

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Факультет ИУФИС

Кафедра экономики и финансов



Утверждаю: проректор по УР

Н.Р.Кокина

«16» 11 20 16 г.

## Программа практики

Производственная практика

*Научно-исследовательская работа*

*Научно-практический семинар по креативному менеджменту*

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Иваново, 2016

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа. Научно-практический семинар по креативному менеджменту.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

## **2. Цели освоения производственной практики**

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данного направления и профиля подготовки.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Производственная практика входит в Блок 2 программы подготовки бакалавриата и базируется на естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплинах основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика», относится к научно-исследовательской работе учебного плана (Б2.Н.2).

Для успешного прохождения производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) студент должен:

### **Знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;

### **Уметь:**

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

### **Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

Освоение производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик:

- Преддипломная практика.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

### **Общекультурные компетенции:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)

### **Профессиональные компетенции:**

- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4)

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования (ОК-7), (ОПК-3)
- теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений в области креативного менеджмента (ОПК-2)
- теоретические и методические основы инноваций в экономике и управлении (ПК-4);

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7) (ОПК-2)
- работать с компьютером, как средством управления информацией (ОПК-3)
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций (ПК-4)

**Владеть:**

- навыками самообразования и самоорганизации (ОК-7)
- методами и средствами управления при реализации управленческих решений в области креативного менеджмента (ОПК-2)
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (ПК-4).

**5. Структура практики**

Общая трудоемкость производственной практики НПС по креативному менеджменту составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Время проведения практики – 7 семестр обучения (рассредоточенная).

Формы отчетности - зачет с оценкой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения. Отчет о практике должен содержать задание на практику, выданное руководителем в первый день практики, и сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1.	Постановка целей и задач производственной практики	Получение задания на практику. Выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, на которой планируется проведение научно-исследовательской работы, анализ ее актуальности.
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы.
3.	Работа над темой исследования	Участие в практических заданиях по теме и проведении научных исследований по теме работы.
4.	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	Подготовка доклада и тезисов доклада на научно-методическом семинаре кафедры
5.	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	Подготовка отчета по практике к сдаче

6.	Защита отчета по практике	Обучающийся сдает отчет по практике.
----	---------------------------	--------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела практики	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Постановка целей и задач производственной практики	5	5	10
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	10	10	20
3.	Работа над темой исследования	5	25	30
4.	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	5	15	20
5.	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	5	15	20
6.	Защита отчета по практике	4	4	8
	ИТОГО	34	74	108

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б1-4 приведены паспорта компетенций.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики:**

##### **а) основная литература:**

1. Кэтмелл, Э. Креативная компания. Как управлять командой творческих людей : пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 344 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Огнева, А. Ю. Поведение в организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс. - М. : Проспект, 2016. - 64 с. - URL : <http://elib.isuct.ru/book/30121>. - ISBN 978-5-392-20026-9.

2. Оксина, К. Э. Организационное поведение : учебник. - М. : Кнорус, 2009. - 472 с.

##### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Виртуальная образовательная среда Ивановского государственного химико-технологического университета <http://edu.isuct.ru/>

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Свободный доступ).

3. Интернет-журнал "Экономика, предпринимательство и право" URL: <http://www.creativeconomy.ru/publishers/>.

4. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **а) программное обеспечение:**

- СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: ОС семейства Windows
- ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Office, FireFox
- СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: LMS Moodle

**б) информационные справочные системы (при необходимости)**

1. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/> (Свободный доступ).
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

Компьютерные классы кафедры (3 класса по 15 ПЭВМ типа Pentium).

В процессе обучения и в целях осуществления оценки качества освоения материала при необходимости используются система дистанционного обучения «ISUCT e-Learning» (<http://edu.isuct.ru/>), которая обеспечивает доступ студентам к учебно-методическим и контрольно-измерительным материалам.

В учебном процессе используются лицензионные прикладные программы.

Общесистемное обеспечение

- MicrosoftWindows 7
- MicrosoftSQLServer
- MicrosoftWindowsXP

Справочно-правовые системы


—СПС «Консультант Плюс». Семейство программ Консультант Плюс представляет собой справочно-правовую систему. Компьютерная справочная правовая система (СПС) - это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.).

