

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ивановский государственный химико-технологический университет»**

**Институт управления, финансов и информационных систем**

**Кафедра экономики и финансов**



**Программа практики**

Производственная практика

*Научно-исследовательская работа*

*Научно-практический семинар  
по управлению ИТ-сервисами и контентом*

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Иваново, 2016**

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа. Научно-практический семинар по управлению ИТ-сервисами и контентом.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

## **2. Цели освоения производственной практики**

Целью освоения практики является усвоение студентами знаний о создании контента и управлении контентом Интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой и контент-ориентированными бизнес-процессами.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Научно-практический семинар по управлению ИТ-сервисами и контентом входит в Блок 2 программы подготовки бакалавриата. Она базируется на результатах изучения дисциплин Блока 1, в том числе таких как: "Программирование", " Теоретические основы информатики", " Базы данных".

Для успешного прохождения производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) студент должен:

### **знать:**

- процессы создания цифрового контента, программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента;
- источники и потребители цифрового и не цифрового контента;
- процессы управления сбором не цифрового контента, процессы приобретения и продажи контента;

### **уметь:**

- управлять сбором нецифрового контента для модернизации информационного содержания Интернет-ресурсов;
- использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов; проводить оценку пользовательского восприятия информационного содержания Интернет-ресурсов;

### **владеть:**

- методами системного анализа;
- методами поиска, хранения и обработки информации.

Освоение производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик:

- Преддипломная практика.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6)

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- виды контента Интернет-ресурсов; процессы получения, формирования, анализа и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;
- принципы восприятия пользователем различных видов контента, отображения информации на страницах Интернет-ресурсов;
- процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;
- информационные сервисы (контент-сервисы);
- методы анализа рынка контента в рамках предметной области;
- методы и инструментальные средства проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
- методы и инструментальные средства разработки электронных словарей, тезаурусов, онтологий;
- методы и инструментальные средства разработки компьютерных моделей предметных областей;
- методы управления Интернет-ресурсами электронного предприятия;
- международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом.

**Уметь:**

- осуществлять сбор, формирование анализ и преобразование исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;
- разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения;
- управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом;
- управлять Интернет-ресурсами электронного предприятия;
- управлять контентом информационных ресурсов предприятия;
- организовывать проектирование, разработку и реализацию технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
- разрабатывать компьютерные модели предметных областей.

**Владеть:**

- методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;
- методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов;

## **5. Структура практики**

Общая трудоемкость производственной практики НПС по ИТ-сервисами и контентом составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Время проведения практики – 8 семестр обучения (рассредоточенная).

Формы отчетности - зачет с оценкой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения. Отчет о практике должен содержать задание на практику, выданное руководителем в первый день практики, и сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1.	Постановка целей и задач производственной практики	Получение задания на практику. Выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, на которой планируется проведение научно-исследовательской работы, анализ ее актуальности.
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы.
3.	Работа над темой исследования	Разработка проекта информационной системы. Моделирование жизненного цикла этапа разработки.
4.	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	Подготовка доклада и тезисов доклада на научно-методическом семинаре кафедры
5.	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	Подготовка отчета по практике к сдаче
6.	Защита отчета по практике	Обучающийся сдает отчет по практике.

№ п/п	Наименование раздела практики	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Постановка целей и задач производственной практики	6	5	11
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	10	10	20
3.	Работа над темой исследования	6	20	26
4.	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	8	15	23
5.	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	7	12	19
6.	Защита отчета по практике	5	4	9
	Итого	42	66	108

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б1-4 приведены паспорта компетенций.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики:**

##### **а) основная литература:**

- Олифер, В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учеб. пособие для вузов по направлению "Информатика и вычисл.техника" и по специальности "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети".... - СПб. [и др.] : Питер, 2002. - 668 с.: ил. - Библиогр.: с. 641-642. - Алф. указ.: с. 643-668. - ISBN 5-8046-0133-4.
- Петров, В. Н. Информационные системы: [учебник]. - СПб.: Питер, 2002. - 687 с.: ил. - Алф. указ.: с. 669-687. - ISBN 5-318-00561-6.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Вольнский, В. Ю. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново: ИГХТУ, 2014. - 88 с. - Библиогр.: с. 85-86. - URL: <http://edu.isuct.ru/mod/data/view.php?id=117&rid=491>
2. Исаев, Г. Н. Информационные системы в экономике : учеб. пособие. - М. : Омега-Л., 2006. - 462 с. : ил. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр. : с. 451-454. - ISBN 5-98119-965-2.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог ИГХТУ <http://www.isuct.ru:65080/MarcWeb/>
2. Виртуальная образовательная среда Ивановского государственного химико-технологического университета
3. Научная электронная библиотека Elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Свободный доступ).
4. Интернет-журнал "Экономика, предпринимательство и право" URL: <http://www.creativeconomy.ru/publishers/>.
5. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/> (Свободный доступ).
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).
8. Центральная база статистических данных URL: <http://cbsd.gks.ru/> (Свободный доступ).
9. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: ОС семейства Microsoft
- ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: LibreOffice, FireFox
- СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: LMS Moodle

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Компьютерные классы кафедры (3 класса по 15 ПЭВМ типа Pentium).

В процессе обучения и в целях осуществления оценки качества освоения материала при необходимости используются система дистанционного обучения «ISUCT e-Learning» (<http://edu.isuct.ru/>), которая обеспечивает доступ студентам к учебно-методическим и контрольно-измерительным материалам.


