Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.
- Представление и защита проектов, защита результатов практических работ, защита отчетов по научно-практическим семинарам и выпускной квалификационной работы.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования компетенции при освоении ООП ВО

1. Соблюдение принципов системности и преемственности организации образовательного процесса и содержания дисциплин, участвующих в формировании данной

компетенции.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение учебного процесса; возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

3. Обеспечение студентов методическими и дидактическими материалами для самостоятельной работы по формированию компетенции.

4. Наличие критериев оценки сформированности компетенции по дисциплине в соответствии с характеристиками уровней; наличие фондов оценочных средств, адекватных уровню формирования компетенции; наличие рекомендаций по самооценке уровня сформированности компетенции у студентов.

5. Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

Паспорт компетенции составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Финансовый менеджмент»

ПАСПОРТ

профессиональной компетенции:

«Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)»

при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки **Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Иваново, 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название и содержание компетенции

Профессиональная компетенция ПК-14:

«Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета».

1.2. Краткая характеристика компетенции

Компетенция формирует профессиональные знания, умения и владения выпускника в области финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. Организационные аспекты формирования учетной политики и финансовой отчетности организации является одной из основных задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент».

1.3. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент»

Значимость компетенции определяется необходимостью развития фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент». В частности, компетенция способствует формированию профессиональных установок и ценностных ориентаций, готовит выпускника к реализации профессиональной деятельности в хозяйствующих субъектах.

1.4. Перечень признаков проявления компетенции:

- подготавливает бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации;
- оценивает правильность заполнения бухгалтерской отчетности;
- принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- интерпретирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализирует происходящие изменения;
- принимает управленческие решения на основе анализа себестоимости продукции;
- оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения.

1.5. Структура компетенции

Бакалавр должен знать:

- **требования** к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- **способы** оценки правильности заполнения бухгалтерской отчетности;
- **методы** управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- **особенности** применения специальных режимов налогообложения;
- **порядок** уплаты федеральных, региональных и местных налогов юридическими и физическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Бакалавр должен уметь:

- **анализировать** бухгалтерскую отчетность и принимать на ее основе управленческие решения;
- **интерпретировать** показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализировать происходящие изменения;

- **анализировать** себестоимость продукции;
- **принимать** управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- **оценивать** эффективность использования различных систем учета и распределения.

Бакалавр должен владеть:

- **практическими навыками** интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
- **навыками** принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета;
- **навыками** оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат;
- **навыками** систематизации данных о производственных результатах;
- **способами** оценки себестоимости продукции и прибыли.

1.6. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
1.	Минимальный уровень (студент владеет начальными навыками их применения в профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> - При консультационной поддержке способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации; - При консультационной поддержке способен оценивать правильность заполнения бухгалтерской отчетности; - При консультационной поддержке принимает решения на основе данных управленческого учета; - Интерпретирует при консультационной поддержке показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализирует происходящие изменения; - При консультационной поддержке способен анализировать себестоимость продукции; - Оценивает при консультационной поддержке эффективность использования различных систем учета и распределения.
2.	Базовый уровень (студент владеет основными навыками, опытом их применения в профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации, работая в малой группе; - Способен оценивать правильность заполнения бухгалтерской отчетности, работая в малой группе; - Принимает решения на основе данных управленческого учета, работая в малой группе; - Интерпретирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализирует происходящие изменения, работая в малой группе; - Способен анализировать себестоимость продукции, работая в малой группе; - Оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения, работая в малой группе.

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
3.	Продвинутый уровень (студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях, максимально приближенных к профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> - Способен самостоятельно подготавливать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации; - Способен оценивать правильность заполнения бухгалтерской отчетности, работая как самостоятельно, так и в малой группе; - Способен принимать самостоятельные управленческие решения на основе данных управленческого учета; - Интерпретирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализирует происходящие изменения, работая как самостоятельно, так и в малой группе; - Способен самостоятельно принимать управленческие решения на основе анализа себестоимости продукции; - Оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения, работая как самостоятельно, так и в малой группе.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы: сформировать у студентов данную компетенцию при освоении ООП ВО с учетом междисциплинарного взаимодействия.