—СПС «ГАРАНТ». СПС «ГАРАНТ-Максимум» (Платформа F1) представляет собой справочно-правовую систему.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

И.о. зав. кафедрой экономики и финансов

д.э.н., проф



(М.Б. Ермолаев)

Программа одобрена на заседании кафедры № протокола 6 от 16 11 2016 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(тип – научно-исследовательская работа)**  
***Научно-практический семинар***  
***по креативному менеджменту***

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

## 1. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения практики.

### Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

### Общепрофессиональные компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)

### Профессиональные компетенции:

- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4)

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б1-4 к рабочей программе практики.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Научно-практический семинар по креативному менеджменту

№ п\п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Постановка целей и задач производственной практики	ОК – 7 ОПК – 2 ПК-4	Комплект тем для научного исследования	30
2	Подбор и анализ литературы по теме исследования	ОК – 7 ОПК – 2 ПК-4		
3	Работа над темой исследования	ОК – 7 ОПК – 2 ПК-4		
4	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	ОК – 7 ОПК – 2 ПК-4		
5	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	ОК – 7 ОПК – 2 ПК-4		
6	Защита отчета по практике	ОК – 7 ОПК – 2 ПК-4	Комплект во-просов к зачету	10
			Итого	40

**3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций)**	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
Минимальный уровень	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент имеет общее представление об источниках информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования</li> <li>- Студент имеет общее представление о теоретическом и методическом инструментарии реализации управленческих решений в области креативного менеджмента</li> <li>- Студент имеет общее представление о теоретических и методических основах инноваций в экономике и управлении</li> </ul>	Студент имеет частичное представление по теме	Студент имеет общее представление по теме	Ответы студента правильны лишь частично	Студент хорошо понимает пройденный материал, но имеются ошибки	Студент глубоко понимает пройденный материал, подтверждает его практическими навыками
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент способен при консультативной поддержке использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- Студент способен при консультативной поддержке работать с компьютером, как средством управления информацией</li> <li>- Студент способен при консультативной поддержке организовывать</li> </ul>	Студент имеет частичное представление по теме	Студент имеет общее представление по теме	Ответы студента правильны лишь частично	Студент хорошо понимает пройденный материал, но имеются ошибки	Студент глубоко понимает пройденный материал, подтверждает его практическими навыками



	командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций					
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен при консультативной поддержке применять навыки самообразования и самоорганизации;</li> <li>- способен при консультативной поддержке применять методы и средства управления при реализации управленческих решений в области креативного менеджмента</li> <li>- способен при консультативной поддержке применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</li> <li>- Студент способен при консультативной поддержке разбираться в основных методах и современных технологиях эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> </ul>	Студент имеет <b>частичное представление по теме</b>	Студент имеет <b>общее представление по теме</b>	Ответы студента <b>правильны лишь частично</b>	Студент хорошо <b>понимает пройденный материал, но имеются ошибки</b>	Студент <b>глубоко понимает пройденный материал, подтверждает его практическими навыками</b>
<b>Базовый уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент имеет хороший базовый уровень знаний об источниках информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования;</li> <li>- Студент имеет хороший базовый уровень знаний о теоретическом и методическом инструментарии реализации управленческих решений в области креативного менеджмента</li> </ul>	Студент имеет <b>частичное представление по теме</b>	Студент имеет <b>общее представление по теме</b>	Ответы студента <b>правильны лишь частично</b>	Студент хорошо <b>понимает пройденный материал, но имеются ошибки</b>	Студент <b>глубоко понимает пройденный материал, подтверждает его практическими навыками</b>

<p>- Студент различает и легко ориентируется в теоретических и методических основах инноваций в экономике и управлении</p>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет и способен самостоятельно использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- умеет и способен самостоятельно работать с компьютером, как средством управления информацией</li> <li>- Студент способен самостоятельно организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций</li> </ul>	<p><b>Студент имеет частичное представление по теме</b></p>	<p><b>Студент имеет общее представление по теме</b></p>	<p><b>Ответы студента правильны лишь частично</b></p>	<p><b>Студент хорошо понимает пройденный материал, но имеются ошибки</b></p>	<p><b>Студент глубоко понимает пройденный материал, подтверждает его практическими навыками</b></p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент способен самостоятельно применять навыки самообразования и самоорганизации;</li> <li>- Студент способен самостоятельно применять методы и средства управления при реализации управленческих решений в области креативного менеджмента</li> <li>- Студент способен самостоятельно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</li> <li>- Студент разбирается в основных методах и современных технологиях эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> </ul>	<p><b>Студент имеет частичное представление по теме</b></p>	<p><b>Студент имеет общее представление по теме</b></p>	<p><b>Ответы студента правильны лишь частично</b></p>	<p><b>Студент хорошо понимает пройденный материал, но имеются ошибки</b></p>	<p><b>Студент глубоко понимает пройденный материал, подтверждает его практическими навыками</b></p>