Для подготовки отчёта по производственной практике студентам предоставляется возможность работы в компьютерном классе кафедры, оборудованном ПЭВМ типа Pentium с выходом в сеть Интернет. Общесистемное обеспечение: ОС семейства Microsoft. Студентам предоставляется доступ к Справочно-правовым системам:

— СПС «Консультант Плюс». Семейство программ Консультант Плюс представляет собой справочно-правовую систему. Компьютерная справочная правовая система (СПС) - это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.).

— СПС «ГАРАНТ». СПС «ГАРАНТ-Максимум» (Платформа F1) представляет собой справочно-правовую систему.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

И.о. зав. кафедрой экономики и финансов

д.э.н., проф \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (М.Б. Ермолаев)

Программа одобрена на заседании кафедры № протокола \_\_6\_\_ от  
\_\_16\_\_11\_\_2016 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(тип – научно-исследовательская работа)**

*Научно-практический семинар  
по управлению ИТ-сервисами и контентом*

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

## 1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики.

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6)

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б1-4 к рабочей программе практики.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Научно-практический семинар по управлению ИТ-сервисами и контентом

№ п\п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Постановка целей и задач производственной практики	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	Комплект тем для научного исследования	18
2	Подбор и анализ литературы по теме исследования	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6		
3	Работа над темой исследования	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6		
4	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6		
5	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6		
6	Защита отчета по практике	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	Комплект вопросов к зачету	32
			Итого	50



### 3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)			
		2	3	4	5
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Знать:</b>				
	– виды контента Интернет-ресурсов; процессы получения, формирования, анализа и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
	– принципы восприятия пользователем различных видов контента, отображения информации на страницах Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
	– процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
	– информационные сервисы (контент-сервисы);		+	+	+
	– методы анализа рынка контента в рамках предметной области;		+	+	+
	– международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом.	+	+	+	+
	<b>Уметь:</b>				
	– осуществлять сбор, формирование анализ и преобразование исходного не цифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
	– управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом;		+	+	+
– управлять Интернет-ресурсами электронного предприятия;		+	+	+	
– управлять контентом информационных ресурсов предприятия;			+	+	
<b>Владеть:</b>					
– методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;		+	+	+	
– методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов;			+	+	

<b>Базовый уровень</b>	<b>Знать:</b>				
	- виды контента Интернет-ресурсов; процессы получения, формирования, анализа и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
	- принципы восприятия пользователем различных видов контента, отображения информации на страницах Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
	- процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
	- информационные сервисы (контент-сервисы);	+	+	+	+
	- методы анализа рынка контента в рамках предметной области;	+	+	+	+
	- методы и инструментальные средства проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;			+	+
	- международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом.	+	+	+	+
	<b>Уметь:</b>				
	- осуществлять сбор, формирование анализ и преобразование исходного не цифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
	- разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения;			+	+
	- управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом;	+	+	+	+
	- управлять Интернет-ресурсами электронного предприятия;	+	+	+	+
- управлять контентом информационных ресурсов предприятия;			+	+	
<b>Владеть:</b>					
- методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;			+	+	
- методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов;			+	+	



	<b>Уметь:</b>				
	– осуществлять сбор, формирование анализ и преобразование исходного не цифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
	– разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения;				
	– управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом;	+	+	+	+
	– управлять Интернет-ресурсами электронного предприятия;	+	+	+	+
	– управлять контентом информационных ресурсов предприятия;			+	+
	– организовывать проектирование, разработку и реализацию технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;			+	+
	– разрабатывать компьютерные модели предметных областей.			+	+
	<b>Владеть:</b>				
	– методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов;		+	+	+
– методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;			+	+	

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

#### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций**

##### **Комплект тем для научного исследования**

1. Проектирование и разработка информационного сервиса для системы бухгалтерского учета небольших фирм с учетом числа рабочих мест.
2. Проектирование и разработка информационного сервиса для информационной доски объявлений.
3. Проектирование и разработка информационного сервиса для информационной системы обмена сообщениями.
4. Проектирование и разработка информационного сервиса для системы уведомлений о событиях.
5. Проектирование и разработка информационного сервиса для системы для отображения статистических данных.
6. Проектирование и разработка информационного сервиса для системы интерактивного голосования.
7. Проектирование и разработка информационного сервиса для системы умного дома

8. Проектирование и разработка информационного сервиса для системы онлайн бронирования билетов.
9. Проектирование и разработка информационного сервиса для рабочего места для отдела кадров фирмы.
10. Проектирование и разработка информационного сервиса для для научного журнала вуза
11. Проектирование и разработка информационного сервиса для системы по продаже рекламы на различных площадках.
12. Проектирование и разработка информационного сервиса для системы учета ключей на вахте.
13. Проектирование и разработка информационного сервиса для системы обеспечения функционирования предприятия.
14. Проектирование и разработка информационного сервиса для управления гостиничным комплексом с возможностью онлайн бронирования билетов.
15. Проектирование и разработка информационного сервиса для автоматизированного рабочего места
16. Проектирование и разработка информационного сервиса для автоматизированного рабочего места работников деканата.
17. Проектирование и разработка информационного сервиса для автоматизированного рабочего места по продаже билетов небольшой станции
18. Проектирование и разработка информационного сервиса для автоматизированного рабочего места работника регистратуры поликлиники