2.2. Название учебных дисциплин, курсов, модулей, практик, формирующих компетенцию ПК-14: Учет и анализ, Основы финансового менеджмента, Корпоративные финансы, Управление затратами и контроллинг, Анализ и оценка корпоративной финансовой отчетности, Специальные области финансового менеджмента, Налоговый менеджмент, Научно-практический семинар по учету и анализу, Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента, Проектные работы, Научно-практический семинар по управлению имуществом предприятия, Преддипломная практика, Итоговая государственная аттестация.

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции при освоении ООП ВО

- Лекции, семинарские и практические занятия.
- Самостоятельная проработка лекционного материала, учебников, учебных пособий.
- Изучение аналитических статей и статей проблемного характера в периодической литературе и интернет ресурсах.
- Решение компетентностно-ориентированных заданий, тестов.
- Разбор реальных управленческих решений из экономической практики.
- Интерактивные методы обучения: кейс-стади, ролевые и деловые игры, метод проектов.
- Выполнение письменных работ (рефераты, доклады и сообщения, эссе).
- Решение профессиональных задач.
- Учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы.
- Система заданий, выполняемых на различных видах практик.
- Выполнение курсовых и выпускной квалификационной работы.

2.4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем естр	2 семестр	3 сем естр	4 сем естр	5 сем естр	6 сем естр	7 сем естр	8 сем естр
1	2	3							
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
Б1.Б.16	Учет и анализ				+	+			
Б1.Б.18	Основы финансового менеджмента						+		
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы					+			
Б1.В.ОД.8	Управление затратами и контроллинг						+		
Б1.В.ДВ.1.1	Анализ и оценка корпоративной финансовой отчетности						+		
Б1.В.ДВ.3.1	Специальные области финансового менеджмента						+		
Б1.В.ДВ.4.1	Налоговый менеджмент						+		
Б2	ПРАКТИКИ								
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по учету и анализу					+			
Б2.Н.4	Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента							+	
Б2.Н.6	Проектные работы						+		
Б2.Н.7	Научно-практический семинар по управлению имуществом предприятия				+				
Б2.П.2	Преддипломная практика								+
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

2.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности компетенции и необходимые оценочные средства

- Традиционные формы контроля (итоговое тестирование, письменные контрольные работы, опросы на семинарских занятиях).
- Нетрадиционные формы контроля (индивидуальный маршрут освоения компетенции, кейсы, компетентностно-ориентированные задания).
- Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.
- Представление и защита проектов, защита результатов практических работ, защита отчетов по научно-практическим семинарам и выпускной квалификационной работы.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования компетенции при освоении ООП ВО

1. Соблюдение принципов системности и преемственности организации образовательного процесса и содержания дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение учебного процесса; возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

3. Обеспечение студентов методическими и дидактическими материалами для самостоятельной работы по формированию компетенции.

4. Наличие критериев оценки сформированности компетенции по дисциплине в соответствии с характеристиками уровней; наличие фондов оценочных средств, адекватных уровню формирования компетенции; наличие рекомендаций по самооценке уровня сформированности компетенции у студентов.

5. Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

Паспорт компетенции составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Финансовый менеджмент»

ПАСПОРТ

профессиональной компетенции:

**«Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)»
при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки **Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Иваново, 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название и содержание компетенции

Профессиональная компетенция ПК-16:

«Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов».

1.2. Краткая характеристика компетенции

Компетенция формирует профессиональные знания, умения и владения выпускника в части оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования является одной из основных задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент».

1.3. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент»

Значимость компетенции определяется необходимостью развития фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент». В частности, компетенция способствует формированию профессиональных установок и ценностных ориентаций, готовит выпускника к реализации профессиональной деятельности в хозяйствующих субъектах.