<b>Продвину- тый уро- вень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент имеет продвинутый уровень знаний об источниках информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования;</li> <li>- Студент имеет продвинутый уровень знаний о теоретическом и методическом инструментарии реализации управленческих решений в области креативного менеджмента</li> <li>- Студент имеет продвинутый уровень знаний о теоретических и методических основах инноваций в экономике и управлении</li> </ul>	Студент имеет частичное представление по теме	Студент имеет общее представление по теме	Ответы студента правильны лишь частично	Студент хорошо понимает пройденный материал, но имеются ошибки	Студент глубоко понимает пройденный материал, подтверждает его практическими навыками
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не только умеет и способен самостоятельно использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, но самостоятельно и свободно работает с программой «Консультант Плюс»;</li> <li>- не только умеет и способен самостоятельно работать с компьютером, как средством управления информацией, но и имеет продвинутый уровень пользователя</li> <li>- Студент имеет продвинутый уровень по способности уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций</li> </ul>	Студент имеет частичное представление по теме	Студент имеет общее представление по теме	Ответы студента правильны лишь частично	Студент хорошо понимает пройденный материал, но имеются ошибки	Студент глубоко понимает пройденный материал, подтверждает его практическими навыками
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент способен самостоятельно</li> </ul>	Студент имеет частичное представление по те-	Студент имеет общее представление по теме	Ответы студента правильны лишь частично	Студент хорошо понимает пройденный материал, но имеют-	Студент глубоко понимает пройденный материал,

	<p>применять навыки самообразования и самоорганизации, разрабатывать и внедрять различные методы и средства менеджмента;</p> <p>- Студент способен не только самостоятельно применять методы и средства управления при реализации управленческих решений в области креативного менеджмента, но находить и использовать другие разнообразные методы, способы и средства</p> <p>- студент способен не только самостоятельно применять основными методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, предлагаемые преподавателем, но находить и использовать другие разнообразные методы, способы и средства</p> <p>- Студент имеет продвинутый уровень во владении основными методами и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>	<p><b>ме</b></p>			<p><b>ся ошибки</b></p>	<p><b>подтверждает его практическими навыками</b></p>
--	--	------------------	--	--	-------------------------	---

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders> ).

**4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций**

**Комплект тем для научного исследования**

1. Организация креативного менеджмента в организации
2. Методы активизации творчества в коллективе
3. Законы функционирования и развития креативной организаций
4. Модели организационного развития креативности в коллективе
5. Основные теории, подходы и принципы принятия креативных управленческих решений в организациях
6. Стили мышления (стили творческого подхода к решению проблем)
7. Современные оценки феномена креативности
8. Особенности ситуационного подхода в теории креативности
9. Процесс формирования и развития креативной личности
10. Социально-психологический портрет креативного менеджера
11. Креативные команды в современных организациях
12. Свойства и процесс креативного восприятия
13. Креативные команды в современных организациях
14. Особенности теории личностных черт в теории креативности
15. Оценка потенциальной креативности человека
16. Особенности поведенческого подхода в теории креативности
17. Алгоритм решения изобретательских задач
18. Активизация и материальное стимулирование создания объектов интеллектуальной собственности и их коммерциализации
19. Нужна ли креативность в организации: научные подходы «за» и «против».
20. Разработка креативной рекламы в организациях.
21. Теоретические и прикладные аспекты креативного менеджмента.
22. Интеллект, интеллектуальный продукт, интеллектуальный капитал.
23. Креативное образование и творческая деятельность человека.
24. Стили творческого мышления (генерирующий, концептуальный, оптимизационный, исполнительский).
25. Интеллектуальный потенциал человека.
26. Управление созданием и накоплением знаний.
27. Управление поиском идей.
28. Базовые методы поиска идей (инвентаризация, аудит, диагностика, анализ).
29. Создание рабочих и творческих групп.
30. Определение эффективности создания новшества.

**Вопросы к зачету по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

1. Каковы цели научного исследования?
2. Какова актуальность выбранной темы исследования?
3. В чем состоит оригинальность и новизна полученных результатов?
4. Какова практическая значимость научного исследования?
5. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
6. Какими прикладными пакетами программного обеспечения при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?
7. Какие методы менеджмента применялись в работе?
8. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

9. Объясните основные результаты по теме исследования.
10. Предложите возможные пути развития выбранной темы научного исследования.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:**

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.