#### **Вопросы к зачету по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

1. Понятие ИТ-сервиса.
2. Функциональные области управления службой ИТ на предприятии.
3. Процессы поддержки услуг в ИТ.
4. Процессы предоставления ИТ-сервисов.
5. Соглашение об уровне сервиса.
6. ИТ -консалтинг.
7. ИТ-аутсорсинг.
8. Внутренняя структура организации поддержки ИТ-сервисов.
9. Тенденции развития ИТ-сервисов в России и за рубежом.
10. Основные понятия ИТ-контента. Классификация и характеристика.
11. Рынок электронного контента. Тенденции развития электронного контента в России и за рубежом.
12. Общие понятия корпоративного контента.
13. Способы накопления и хранения контента .
14. Системы управления корпоративным контентом.
15. Понятие Интернет контента.
16. Создание и размещение интернет-контента.
17. Оптимизация контента сайта. Методы управления интернет-контентом.
18. Какие процессы внедряются на стадии "Управление ИТ-инфраструктурой"?
19. Какие процессы внедряются на стадии "Управление сервисами"?
20. Поясните сущность процесса "Улучшение взаимодействия с клиентами"?
21. Поясните сущность процесса "Обеспечение управленческих систем корпоративной информацией".
22. Поясните сущность процесса "Управление ИТ-инфраструктурой с точки зрения бизнеса".
23. Поясните сущность процесса "Реализация и развертывание решений".
24. Поясните сущность процесса "Обеспечение ИТ-сервисами".
25. Поясните сущность процесса "Поддержка ИТ-сервисов и решений".

26. Поясните сущность процесса "Управление ИТ-ресурсами и ИТ-инфраструктурой".
27. Что позволяет реализовать программное обеспечение Tivoli в плане бизнес-ориентированного управления ИТ-инфраструктурой предприятия?
28. Поясните область применения набора инструментов, моделей, методик и рекомендаций Microsoft Solutions for Management.
29. Основные характеристики и назначение системы 1С:Битрикс.
30. Опишите систему управления контентом Joomla.
31. WordPress – возможности и принципы работы.
32. Процесс и фреймворки для разработки ИТ сервиса на Java

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:**

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.

**ПАСПОРТ**  
**компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»**  
**при освоении ООП ВО**

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

**Иваново, 2016**

## 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: общекультурная, ОК-7.

**Содержание:** способность к самоорганизации и самообразованию

## 2. Принятая структура компетенции

	<b>Выпускник должен</b>	<b>Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника</b>
1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования;</li><li>- основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.</li></ul>	Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках. Студент знает пути и средства профессионального самосовершенствования.
2.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li><li>- формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования</li></ul>	Формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР Проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов, а так же принимает на их основе управленческие решения. Оформляет литературные источники для публикаций и рефератов в соответствии с требованиями ГОСТ. Систематизирует источники информации и формирует из них базу.
3.	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных задач;</li><li>- навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных;</li><li>- навыками организации</li></ul>	Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного



самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления.	исследования Способен самостоятельно изучать изменения в законодательстве, разрабатывать предложения по улучшению работы организации.
--	--

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1	<b>Минимальный уровень</b>	<b>Знать:</b> - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.	Называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и при консультативной поддержке даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках.
<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования		При консультативной поддержке формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; выделяет этапы проведения научного исследования. При консультативной поддержке проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов.	
<b>Владеть:</b> - навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных задач; - навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных; - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала,		Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования. Способен при консультативной поддержке изучать изменения в законодательстве, разрабатывать предложения по улучшению работы организации.	

		его осмысления.	
2	<b>Базовый уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования;</li> <li>- основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.</li> </ul>	<p>Самостоятельно раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и при консультативной поддержке даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках.</p> <p>Студент знает пути и средства профессионального самосовершенствования.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования</li> </ul>	<p>При консультативной поддержке формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР</p> <p>Самостоятельно проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), при консультативной поддержке анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов, а также принимает на их основе управленческие решения.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных</li> </ul>	<p>Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для</p>

		<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных;</li> <li>- навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления.</li> </ul>	<p>усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования</p> <p>Способен при консультативной поддержке изучать изменения в законодательстве, разрабатывать предложения по улучшению работы организации.</p>
3	<p><b>Продвинутый уровень</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования;</li> <li>- основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.</li> </ul>	<p>Самостоятельно раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках.</p> <p>Студент знает пути и средства профессионального самосовершенствования.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования</li> </ul>	<p>Самостоятельно формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР</p> <p>Самостоятельно проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), анализирует изменения в законодательстве и учитывает их</p>



Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	контентом								
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС							+	
Б2.Н.3	Научно-практический семинар по креативному менеджменту							+	
<b>БЛОК 3</b>	<b>ГИА</b>								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес».

**ПАСПОРТ**

**компетенции способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)**

(вид компетенции и ее код)

**при освоении ООП ВО**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Профиль подготовки Электронный бизнес**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Иваново, 2016**

## 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции общепрофессиональная ОПК-2

Содержание: способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)

## 2. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики;</li><li>– макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности;</li><li>– теории экономического роста и особенности цикличного развития экономики;</li><li>– теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ;</li><li>– организационно-правовые формы предприятий;</li><li>– организационные аспекты создания бизнеса;</li><li>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;</li><li>– определение систем поддержки принятия решений;</li><li>– одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;</li><li>– этапы и условия принятия решений;</li><li>– роль экспертных оценок в процессе принятия решений.</li></ul>	<p>Называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики, представляет характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем, понимает суть макроэкономической политики государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности, знает теории экономического роста и особенности цикличного развития экономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. Различает и характеризует административные, стратегические и оперативные решения</p> <p>Характеризует структуру реализации решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ. Может оценить последствия принятия решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Может оценить последствия принятия креативного решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности; различает коммерческие и некоммерческие организации; объясняет отличия различных организационно-правовых форм предприятия;</p> <p>Различает основные и оборотные средства предприятия; называет примеры основных фондов и оборотных активов предприятия; называет признаки классификации и состав основных и оборотных средств организаций; характеризует виды стоимостной оценки основных производственных фондов предприятия;</p> <p>Характеризует структуру персонала организации; называет показатели</p>