1.4. Перечень признаков проявления компетенции:

- выбирает методическое обеспечение и современные инструментальные средства для проведения объективной оценки инвестиционных проектов;
- проводит анализ затрат и результатов по реализации инвестиционных проектов с учетом фактора времени, инфляционных ожиданий, рискованности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов;
- обосновывает управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки инвестиционных проектов, предлагает наиболее эффективные направления инвестирования;
- составляет финансовые планы и прогнозы с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- использует навыки применения современных технических средств и информационных технологий при проведении оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

1.5. Структура компетенции

Бакалавр должен знать:

- способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- показатели, используемые для оценки реальных инвестиционных проектов и финансовых вложений, а также порядок их расчета;
- принципы формирования инвестиционного портфеля хозяйствующего субъекта;
- последовательность составления инвестиционных проектов, финансовых планов и прогнозов с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Бакалавр должен уметь:

- рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;
- делать обоснованные выводы при выборе варианта инвестирования;
- составлять финансовые планы и прогнозы с учетом роли финансовых рынков и институтов.

институтов

Бакалавр должен владеть:

- методиками статического и динамического анализа инвестиционных проектов;
- способами расчета показателей по методике оценки инвестиционных проектов
- практическими навыками отбора инвестиционных проектов с учетом критериев экономической эффективности, рискованности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов;
- практическими навыками составления финансовых планов и прогнозов с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.6. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
1.	Минимальный уровень (студент владеет начальными навыками их применения в профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none">• имеет общее представление о типовых методиках оценки эффективности реальных инвестиционных проектов;• способен рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов,• способен составлять финансовые планы и прогнозы;• способен применять методы статического и динамического анализа инвестиционных проектов
2.	Базовый уровень (студент владеет основными навыками, опытом их применения в профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none">• при консультативной поддержке выбирает методическое обеспечение и современные инструментальные средства для проведения объективной оценки инвестиционных проектов;• при консультативной поддержке проводит анализ затрат и результатов по реализации инвестиционных проектов с учетом фактора времени, инфляционных ожиданий, рискованности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов;• при консультативной поддержке обосновывает управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки инвестиционных проектов;• при консультативной поддержке составляет финансовые планы и прогнозы с учетом роли финансовых рынков и институтов;• использует навыки применения современных технических средств и информационных технологий при проведении оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.
3.	Продвинутый уровень (студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно выбирает методическое обеспечение и современные инструментальные средства для проведения объективной оценки инвестиционных проектов;• разрабатывает методику оценки инвестиционных проектов с учетом поставленных целей

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
	соответствующие навыки в ситуациях, максимально приближенных к профессиональной деятельности).	и в заданных экономических условиях; <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводит анализ и оценку инвестиционных проектов с учетом фактора времени, инфляционных ожиданий, рискованности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов; • обосновывает управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки инвестиционных проектов, предлагает наиболее эффективные направления инвестирования; • самостоятельно составляет финансовые планы и прогнозы с учетом роли финансовых рынков и институтов; • использует навыки применения современных технических средств и информационных технологий при проведении оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом роли финансовых рынков и институтов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы: сформировать у студентов данную компетенцию при освоении ООП ВО с учетом междисциплинарного взаимодействия.

2.2. Название учебных дисциплин, курсов, модулей, практик, формирующих компетенцию ПК-16: Основы финансового менеджмента, Инвестиционный менеджмент, Бизнес планирование, Управление затратами и контроллинг, Корпоративные финансы, Менеджмент в организациях финансового сектора, Основы аудита, финансовые вычисления, Организация денежно-кредитного регулирования, Финансовое планирование и прогнозирование, Бюджетная система, Специальные области финансового менеджмента, Оценка бизнеса, Рынок ценных бумаг, Банковское дело, Страхование, Организация деятельности Центрального Банка, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции при освоении ООП ВО

- Лекции, семинарские и практические занятия.
- Самостоятельная проработка лекционного материала, учебников, учебных пособий.
- Изучение аналитических статей и статей проблемного характера в периодической литературе и интернет ресурсах.
- Решение компетентностно-ориентированных заданий, тестов.
- Разбор реальных управленческих решений из экономической практики.
- Интерактивные методы обучения: кейс-стади, ролевые и деловые игры, метод проектов.
- Выполнение письменных работ (рефераты, доклады и сообщения, эссе).
- Решение профессиональных задач.
- Учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы.
- Система заданий, выполняемых на различных видах практик.