**ПАСПОРТ**

**компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»  
при освоении ООП ВО**

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

**Иваново, 2016**

## 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: общекультурная, ОК-7.

**Содержание:** способность к самоорганизации и самообразованию

## 2. Принятая структура компетенции

	<b>Выпускник должен</b>	<b>Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника</b>
1.	<b>Знать:</b> - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.	Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках. Студент знает пути и средства профессионального самосовершенствования.
2.	<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования	Формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР Проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов, а так же принимает на их основе управленческие решения. Оформляет литературные источники для публикаций и рефератов в соответствии с требованиями ГОСТ. Систематизирует источники информации и формирует из них базу.
3.	<b>Владеть:</b> - навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных задач; - навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных; - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления	Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования Способен самостоятельно изучать изменения в законодательстве, разрабатывать предложения



ния.	по улучшению работы организации.
------	----------------------------------

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1	<b>Минимальный уровень</b>	<b>Знать:</b> - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.	Называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и при консультативной поддержке даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках.
<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования		При консультативной поддержке формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; выделяет этапы проведения научного исследования. При консультативной поддержке проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов.	
<b>Владеть:</b> - навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных задач; - навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных; - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления.		Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования. Способен при консультативной поддержке изучать изменения в законодательстве, разрабатывать предложения по улучшению работы организации.	
2	<b>Базовый уровень</b>	<b>Знать:</b> - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения за-	Самостоятельно раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самооб-

	<p>дач научного исследования; - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.</p>	<p>разования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и при консультативной поддержке даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках. Студент знает пути и средства профессионального самосовершенствования.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования</p>	<p>При консультативной поддержке формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР Самостоятельно проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), при консультативной поддержке анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов, а так же принимает на их основе управленческие решения.</p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных задач; - навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных; - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления.</p>	<p>Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования Способен при консультативной</p>

			поддержке изучать изменения в законодательстве, разрабатывать предложения по улучшению работы организации.
3	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b>	
		- источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования;	Самостоятельно раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках.
		- основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.	Студент знает пути и средства профессионального самосовершенствования.
		<b>Уметь:</b>	
		- осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;	Самостоятельно формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР
		- формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования	Самостоятельно проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов, а так же принимает на их основе управленческие решения. Систематизирует источники информации и формирует из них базу.
		<b>Владеть:</b>	
		- навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных задач;	Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразова-
		- навыками самостоятельной	

	организации работы по сбору необходимых данных; - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления.	ния для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования Способен самостоятельно изучать изменения в законодательстве, разрабатывать предложения по улучшению работы организации.
--	--	--

#### 4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>								
Б1.Б.9	Базы данных		+	+					
<b>БЛОК 2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>								
Б2.У.1	Учебная практика						+		
Б2.П.1	Преддипломная практика							+	
Б2.Н.1	Научно-практический семинар по управлению ИТ-сервисами и контентом								+
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС							+	
Б2.Н.3	Научно-практический семинар по креативному менеджменту							+	
<b>БЛОК 3</b>	<b>ГИА</b>								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес».

**ПАСПОРТ**

**компетенции способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)**

(вид компетенции и ее код)

**при освоении ООП ВО**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Профиль подготовки Электронный бизнес**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Иваново, 2016**

## 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции общепрофессиональная ОПК-2

Содержание: способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)

## 2. Принятая структура компетенции

	<b>Выпускник должен</b>	<b>Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника</b>
1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики;</li><li>– макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности;</li><li>– теории экономического роста и особенности цикличного развития экономики;</li><li>– теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ;</li><li>– организационно-правовые формы предприятий;</li><li>– организационные аспекты создания бизнеса;</li><li>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;</li><li>– определение систем поддержки принятия решений;</li><li>– одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;</li><li>– этапы и условия принятия решений;</li><li>– роль экспертных оценок в процессе принятия решений.</li></ul>	<p>Называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики, представляет характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем, понимает суть макроэкономической политики государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности, знает теории экономического роста и особенности цикличного развития экономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. Различает и характеризует административные, стратегические и оперативные решения. Характеризует структуру реализации решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ. Может оценить последствия принятия решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Может оценить последствия принятия креативного решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности; различает коммерческие и некоммерческие организации; объясняет отличия различных организационно-правовых форм предприятия;</p> <p>Различает основные и оборотные средства предприятия; называет примеры основных фондов и оборотных активов предприятия; называет признаки классификации и состав основных и оборотных средств организаций; характеризует виды стоимостной оценки основных производственных фондов предприятия;</p> <p>Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов; различает формы и системы</p>