		<p>эффективности трудовых ресурсов; различает формы и системы оплаты труда на предприятии; объясняет способы и роль мотивации персонала;</p> <p>Объясняет значение производственной мощности; называет определение производственной мощности; различает основные коэффициенты использования экстенсивного, интенсивного и интегрального использования мощности.</p> <p>Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности; даёт определение понятий «организационно-правовая форма предприятия», «бизнес план»; раскрывает содержание основных разделов бизнес-плана, характеризует ресурсы предприятия.</p> <p>Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>Определяет проблемы и элементы задач принятия решения.</p> <p>Знает предпосылки возникновения, развития и современные подходы к системам поддержке принятия решений.</p> <p>Классифицирует системы поддержки принятия решений.</p> <p>Определяет типы проблемных ситуаций.</p> <p>Знает методологию развития управленческого решения.</p> <p>Знает методы принятия управленческих решений.</p> <p>Формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Знает процесс контроля управленческого решения.</p> <p>Знает основные условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческого решения.</p> <p>Формулирует этапы проведения экспертного опроса.</p> <p>Определяет направления развития системных представлений.</p>
2.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики;</li> <li>– находить пути и способы</li> </ul>	<p>Определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики; выявляет перспективы и варианты</p>



<p>решения основных хозяйственных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений;</li> <li>– использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности.</li> </ul>	<p>общественного развития и оценивает возможные последствия вмешательства основных экономических агентов и государства в экономическую жизнь.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Умеет организовать разработку управленческого решения.</p> <p>Использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств; определяет положительную динамику изменения рассчитанных показателей, а также единицу их измерения.</p> <p>Составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов; использует алгоритмы и формулы для определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>Определяет характер расчета и динамику изменения показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; называет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; использует формулы для расчета эффективности использования оборотных средств организации.</p> <p>Называет показатели объема продукции; использует алгоритмы расчета показателей объема продукции, работ и услуг.</p> <p>Способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана; обосновать организационные аспекты создания бизнеса; определить возможные риски и наметить меры противодействия им.</p> <p>Способен применить современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в предпринимательской деятельности.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ систем поддержки принятия решений.</p> <p>Умеет применять модели прикладной</p>
---	---

		<p>математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>Выявляет факторы, по которым должны приводиться в сопоставимый вид альтернативные варианты управленческих решений.</p> <p>Применяет принцип целенаправленности и принцип выполнения действия для достижения цели при решении конкретных задач.</p> <p>Использует законы, на которых построена общая теория систем, для решения конкретных задач.</p> <p>Способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
3.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;</li> <li>– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей;</li> <li>– методами и средствами управления при реализации управленческих решений;</li> <li>– навыками разработки бизнеса;</li> <li>– навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений;</li> <li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li> <li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений.</li> </ul>	<p>Проводит поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономического анализа. Подготавливает исходные данные. Проводит анализ на основе различных методик. Интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы.</p> <p>Владеет современными технологиями обработки и контроля информации по реализации бизнес-планов.</p> <p>Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Умеет координировать деятельность исполнителей.</p> <p>Владеет современными технологиями обработки и контроля информации.</p> <p>Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p> <p>Умеет координировать деятельность исполнителей.</p> <p>Владеет технологиями разработки управленческого решения.</p> <p>Применяет конкретные способы начисления амортизации основных фондов; прогнозирует изменение размера амортизационных отчислений в зависимости от выбранного способа начисления амортизации; имеет опыт расчета нормы амортизации и размера амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации объекта основных фондов.</p> <p>Оценивает динамику изменения себестоимости продукции; имеет опыт расчета (калькулирования) себестоимости продукции;</p>

	<p>прогнозирует изменение себестоимости и прибыли в зависимости от изменения основных факторов производства.</p> <p>Применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса; имеет навыки работы с составление бизнес-плана.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p> <p>Владеет методологическими подходами к оценке эффективности управленческих решений.</p> <p>Владеет способами получения экспертных оценок.</p> <p>Применяет системный подход при исследовании систем.</p> <p>Владеет навыками решения сложных задач в области ИКТ с использованием методологий системного анализа и стандартов моделирования бизнес-процессов.</p>
--	--

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности и компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1	<b>Минимальный уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики;</li> <li>– макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности;</li> <li>– теории экономического роста и особенности циклического развития экономики;</li> <li>– теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и</li> </ul>	<p>При консультационной поддержке называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. При консультационной поддержке может оценить последствия принятия решения.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности.</p> <p>При консультационной поддержке различает основные и оборотные средства предприятия. Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов. Объясняет значение</p>