– Выполнение курсовых и выпускной квалификационной работы.

2.4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем естр	2 семе стр	3 сем естр	4 сем естр	5 сем естр	6 сем естр	7 сем естр	8 сем естр
1	2	3							
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
Б1.Б.18	Основы финансового менеджмента							+	
Б1.Б.20	Бизнес-планирование						+		
Б1.В.ОД.6	Инновационный менеджмент				+				
Б1.В.ОД.8	Управление затратами и контроллинг						+		
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы					+			
Б1.В.ОД.11	Менеджмент в организациях финансового сектора							+	
Б1.В.ОД.12	Основы аудита							+	
Б1.В.ОД.13	Финансовые вычисления				+				
Б1.В.ОД.14	Банковское дело						+		
Б1.В.ОД.15	Организация деятельности Центрального Банка							+	
Б1.В.ДВ.2	Финансовое планирование и прогнозирование								
	Бюджетная система								
Б1.В.ДВ.3	Специальные области финансового менеджмента							+	
	Оценка бизнеса							+	
Б1.В.ДВ.4	Рынок ценных бумаг						+		
Б1.В.ДВ.6	Страхование					+			
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по учету и анализу					+			
Б2.Н.4	Научно-практический							+	

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем естр	2 семе стр	3 сем естр	4 сем естр	5 сем естр	6 сем естр	7 сем естр	8 сем естр
1	2	3							
	семинар по специальным областям финансового менеджмента								
Б2.Н.5	Научно-практический семинар по финансовым вычислениям				+				
Б2.Н.6	Проектные работы						+		
Б2	ПРАКТИКИ								
Б2.Н.1	Научно- исследовательская работа							+	
Б2.П.1	Преддипломная практика								+
Б3	ГОСУДАРСТВЕНН АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

2.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности компетенции и необходимые оценочные средства

- Традиционные формы контроля (экзаменационное тестирование, письменные контрольные работы, опросы на семинарских занятиях).
- Нетрадиционные формы контроля (индивидуальный маршрут освоения компетенции, кейсы, компетентностно-ориентированные задания).
- Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.
- Представление и защита проектов, защита результатов практических работ, защита отчетов по научно-практическим семинарам и выпускной квалификационной работы.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования компетенции при освоении ООП ВО

1. Соблюдение принципов системности и преемственности организации образовательного процесса и содержания дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение учебного процесса; возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

3. Обеспечение студентов методическими и дидактическими материалами для самостоятельной работы по формированию компетенции.

4. Наличие критериев оценки сформированности компетенции по дисциплине в соответствии с характеристиками уровней; наличие фондов оценочных средств, адекватных уровню формирования компетенции; наличие рекомендаций по самооценке уровня сформированности компетенции у студентов.

5. Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

Паспорт компетенции составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Финансовый менеджмент»

ПАСПОРТ
профессиональной компетенции профиля:
«Умение осуществлять организацию финансово-экономических
направлений деятельности коммерческих и некоммерческих
организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового
сектора, и органов государственной и
муниципальной власти (ПКП-1)»
при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки **Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Иваново, 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название и содержание компетенции

Профессиональная компетенция профиля ПКП-1:

«Умение осуществлять организацию финансово-экономических направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти».

1.2. Краткая характеристика компетенции

Компетенция формирует профессиональные знания, умения и владения выпускника в части организации деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти в части финансово-экономических процессов и явлений. Организационные аспекты осуществления финансовой и экономической деятельности является одним из направлений задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент».