		<p>оплаты труда на предприятии; объясняет способы и роль мотивации персонала;</p> <p>Объясняет значение производственной мощности; называет определение производственной мощности; различает основные коэффициенты использования экстенсивного, интенсивного и интегрального использования мощности.</p> <p>Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности; даёт определение понятий «организационно-правовая форма предприятия», «бизнес план»; раскрывает содержание основных разделов бизнес-плана, характеризует ресурсы предприятия.</p> <p>Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>Определяет проблемы и элементы задач принятия решения.</p> <p>Знает предпосылки возникновения, развития и современные подходы к системам поддержке принятия решений.</p> <p>Классифицирует системы поддержки принятия решений.</p> <p>Определяет типы проблемных ситуаций.</p> <p>Знает методологию развития управленческого решения.</p> <p>Знает методы принятия управленческих решений.</p> <p>Формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Знает процесс контроля управленческого решения.</p> <p>Знает основные условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческого решения.</p> <p>Формулирует этапы проведения экспертного опроса.</p> <p>Определяет направления развития системных представлений.</p>
2.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики;</li> <li>– находить пути и способы решения основных хозяйственных задач;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей дея-</li> </ul>	<p>Определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики; выявляет перспективы и варианты общественного развития и оценивает возможные последствия вмешательства основных экономических агентов и государства в экономическую жизнь.</p> <p>Определяет источники информации о норма-</p>

<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений;</li> <li>– использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности.</li> </ul>	<p>тивно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Умеет организовать разработку управленческого решения.</p> <p>Использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств; определяет положительную динамику изменения рассчитанных показателей, а также единицу их измерения.</p> <p>Составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов; использует алгоритмы и формулы для определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>Определяет характер расчета и динамику изменения показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; называет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; использует формулы для расчета эффективности использования оборотных средств организации.</p> <p>Называет показатели объема продукции; использует алгоритмы расчета показателей объема продукции, работ и услуг.</p> <p>Способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана; обосновать организационные аспекты создания бизнеса; определить возможные риски и наметить меры противодействия им.</p> <p>Способен применить современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в предпринимательской деятельности.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ систем поддержки принятия решений.</p> <p>Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>Выявляет факторы, по которым должны приводиться в сопоставимый вид альтернативные варианты управленческих решений.</p> <p>Применяет принцип целенаправленности и принцип выполнения действия для достижения</p>
---	---



		<p>цели при решении конкретных задач. Использует законы, на которых построена общая теория систем, для решения конкретных задач. Способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
3.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;</li> <li>– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей;</li> <li>– методами и средствами управления при реализации управленческих решений;</li> <li>– навыками разработки бизнеса;</li> <li>– навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений;</li> <li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li> <li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений.</li> </ul>	<p>Проводит поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономического анализа. Подготавливает исходные данные. Проводит анализ на основе различных методик. Интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы. Владеет современными технологиями обработки и контроля информации по реализации бизнес-планов. Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Умеет координировать деятельность исполнителей. Владеет современными технологиями обработки и контроля информации. Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Умеет координировать деятельность исполнителей. Владеет технологиями разработки управленческого решения. Применяет конкретные способы начисления амортизации основных фондов; прогнозирует изменение размера амортизационных отчислений в зависимости от выбранного способа начисления амортизации; имеет опыт расчета нормы амортизации и размера амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации объекта основных фондов. Оценивает динамику изменения себестоимости продукции; имеет опыт расчета (калькулирования) себестоимости продукции; прогнозирует изменение себестоимости и прибыли в зависимости от изменения основных факторов производства. Применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса; имеет навыки работы с составлением бизнес-плана. Владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p>

	<p>Владеет методологическими подходами к оценке эффективности управленческих решений.</p> <p>Владеет способами получения экспертных оценок.</p> <p>Применяет системный подход при исследовании систем.</p> <p>Владеет навыками решения сложных задач в области ИКТ с использованием методологий системного анализа и стандартов моделирования бизнес-процессов.</p>
--	---

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1	<b>Минимальный уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики;</li> <li>– макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности;</li> <li>– теории экономического роста и особенности циклического развития экономики;</li> <li>– теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>– организационные аспекты создания бизнеса;</li> <li>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;</li> <li>– определение систем поддержки принятия решений;</li> <li>– одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;</li> </ul>	<p>При консультационной поддержке называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. При консультационной поддержке может оценить последствия принятия решения.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности.</p> <p>При консультационной поддержке различает основные и оборотные средства предприятия. Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов. Объясняет значение производственной мощности.</p> <p>При консультационной поддержке формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности. Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>При консультационной поддержке определяет проблемы и элементы задач принятия решения.</p> <p>Определяет типы проблемных ситуаций.</p> <p>При консультационной поддержке формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы и условия принятия решений;</li> <li>– роль экспертных оценок в процессе принятия решений.</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики;</li> <li>– находить пути и способы решения основных хозяйственных задач;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений;</li> <li>– использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности.</li> </ul>	<p>При консультационной поддержке определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка). При консультационной поддержке находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики.</p> <p>При консультационной поддержке определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации.</p> <p>При консультационной поддержке использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств.</p> <p>При консультационной поддержке составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов.</p> <p>При консультационной поддержке способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана.</p> <p>При консультационной поддержке умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>При консультационной поддержке способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;</li> <li>– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координиро-</li> </ul>	<p>При консультационной поддержке способен подготовить исходные данные.</p> <p>При консультационной поддержке использует технологии разработки управленческого решения.</p> <p>При консультационной поддержке применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса.</p> <p>При консультационной поддержке владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p> <p>При консультационной поддержке применяет системный подход при исследовании</p>