	<p>проектных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>– организационные аспекты создания бизнеса;</li> <li>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;</li> <li>– определение систем поддержки принятия решений;</li> <li>– одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;</li> <li>– этапы и условия принятия решений;</li> <li>– роль экспертных оценок в процессе принятия решений.</li> </ul>	<p>производственной мощности.</p> <p>При консультационной поддержке Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности. Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>При консультационной поддержке определяет проблемы и элементы задач принятия решения.</p> <p>Определяет типы проблемных ситуаций.</p> <p>При консультационной поддержке формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики;</li> <li>– находить пути и способы решения основных хозяйственных задач;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений;</li> <li>– использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности.</li> </ul>	<p>При консультационной поддержке определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка). При консультационной поддержке находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики.</p> <p>При консультационной поддержке определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации.</p> <p>При консультационной поддержке использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств.</p> <p>При консультационной поддержке составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов.</p> <p>При консультационной поддержке способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана.</p> <p>При консультационной поддержке умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>При консультационной поддержке способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;</li> <li>– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей;</li> <li>– методами и средствами управления при реализации управленческих решений;</li> <li>– навыками разработки бизнеса;</li> <li>– навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений;</li> <li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li> <li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений.</li> </ul>	<p>При консультационной поддержке способен подготовить исходные данные.</p> <p>При консультационной поддержке использует технологии разработки управленческого решения.</p> <p>При консультационной поддержке применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса.</p> <p>При консультационной поддержке владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p> <p>При консультационной поддержке применяет системный подход при исследовании систем.</p>
2	<p><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики;</li> <li>– макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности;</li> <li>– теории экономического роста и особенности циклического развития экономики;</li> <li>– теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения</li> </ul>	<p>Называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики, представляет характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем, понимает суть макроэкономической политики государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности, знает теории экономического роста и особенности циклического развития экономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. Характеризует структуру реализации решений для достижения согласованности при</p>

	<p>согласованности при выполнении проектов и проектных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>– организационные аспекты создания бизнеса;</li> <li>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;</li> <li>– определение систем поддержки принятия решений;</li> <li>– одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;</li> <li>– этапы и условия принятия решений;</li> <li>– роль экспертных оценок в процессе принятия решений.</li> </ul>	<p>выполнении проектов и проектных работ. При консультационной поддержке может оценить последствия принятия решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности.</p> <p>Различает основные и оборотные средства предприятия. Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов. Объясняет значение производственной мощности.</p> <p>Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности. Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>Определяет проблемы и элементы задач принятия решения.</p> <p>Определяет типы проблемных ситуаций.</p> <p>Формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики;</li> <li>– находить пути и способы решения основных хозяйственных задач;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– осуществлять постановку</li> </ul>	<p>При консультационной поддержке определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p>При консультационной поддержке находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики.</p> <p>При консультационной поддержке определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>При консультационной поддержке организует разработку управленческого решения.</p> <p>Использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств; определяет положительную динамику изменения рассчитанных показателей, а</p>

	<p>конкретных задач принятия решений;  – использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности.</p>	<p>также единицу их измерения.  Составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов; использует алгоритмы и формулы для определения потребности предприятия в оборотных средствах.  Определяет характер расчета и динамику изменения показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; называет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; использует формулы для расчета эффективности использования оборотных средств организации.  При консультационной поддержке способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана; обосновать организационные аспекты создания бизнеса; определить возможные риски и наметить меры противодействия им.  При консультационной поддержке умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения  При консультационной поддержке способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
	<p><b>Владеть:</b>  – совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;  – навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей;  – методами и средствами управления при реализации</p>	<p>Имеет опыт поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономического анализа. Подготавливает исходные данные. При консультационной поддержке проводит анализ на основе различных методик. При консультационной поддержке интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы.  Владеет современными технологиями обработки и контроля информации по реализации бизнес-планов.  При консультационной поддержке подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Владеет современными технологиями обработки и контроля информации.  При консультационной поддержке использует технологии разработки</p>

		<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки бизнеса;</li> <li>– навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений;</li> <li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li> <li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений.</li> </ul>	<p>управленческого решения.</p> <p>При консультационной поддержке применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса; имеет навыки работы с составление бизнес-плана.</p> <p>При консультационной поддержке владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p> <p>При консультационной поддержке применяет системный подход при исследовании систем.</p>
3	<b>Продвинутый уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики;</li> <li>– макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности;</li> <li>– теории экономического роста и особенности циклического развития экономики;</li> <li>– теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>– организационные аспекты создания бизнеса;</li> <li>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;</li> <li>– определение систем поддержки принятия решений;</li> <li>– одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;</li> <li>– этапы и условия принятия решений;</li> </ul>	<p>Называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики, представляет характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем, понимает суть макроэкономической политики государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности, знает теории экономического роста и особенности циклического развития экономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. Различает и характеризует административные, стратегические и оперативные решения</p> <p>Характеризует структуру реализации решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ. Может оценить последствия принятия решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности; различает коммерческие и некоммерческие организации; объясняет отличия различных организационно-правовых форм предприятия;</p> <p>Различает основные и оборотные средства предприятия; называет примеры основных фондов и оборотных активов предприятия; называет признаки классификации и состав основных и оборотных средств организаций;</p>