1.3. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент»

Значимость компетенции определяется необходимостью развития фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» профиля «Финансовый менеджмент». В частности, компетенция способствует формированию профессиональных установок и ценностных ориентаций, готовит выпускника к реализации профессиональной деятельности в хозяйствующих субъектах, в том числе финансового сектора и органов государственной и муниципальной власти.

1.4. Перечень признаков проявления компетенции

- Осуществляет текущее планирование финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;
- Трансформирует показатели финансовых планов в конкретные задания и должностные инструкции;
- Осуществляет координацию структурных подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти, в процессе осуществления финансово-экономической деятельности.
- Осуществляет текущий контроль финансово-экономической деятельности структурных подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;
- Анализирует рынок производимой продукции, оказываемых услуг, осуществляемых работ с целью определения влияния на деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти макроэкономических, отраслевых и региональных факторов;
- Определяет перспективные направления развития продуктовой линейки коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти.

1.5. Структура компетенции

Бакалавр должен знать:

- **Методы и принципы** финансового планирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;
- **Приемы** финансового контроля деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;
- **Механизмы** взаимодействия структурных подразделений в процессе осуществления финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;
- **Способы** анализа рынка производимой продукции, оказываемых услуг, осуществляемых работ с целью определения влияния на деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти макроэкономических, отраслевых и региональных факторов;
- **Маркетинговые приемы** продвижения производимой продукции, оказываемых услуг, осуществляемых работ коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;

Бакалавр должен уметь:

- **Составлять** текущие финансовые планы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;
- **Анализировать** рынок производимой продукции, оказываемых услуг, осуществляемых работ коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;
- **Оценивать** эффективность мероприятий по развитию продуктовой линейки коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;
- **Осуществлять** текущий контроль и координацию финансово-экономической деятельности структурных подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;

Бакалавр должен владеть:

- **Практическими навыками** составления планов, заданий, инструкций;
- **Техникой** маркетингового анализа рынка производимой продукции, оказываемых услуг коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти;
- **Приемами** текущего финансового контроля;
- **Практическими навыками** анализа и оценки управленческих решений в области внедрения новых товаров, услуг и работ коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти.

1.6. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
1.	Минимальный уровень (студент владеет начальными навыками их применения в профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее планирование финансово-экономической деятельности коммерческих организаций; • Разбирается в показателях финансовых планов, адаптирует их к должностным инструкциям; • Осуществляет текущий контроль ряда показателей финансово-экономической деятельности структурных подразделений коммерческих организаций; • Проводит анализ ряда показателей рынка производимой продукции, оказываемых услуг, осуществляемых работ с целью коммерческих организаций;
2.	Базовый уровень (студент владеет основными навыками, опытом их применения в профессиональной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> • При консультативной поддержке осуществляет текущее планирование финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти; • Трансформирует ряд показателей финансовых планов в конкретные задания, адаптирует их к должностным инструкциям; • Осуществляет текущий контроль финансово-экономической деятельности структурных подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти; • Анализирует рынок производимой продукции, оказываемых услуг, осуществляемых работ с целью определения влияния на деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти макроэкономических, отраслевых и региональных факторов; • Определяет перспективные направления развития продуктовой линейки коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
3.	Продвинутый уровень (студент владеет сложными навыками, способен активно влиять	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее планирование финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе

	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
1	2	3
	на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях, максимально приближенных к профессиональной деятельности).	<p>финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти, с учетом взаимной увязки финансового плана с системой планов организации, а также соответствия текущих и стратегических планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трансформирует показатели финансовых планов в конкретные задания и должностные инструкции с учетом взаимодействия между структурными подразделениями, оптимального распределения ресурсов и корректного определения форм мотивации; • Осуществляет координацию структурных подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти, в процессе осуществления финансово-экономической деятельности на основе выработки оптимального механизма их взаимодействия и оперативного обмена информацией; • Осуществляет текущий контроль финансово-экономической деятельности структурных подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти, оперативно формирует перечень превентивных и корректирующих мероприятий и реализует их; • Анализирует рынок производимой продукции, оказываемых услуг, осуществляемых работ с целью определения влияния на деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти макроэкономических, отраслевых и региональных факторов; • Определяет перспективные направления развития продуктовой линейки коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансового сектора, и органов государственной и муниципальной власти, на основе выработки оптимального механизма их взаимодействия и оперативного обмена информацией.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы: сформировать у студентов данную компетенцию при освоении ООП ВО с учетом междисциплинарного взаимодействия.