		<p>вать деятельность исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами управления при реализации управленческих решений;</li> <li>– навыками разработки бизнеса;</li> <li>– навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений;</li> <li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li> <li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений.</li> </ul>	<p>систем.</p>
2	<p><b>Базовый уровень</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики;</li> <li>– макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности;</li> <li>– теории экономического роста и особенности циклического развития экономики;</li> <li>– теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>– организационные аспекты создания бизнеса;</li> <li>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;</li> <li>– определение систем поддержки принятия решений;</li> <li>– одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;</li> <li>– этапы и условия принятия решений;</li> <li>– роль экспертных оценок в</li> </ul>	<p>Называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики, представляет характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем, понимает суть макроэкономической политики государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности, знает теории экономического роста и особенности циклического развития экономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. Характеризует структуру реализации решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ. При консультационной поддержке может оценить последствия принятия решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности.</p> <p>Различает основные и оборотные средства предприятия. Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов. Объясняет значение производственной мощности.</p> <p>Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности. Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих ре-</p>

	<p>процессе принятия решений.</p>	<p>шений.          Определяет проблемы и элементы задач принятия решения.          Определяет типы проблемных ситуаций.          Формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики;</li> <li>– находить пути и способы решения основных хозяйственных задач;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений;</li> <li>– использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности.</li> </ul>	<p>При консультационной поддержке определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). При консультационной поддержке находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики. При консультационной поддержке определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации. При консультационной поддержке организует разработку управленческого решения. Использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств; определяет положительную динамику изменения рассчитанных показателей, а также единицу их измерения. Составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов; использует алгоритмы и формулы для определения потребности предприятия в оборотных средствах. Определяет характер расчета и динамику изменения показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; называет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; использует формулы для расчета эффективности использования оборотных средств организации. При консультационной поддержке способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана; обосновать организационные аспекты создания бизнеса; определить возможные риски и наметить меры противодействия им. При консультационной поддержке умеет применять модели прикладной математи-</p>

			<p>ческой статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>При консультационной поддержке способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;</li> <li>– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей;</li> <li>– методами и средствами управления при реализации управленческих решений;</li> <li>– навыками разработки бизнеса;</li> <li>– навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений;</li> <li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li> <li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений.</li> </ul>	<p>Имеет опыт поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономического анализа. Подготавливает исходные данные. При консультационной поддержке проводит анализ на основе различных методик. При консультационной поддержке интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы.</p> <p>Владеет современными технологиями обработки и контроля информации по реализации бизнес-планов.</p> <p>При консультационной поддержке подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Владеет современными технологиями обработки и контроля информации.</p> <p>При консультационной поддержке использует технологии разработки управленческого решения.</p> <p>При консультационной поддержке применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса; имеет навыки работы с составлением бизнес-плана.</p> <p>При консультационной поддержке владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p> <p>При консультационной поддержке применяет системный подход при исследовании систем.</p>
3	<b>Продвинутый уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики;</li> <li>– макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности;</li> <li>– теории экономического роста</li> </ul>	<p>Называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики, представляет характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем, понимает суть макроэкономической политики государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности, знает теории экономического роста и особенности циклического</p>

	<p>та и особенности цикличного развития экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>– организационные аспекты создания бизнеса;</li> <li>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;</li> <li>– определение систем поддержки принятия решений;</li> <li>– одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;</li> <li>– этапы и условия принятия решений;</li> <li>– роль экспертных оценок в процессе принятия решений.</li> </ul>	<p>ного развития экономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. Различает и характеризует административные, стратегические и оперативные решения. Характеризует структуру реализации решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ. Может оценить последствия принятия решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности; различает коммерческие и некоммерческие организации; объясняет отличия различных организационно-правовых форм предприятия;</p> <p>Различает основные и оборотные средства предприятия; называет примеры основных фондов и оборотных активов предприятия; называет признаки классификации и состав основных и оборотных средств организаций; характеризует виды стоимостной оценки основных производственных фондов предприятия;</p> <p>Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов; различает формы и системы оплаты труда на предприятии; объясняет способы и роль мотивации персонала;</p> <p>Объясняет значение производственной мощности; называет определение производственной мощности; различает основные коэффициенты использования экстенсивного, интенсивного и интегрального использования мощности.</p> <p>Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности; даёт определение понятий «организационно-правовая форма предприятия», «бизнес план»; раскрывает содержание основных разделов бизнес-плана, характеризует ресурсы предприятия.</p> <p>Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>Определяет проблемы и элементы задачи принятия решения.</p>
--	---	--