	<p>– роль экспертных оценок в процессе принятия решений.</p>	<p>характеризует виды стоимостной оценки основных производственных фондов предприятия;  Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов; различает формы и системы оплаты труда на предприятии; объясняет способы и роль мотивации персонала;  Объясняет значение производственной мощности; называет определение производственной мощности; различает основные коэффициенты использования экстенсивного, интенсивного и интегрального использования мощности.  Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности; даёт определение понятий «организационно-правовая форма предприятия», «бизнес план»; раскрывает содержание основных разделов бизнес-плана, характеризует ресурсы предприятия.  Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.  Определяет проблемы и элементы задач принятия решения.  Определяет типы проблемных ситуаций.  Знает методологию развития управленческого решения.  Знает методы принятия управленческих решений.  Формулирует основные этапы разработки управленческих решений.  Знает процесс контроля управленческого решения.  Знает основные условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческого решения.</p>
	<p><b>Уметь:</b>  – применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики;  – находить пути и способы</p>	<p>Определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики; выявляет перспективы и варианты общественного развития и оценивает возможные</p>

	<p>решения основных хозяйственных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений;</li> <li>– использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности.</li> </ul>	<p>последствия вмешательства основных экономических агентов и государства в экономическую жизнь.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Умеет организовать разработку управленческого решения.</p> <p>Использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств; определяет положительную динамику изменения рассчитанных показателей, а также единицу их измерения.</p> <p>Составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов; использует алгоритмы и формулы для определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>Определяет характер расчета и динамику изменения показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; называет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; использует формулы для расчета эффективности использования оборотных средств организации.</p> <p>Способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана; обосновать организационные аспекты создания бизнеса; определить возможные риски и наметить меры противодействия им.</p> <p>Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>Выявляет факторы, по которым должны приводиться в сопоставимый вид альтернативные варианты управленческих решений.</p> <p>Применяет принцип целенаправленности и принцип выполнения действия для</p>
--	---	--

		<p>достижения цели при решении конкретных задач. Использует законы, на которых построена общая теория систем, для решения конкретных задач. Способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
	<p><b>Владеть:</b> – совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики; – навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей; – методами и средствами управления при реализации управленческих решений; – навыками разработки бизнеса; – навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; – навыками выявления сопоставимых альтернатив; – навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений.</p>	<p>Самостоятельно проводит поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономического анализа. Подготавливает исходные данные. Проводит анализ на основе различных методик. Интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы. Владеет современными технологиями обработки и контроля информации по реализации бизнес-планов. Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Умеет координировать деятельность исполнителей. Владеет современными технологиями обработки и контроля информации. Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Умеет координировать деятельность исполнителей. Владеет технологиями разработки управленческого решения. Применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса; имеет навыки работы с составление бизнес-плана. Владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации. Владеет методологическими подходами к оценке эффективности управленческих решений. Владеет способами получения экспертных оценок. Применяет системный подход при исследовании систем. Владеет навыками решения сложных</p>



Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы учебные дисциплины, модули, практики ООП,	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС								
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по креативному менеджменту							+	
<b>БЛОК 3</b>	<b>ГИА</b>								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Бизнес-информатика

и профилю подготовки Электронный бизнес

**ПАСПОРТ**

**компетенции способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)**

(вид компетенции и ее код)

**при освоении ООП ВО**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Профиль подготовки Электронный бизнес**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Иваново, 2016**

## 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции общепрофессиональная ОПК-3

Содержание: способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)

## 2. Принятая структура компетенции

	<b>Выпускник должен</b>	<b>Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника</b>
1.	<b>Знать:</b> – общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета; – информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации	Иметь представления об информационных процессах в экономике. Знать информационные системы учета. Иметь представления о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.
2.	<b>Уметь:</b> – применять многокритериальные методы оценки решений; – выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; – осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; – работать в современных информационных системах учета	Умеет выбирать компьютерные технологии разработки управленческого решения. Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Касатка». Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса. Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Project Expert». Умеет организовывать и вести учет закупок, складских операций, продаж с использованием компьютерных технологий. Умеет вести финансовый учет и формировать отчетность с использованием компьютерных технологий.
3.	<b>Владеть:</b> – навыками выявления сопоставимых альтернатив; – навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений; – адаптировать СППР под различные бизнес-процессы; – организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде; – технологией подготовки текстовых и табличных документов учета; – навыками подготовки данных для	Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса. Владеет компьютерными методами решения управленческих задач, возникающих в различных условиях. Владеет навыками работы с СППР «Project Expert». Владеет навыками работы с СППР «Касатка». Владеет навыками организации и ведения учета в ИСУ«1С: Управление торговлей». Владеет технологией подготовки текстовых и табличных документов учета в ИСУ«1С: Управление торговлей». Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных

составления обзоров, отчетов и научных публикаций; – навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации	публикаций. Владеет навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации в соответствии с принятыми форматами представления соответствующих отчетов.
---	--

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1	<b>Минимальный уровень</b>	<b>знать:</b> - информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации	Имеет знание о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.
		<b>уметь:</b> - выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса. Осуществляет грамотный поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		<b>владеть:</b> - навыками выявления сопоставимых альтернатив; - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса. Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
2	<b>Базовый уровень</b>	<b>Знать:</b> – общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета; – информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации	Иметь представления об информационных процессах в экономике. Знать информационные системы управленческого учета. Имеет знание о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.
		<b>Уметь:</b> – выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; – осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; – общие представления об	Умеет выбирать компьютерные технологии разработки управленческого решения. Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Касатка». Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса. Умеет решать конкретные задачи с