2.2. Название учебных дисциплин, курсов, модулей, практик, формирующих компетенцию ПКП-1: Финансы и кредит, Менеджмент в организациях финансового сектора, Организация денежно-кредитного регулирования, Бюджетная система, Специальные области финансового менеджмента, Банковское дело, Организация деятельности центрального банка, Страхование, Учебная практика, Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента, Проектные работы, Научно-практический семинар по управлению имуществом предприятия, Производственная практика, Преддипломная практика, Клиентоориентированная стратегия коммерческого банка, Государственная итоговая аттестация.

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции при освоении ООП ВО

- Лекции, семинарские и практические занятия.
- Самостоятельная проработка лекционного материала, учебников, учебных пособий.
- Изучение аналитических статей и статей проблемного характера в периодической литературе и интернет ресурсах.
- Решение компетентностно-ориентированных заданий, тестов.
- Разбор реальных управленческих решений из экономической практики.
- Интерактивные методы обучения: кейс-стади, ролевые и деловые игры, метод проектов.
- Выполнение письменных работ (рефераты, доклады и сообщения, эссе).
- Решение профессиональных задач.
- Учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы.
- Система заданий, выполняемых на различных видах практик.
- Выполнение курсовых и выпускной квалификационной работы.

2.4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем естр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3							
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
Б1.В.ОД.4	Финансы и кредит		+						
Б1.В.ОД.11	Менеджмент в организациях финансового сектора							+	
Б1.В.ДВ.1.1	Организация денежно-кредитного регулирования					+			
Б1.В.ДВ.1.2	Бюджетная система					+			
Б1.В.ДВ.3.1	Специальные области							+	

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем естр	2 семе стр	3 сем естр	4 сем естр	5 сем естр	6 сем естр	7 сем естр	8 сем естр
1	2	3							
	финансового менеджмента								
Б1.В.ДВ.5.1	Банковское дело							+	
Б1.В.ДВ.5.2	Организация деятельности центрального банка								
Б1.В.ДВ.6.1	Страхование					+			
Б2	ПРАКТИКИ								
Б2.У.1	Учебная практика,		+		+				
Б2.Н.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б2.Н.4	Научно-практический семинар по специальным областям финансового менеджмента,							+	
Б2.Н.6	Проектные работы,						+		
Б2.Н.7	Научно-практический семинар по управлению имуществом предприятия,				+				
Б2.П	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА								
Б2.П.1	Производственная практика						+		
Б2.П.2	Преддипломная практика								+
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ								
ФТД.4	Клиентоориентированная стратегия коммерческого банка							+	

2.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности компетенции и необходимые оценочные средства

- Традиционные формы контроля (экзаменационное тестирование, письменные контрольные работы, опросы на семинарских занятиях).
- Нетрадиционные формы контроля (индивидуальный маршрут освоения компетенции, кейсы, компетентностно-ориентированные задания).
- Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.

- Представление и защита проектов, защита результатов практических работ, защита отчетов по научно-практическим семинарам и выпускной квалификационной работы.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования компетенции при освоении ООП ВО

1. Соблюдение принципов системности и преемственности организации образовательного процесса и содержания дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение учебного процесса; возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

3. Обеспечение студентов методическими и дидактическими материалами для самостоятельной работы по формированию компетенции.

4. Наличие критериев оценки сформированности компетенции по дисциплине в соответствии с характеристиками уровней; наличие фондов оценочных средств, адекватных уровню формирования компетенции; наличие рекомендаций по самооценке уровня сформированности компетенции у студентов.

5. Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением.

Паспорт компетенции составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Финансовый менеджмент»