		<p>Определяет типы проблемных ситуаций. Знает методологию развития управленческого решения.</p> <p>Знает методы принятия управленческих решений.</p> <p>Формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Знает процесс контроля управленческого решения.</p> <p>Знает основные условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческого решения.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики;</li> <li>– находить пути и способы решения основных хозяйственных задач;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений;</li> <li>– использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности.</li> </ul>	<p>Определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики; выявляет перспективы и варианты общественного развития и оценивает возможные последствия вмешательства основных экономических агентов и государства в экономическую жизнь.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Умеет организовать разработку управленческого решения.</p> <p>Использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств; определяет положительную динамику изменения рассчитанных показателей, а также единицу их измерения.</p> <p>Составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов; использует алгоритмы и формулы для определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p>



			<p>Определяет характер расчета и динамику изменения показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; называет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; использует формулы для расчета эффективности использования оборотных средств организации.</p> <p>Способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана; обосновать организационные аспекты создания бизнеса; определить возможные риски и наметить меры противодействия им.</p> <p>Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>Выявляет факторы, по которым должны приводиться в сопоставимый вид альтернативные варианты управленческих решений.</p> <p>Применяет принцип целенаправленности и принцип выполнения действия для достижения цели при решении конкретных задач.</p> <p>Использует законы, на которых построена общая теория систем, для решения конкретных задач.</p> <p>Способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;</li> <li>– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей;</li> <li>– методами и средствами управления при реализации управленческих решений;</li> </ul>	<p>Самостоятельно проводит поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономического анализа. Подготавливает исходные данные. Проводит анализ на основе различных методик. Интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы.</p> <p>Владеет современными технологиями обработки и контроля информации по реализации бизнес-планов.</p> <p>Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Умеет координировать деятельность исполнителей.</p> <p>Владеет современными технологиями обработки и контроля информации.</p> <p>Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>



Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	ний								
Б1.В.ДВ. 3.2	Теория управления					+			
Б1.В.ДВ. 5.1	Управление инновациями						+		
Б1.В.ДВ. 6.1	Бизнес-планирование							+	
Б1.В.ДВ. 6.2	Экономическая оценка инвестиций							+	
Б1.В.ДВ. 7.1	Управление проектами								+
<b>БЛОК 2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>								
Б2.У.1	Учебная практика						+		
Б2.П.1	Преддипломная практика								+
Б2.Н.1	Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС							+	
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по креативному менеджменту							+	
<b>БЛОК 3</b>	<b>ГИА</b>								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Бизнес-информатика

и профилю подготовки Электронный бизнес

**ПАСПОРТ**

**компетенции способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)**

(вид компетенции и ее код)

**при освоении ООП ВО**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Профиль подготовки Электронный бизнес**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Иваново, 2016**

## 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Вид и код компетенции общепрофессиональная ОПК-3

Содержание: способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)

## 2. Принятая структура компетенции

	<b>Выпускник должен</b>	<b>Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника</b>
1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета;</li><li>– информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации</li></ul>	Иметь представления об информационных процессах в экономике. Знать информационные системы учета. Иметь представления о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.
2.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li><li>– выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок;</li><li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений;</li><li>– работать в современных информационных системах учета</li></ul>	Умеет выбирать компьютерные технологии разработки управленческого решения. Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Касатка». Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса. Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Project Expert». Умеет организовывать и вести учет закупок, складских операций, продаж с использованием компьютерных технологий. Умеет вести финансовый учет и формировать отчетность с использованием компьютерных технологий.
3.	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li><li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений;</li><li>– адаптировать СППР под различные бизнес-процессы;</li><li>– организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде;</li><li>– технологией подготовки текстовых и табличных документов учета;</li><li>– навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li></ul>	Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса. Владеет компьютерными методами решения управленческих задач, возникающих в различных условиях. Владеет навыками работы с СППР «Project Expert». Владеет навыками работы с СППР «Касатка». Владеет навыками организации и ведения учета в ИСУ«1С: Управление торговлей». Владеет технологией подготовки текстовых и табличных документов учета в ИСУ«1С: Управление торговлей». Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

	– навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации	ций. Владеет навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации в соответствии с принятыми форматами представления соответствующих отчетов.
--	---	---