		<p>администрировании и конфигурировании информационных систем учета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в современных информационных системах учета;</li> <li>– осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> </ul>	<p>использованием СППР «Project Expert». Умеет организовывать и вести учет закупок, складских операций, продаж с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Умеет вести финансовый учет и формировать отчетность с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Осуществляет грамотный поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li> <li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений;</li> <li>– организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде;</li> <li>– технологией подготовки текстовых и табличных документов учета</li> <li>– навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>– навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации</li> </ul>	<p>Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса.</p> <p>Владеет компьютерными методами решения управленческих задач, возникающих в различных условиях.</p> <p>Владеет знанием СППР «Project Expert».</p> <p>Владеет знанием СППР «Касатка» ведения учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Владеет технологией подготовки текстовых и табличных документов учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Владеет навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации в соответствии с принятыми форматами представления соответствующих отчетов.</p>
3	<b>Продвинутый уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета;</li> <li>– информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять многокритериальные методы оценки решений;</li> <li>– выполнять обработку экспертных данных с</li> </ul>	<p>Иметь представления об информационных процессах в экономике.</p> <p>Знать информационные системы управленческого учета.</p> <p>Имеет знание о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.</p> <p>Умеет выбирать компьютерные технологии разработки управленческого решения.</p> <p>Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Касатка».</p> <p>Умеет применять модели прикладной</p>

	<p>применением методов экспертных оценок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений</li> <li>– работать в современных информационных системах учета;</li> <li>– осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> </ul>	<p>математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса.</p> <p>Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Project Expert».</p> <p>Осуществляет грамотный поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления сопоставимых альтернатив;</li> <li>– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений;</li> <li>– адаптировать СППР под различные бизнес-процессы;</li> <li>– организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде;</li> <li>– технологией подготовки текстовых и табличных документов учета</li> <li>– навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>– навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации</li> </ul>	<p>Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса.</p> <p>Владеет компьютерными методами решения управленческих задач, возникающих в различных условиях.</p> <p>Владеет знанием СППР «Project Expert».</p> <p>Владеет знанием СППР «Касатка».</p> <p>Владеет навыками организации и ведения учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Владеет технологией подготовки текстовых и табличных документов учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Умеет организовывать и вести учет закупок, складских операций, продаж с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Умеет вести финансовый учет и формировать отчетность с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Владеет навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации в соответствии с принятыми форматами представления соответствующих отчетов.</p>



Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС								
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по креативному менеджменту							+	
<b>БЛОК 3</b>	<b>ГИА</b>								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Бизнес-информатика

и профилю подготовки Электронный бизнес

**ПАСПОРТ**

**компетенции «управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами  
создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6)»  
при освоении ООП ВО**

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

## 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: профессиональная, ПК-6.

**Содержание:** управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

## 2. Принятая структура компетенции

	<b>Выпускник должен</b>	<b>Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника</b>
1.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ основные технологии и паттерны (шаблоны) программирования;</li><li>○ основы объектно-ориентированного программирования;</li><li>○ основные методики разработки программного обеспечения;</li><li>○ принципы модульного тестирования программ;</li><li>○ системы контроля версий.</li><li>○ процессы, программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента;</li><li>○ источники и потребителей цифрового и не цифрового контента;</li><li>○ процессы управления сбором не цифрового контента, процессы приобретения и продажи контента;</li></ul>	Перечисляет основные этапы жизненного цикла информационной системы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом. Раскрывает методики этапа проектирования ИС, Воспроизводит и объясняет основные этапы жизненного цикла информационной системы.
2.	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;</li><li>○ применять паттерны (шаблоны) программирования при разработке программных продуктов;</li><li>○ разрабатывать и применять модульные тесты;</li><li>○ использовать системы контроля версий для распределенной работы;</li><li>○ проектировать программное обеспечение;</li><li>○ управлять сбором нецифрового контента для модернизации информационного содержания Интернет-ресурсов;</li><li>○ использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов; проводить оценку пользовательского восприятия информационного содержания Интернет-ресурсов;</li></ul>	Умеет выбирать методику управления жизненным циклом, в зависимости от поставленной задачи. Умеет планировать и проектировать ИС. Анализирует данные, поступающие от заказчика для составления формализованного описания задачи. Выполняет простейшие оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС.
3.	<b>владеть:</b>	Называет области применения и

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ методами и инструментальными средствами разработки программ;</li> <li>○ методиками использования объектно-ориентированного подхода;</li> <li>○ методиками тестирования программ.</li> <li>○ методами использования систем контроля версий.</li> <li>○ методами проектирования программного обеспечения.</li> <li>○ методами поиска, хранения и обработки информации.</li> <li>○ методами системного анализа;</li> </ul>	<p>основные характеристики современных ИС для организаций. Способен уверенно проводить анализ, проектирование и управление ИС предприятия.</p>
--	--	--

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1.	<b>Минимальный уровень</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ основные технологии и паттерны (шаблоны) программирования;</li> <li>○ основы объектно-ориентированного программирования;</li> <li>○ основные методики разработки программного обеспечения;</li> <li>○ принципы модульного тестирования программ;</li> <li>○ системы контроля версий.</li> <li>○ процессы создания, программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента;</li> <li>○ источники и потребителей цифрового и не цифрового контента;</li> <li>○ процессы управления сбором не цифрового контента, процессы приобретения и продажи контента;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах</li> </ul>	<p>Перечисляет основные этапы жизненного цикла информационной системы. Раскрывает методики этапа проектирования ИС, Воспроизводит основные этапы жизненного цикла информационной системы.</p> <p>Анализирует данные, поступающие от заказчика для составления формализованного</p>