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1	<b>Минимальный уровень</b>	<p><b>знать:</b> - информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации</p> <p><b>уметь:</b> - выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p><b>владеть:</b> - навыками выявления сопоставимых альтернатив; - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Имеет знание о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.</p> <p>Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса.</p> <p>Осуществляет грамотный поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса.</p> <p>Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>
2	<b>Базовый уровень</b>	<p><b>Знать:</b> – общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета; – информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации</p> <p><b>Уметь:</b> – выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; – осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; – общие представления об администрировании и конфи-</p>	<p>Иметь представления об информационных процессах в экономике.</p> <p>Знать информационные системы управленческого учета.</p> <p>Имеет знание о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.</p> <p>Умеет выбирать компьютерные технологии разработки управленческого решения.</p> <p>Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Касатка».</p> <p>Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса.</p> <p>Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Project Expert».</p>

		<p>гурировании информационных систем учета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в современных информационных системах учета;</li> <li>– осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> </ul>	<p>Умеет организовывать и вести учет закупок, складских операций, продаж с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Умеет вести финансовый учет и формировать отчетность с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Осуществляет грамотный поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li> <li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений;</li> <li>– организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде;</li> <li>– технологией подготовки текстовых и табличных документов учета</li> <li>– навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>– навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации</li> </ul>	<p>Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса.</p> <p>Владеет компьютерными методами решения управленческих задач, возникающих в различных условиях.</p> <p>Владеет знанием СППР «Project Expert».</p> <p>Владеет знанием СППР «Касатка» ведения учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Владеет технологией подготовки текстовых и табличных документов учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Владеет навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации в соответствии с принятыми форматами представления соответствующих отчетов.</p>
3	<p><b>Продвину- тый уровень</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета;</li> <li>– информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок;</li> <li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия</li> </ul>	<p>Иметь представления об информационных процессах в экономике.</p> <p>Знать информационные системы управленческого учета.</p> <p>Имеет знание о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.</p> <p>Умеет выбирать компьютерные технологии разработки управленческого решения.</p> <p>Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Касатка».</p> <p>Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного</p>







Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	минар по креативному менеджменту								
<b>БЛОК 3</b>	<b>ГИА</b>								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Бизнес-информатика

и профилю подготовки Электронный бизнес

**ПАСПОРТ**

**компетенции проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4)**

**при освоении ООП ВО**

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

## 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: Профессиональная ПК-4.

Содержание: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

### 2. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	<b>знать:</b> - теоретические и методические основы инноваций в экономике и управлении	Знает и различает основные виды инноваций в современных экономических условиях, имеет представление и различает современные методы их анализа
2.	<b>уметь:</b> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций	Использует на практике методы решения управленческих задач, имеет навыки в организации командного взаимодействия
3.	<b>владеть:</b> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Владеет научной методологией и технологиями для эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1	<b>Минимальный уровень</b>	<b>знать:</b> - Студент имеет общее представление о теоретических и методических основах инноваций в экономике и управлении	Имеет общее представление о видах инноваций в современных экономических условиях
		<b>уметь:</b> - Студент способен при консультативной поддержке организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций	С помощью преподавателя и специальной литературы может организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
		<b>- владеть:</b> Студент способен при консультативной поддержке разбираться в основных методах и современных технологиях эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Имеет общее представление о научной методологии и технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
2	<b>Базовый уровень</b>	<b>- знать:</b> Студент различает и легко ориентиру-	С легкостью ориентируется в теоретических и методи-

		ется в теоретических и методических основах инноваций в экономике и управлении	ческих основах инноваций в экономике и управлении экономических условиях
		<b>уметь:</b> - Студент способен самостоятельно организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций	Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций
		<b>- владеть:</b> Студент разбирается в основных методах и современных технологиях эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Достаточно хорошо разбирается в научной методологии и современных технологиях эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
3	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>знать:</b> Студент имеет продвинутый уровень знаний о теоретических и методических основах инноваций в экономике и управлении	Студент отлично умеет и способен с легкостью ориентироваться в теоретических и методических основах инноваций в экономике и управлении в современных экономических условиях.
		<b>уметь:</b> - Студент имеет продвинутый уровень по способности уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций.	Студент не только умеет и способен самостоятельно организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и анализа инноваций, но и применяет свои знания в практике менеджмента организаций
		<b>владеть:</b> - Студент имеет продвинутый уровень во владении основными методами и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Студент не только умеет и способен хорошо разбираться в научной методологии и технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, но и применяет свои знания в практике менеджмента организаций

**4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО**

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>								
Б1.В.ДВ.5.1	Управление инновациями						+		
<b>БЛОК 2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>								
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по креативному менеджменту							+	
<b>БЛОК 3</b>	<b>ГИА</b>								+

**Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес»**