	<p>его жизненного цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ применять паттерны (шаблоны) программирования при разработке программных продуктов;</li> <li>○ разрабатывать и применять модульные тесты;</li> <li>○ использовать системы контроля версий для распределенной работы;</li> <li>○ проектировать программное обеспечение;</li> <li>○ управлять сбором нецифрового контента для модернизации информационного содержания Интернет-ресурсов;</li> <li>○ использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов; проводить оценку пользовательского восприятия информационного содержания Интернет-ресурсов;</li> </ul>	<p>описания задачи.</p> <p>При консультативной поддержке выполняет простейшие оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС.</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ методами и инструментальными средствами разработки программ;</li> <li>○ методиками использования объектно-ориентированного подхода;</li> <li>○ методикам и тестирования программ.</li> <li>○ методами использования систем контроля версий.</li> <li>○ методами проектирования программного обеспечения.</li> <li>○ методами поиска, хранения и обработки</li> </ul>	<p>Называет области применения и основные характеристики современных ИС для организаций. Способен при консультативной поддержке проводить анализ, проектирование и управление ИС предприятия.</p>



		<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ - методами системного анализа;</li> </ul>	
2.	<b>Базовый уровень</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ основные технологии и паттерны (шаблоны) программирования;</li> <li>○ основы объектно-ориентированного программирования;</li> <li>○ основные методики разработки программного обеспечения;</li> <li>○ принципы модульного тестирования программ;</li> <li>○ системы контроля версий.</li> <li>○ процессы создания, программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента;</li> <li>○ источники и потребителей цифрового и не цифрового контента;</li> <li>○ процессы управления сбором не цифрового контента, процессы приобретения и продажи контента;</li> </ul>	<p>Перечисляет основные этапы жизненного цикла информационной системы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом. Раскрывает методики этапа проектирования ИС, Воспроизводит основные этапы жизненного цикла информационной системы.</p>
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;</li> <li>○ применять паттерны (шаблоны) программирования при разработке программных продуктов;</li> <li>○ разрабатывать и применять модульные тесты;</li> <li>○ использовать системы контроля версий для распределенной работы;</li> <li>○ проектировать программное обеспечение;</li> <li>○ управлять сбором нецифрового контента для модернизации</li> </ul>	<p>При консультативной поддержке выбирает методику управления жизненным циклом, в зависимости от поставленной задачи. При консультативной поддержке планирует и проектирует ИС. При консультативной поддержке анализирует данные, поступающие от заказчика для составления формализованного описания задачи. Выполняет простейшие оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС.</p>

		<p>информационного содержания Интернет-ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов; проводить оценку пользовательского восприятия информационного содержания Интернет-ресурсов;</li> </ul>	
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ методами и инструментальными средствами разработки программ;</li> <li>○ методиками использования объектно-ориентированного подхода;</li> <li>○ методикам и тестирования программ.</li> <li>○ методами использования систем контроля версий.</li> <li>○ методами проектирования программного обеспечения.</li> <li>○ методами поиска, хранения и обработки информации.</li> <li>○ - методами системного анализа;</li> </ul>	<p>Называет области применения и основные характеристики современных ИС для организаций. Способен проводить анализ, проектирование и управление ИС предприятия.</p>
3.	<b>Продвинутый уровень</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ основные технологии и паттерны (шаблоны) программирования;</li> <li>○ основы объектно-ориентированного программирования;</li> <li>○ основные методики разработки программного обеспечения;</li> <li>○ принципы модульного тестирования программ;</li> <li>○ системы контроля версий.</li> <li>○ процессы создания,</li> </ul>	<p>Перечисляет и характеризует основные этапы жизненного цикла информационной системы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом. Раскрывает методики этапа проектирования ИС, Самостоятельно воспроизводит и объясняет основные этапы жизненного цикла информационной системы.</p>

		<p>программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ источники и потребителей цифрового и не цифрового контента;</li> <li>○ процессы управления сбором не цифрового контента, процессы приобретения и продажи контента;</li> </ul>	
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;</li> <li>○ применять паттерны (шаблоны) программирования при разработке программных продуктов;</li> <li>○ разрабатывать и применять модульные тесты;</li> <li>○ использовать системы контроля версий для распределенной работы;</li> <li>○ проектировать программное обеспечение;</li> <li>○ управлять сбором нецифрового контента для модернизации информационного содержания Интернет-ресурсов;</li> <li>○ использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов; проводить оценку пользовательского восприятия информационного содержания Интернет-ресурсов;</li> </ul>	<p>Самостоятельно выбирает методику управления жизненным циклом, в зависимости от поставленной задачи. Самостоятельно планирует и проектирует ИС. Самостоятельно анализирует данные, поступающие от заказчика для составления формализованного описания задачи. Самостоятельно выполняет оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС.</p>
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ методами и инструментальными</li> </ul>	<p>Способен самостоятельно проводить анализ, проектирование и управление</p>

	<p>средствами разработки программ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ методиками использования объектно-ориентированного подхода;</li><li>○ методикам и тестирования программ.</li><li>○ методами использования систем контроля версий.</li><li>○ методами проектирования программного обеспечения.</li><li>○ методами поиска, хранения и обработки информации.</li><li>○ - методами системного анализа;</li></ul>	ИС предприятия.
--	---	-----------------

**4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО**

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>								
Б1.Б.18	Программирование	+	+						
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированный анализ и программирование			+	+				
<b>БЛОК 2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>								
Б2.Н.3	Научно-практический семинар по управлению ИТ-сервисами и контентом								+
<b>БЛОК 3</b>	<b>ГИА</b>								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес».