

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Институт управления, финансов и информационных систем

Кафедра экономики и финансов



Программа практики

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

*Научно-практический семинар
по управлению жизненным циклом и ИС*

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Иваново, 2016

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа. Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

2. Цели освоения производственной практики

получение студентами знаний по организации управления информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла, что предполагает решение следующих задач:

- обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем и технологий;
- рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла, стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС;
- выработка практических навыков выбора способа автоматизации конкретного предприятия, в частности выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований.

3. Место практики в структуре ООП

Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС входит в Блок 2 программы подготовки бакалавриата. Он базируется на результатах изучения дисциплин Блока 1, в том числе таких как: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Базы данных», «Общая теория систем», «Архитектура предприятий», «Бизнес-планирование» и «Моделирование бизнес-процессов».

Для успешного прохождения производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) НПС по управлению жизненным циклом и ИС студент должен:

знать:

- понятие систем и закономерности их функционирования и развития;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;

уметь:

- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;
- использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности;

владеть:

- методами системного анализа;
- методами поиска, хранения и обработки информации.
- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия методами и инструментальными средствами разработки программ.

Освоение производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик:

- Преддипломная практика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях_(ОПК-3)
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7)
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8)

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- основные этапы жизненного цикла ИС
- методологии управления жизненным циклом
- системы моделирования жизненного цикла

Уметь:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла.

Владеть:

- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;

5. Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики НПС по управлению жизненным циклом и ИС составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Время проведения практики – 7 семестр обучения (распределенная).

Формы отчетности - зачет с оценкой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения. Отчет о практике должен содержать задание на практику, выданное руководителем в первый день практики, и сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1.	Постановка целей и задач производственной практики	Получение задания на практику. Выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, на которой планируется проведение научно-исследовательской работы, анализ ее актуальности.

2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы.
3.	Работа над темой исследования	Разработка проекта информационной системы. Моделирование жизненного цикла этапа разработки.
4.	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	Подготовка доклада и тезисов доклада на научно-методическом семинаре кафедры
5.	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	Подготовка отчета по практике к сдаче
6.	Защита отчета по практике	Обучающийся сдает отчет по практике.

№ п/п	Наименование раздела практики	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Постановка целей и задач производственной практики	10	5	15
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	10	5	15
3.	Работа над темой исследования	10	10	20
4.	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	10	15	25
5.	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	5	15	20
6.	Защита отчета по практике	6	7	13
		51	57	108

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б1-5 приведены паспорта компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики:

а) нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2.

б) основная литература:

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : курс лекций : учеб. пособие для вузов по спец. в области информационных технологий. - М. : Интернет-Университет Информ. Технологий, 2005. - 299 с. : ил. - (Серия "Основы информационных технологий"). - Библиогр. : с. 298-299. - ISBN 5-9556-0033-7.
2. Анфилатов, В. С. Системный анализ в управлении : учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и др. компьютерным специальностям. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 367 с. - Библиогр. : с. 340-341. - Предм. указ.: с. 353-358. - ISBN 5-279-02435-X.
3. Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в экономике : учеб. пособие для вузов по специальности "Математические методы в экономике". - М. : Финансы и статистика : Издат. дом "ИНФРА-М", 2009. - 512 с. : ил. - Библиогр. : с. 498-501. - Предм. указ. : с. 502-

508. - ISBN 978-5-16-003536-9 .

в) дополнительная литература:

1. Волынский, В. Ю. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново : ИГХТУ, 2014. - 88 с. - Библиогр. : с. 85-86. - URL : <http://edu.isuct.ru/mod/data/view.php?id=117&rid=491>
2. Трифилова, А. А. Управление инновационным развитием предприятия. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 176 с. : ил. - Библиогр. : с. 172-174. - ISBN 5-279-02750-2.

г) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог ИГХТУ <http://www.isuct.ru:65080/MarcWeb/>
2. Виртуальная образовательная среда Ивановского государственного химико-технологического университета
3. Научная электронная библиотека Elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Свободный доступ).
4. Интернет-журнал "Экономика, предпринимательство и право" URL: <http://www.creativeconomy.ru/publishers/>.
5. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/> (Свободный доступ).
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).
8. Центральная база статистических данных URL: <http://cbsd.gks.ru/> (Свободный доступ).
9. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: ОС семейства Windows
- ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: LibreOffice, FireFox
- СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: LMS Moodle

10. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютерные классы кафедры (3 класса по 15 ПЭВМ типа Pentium).

В процессе обучения и в целях осуществления оценки качества освоения материала при необходимости используются система дистанционного обучения «ISUCT e-Learning» (<http://edu.isuct.ru/>), которая обеспечивает доступ студентам к учебно-методическим и контрольно-измерительным материалам.


Для подготовки отчёта по производственной практике студентам предоставляется возможность работы в компьютерном классе кафедры, оборудованном ПЭВМ типа Pentium с выходом в сеть Интернет. Общесистемное обеспечение: ОС семейства Windows. Студентам предоставляется доступ к Справочно-правовым системам:

— СПС «Консультант Плюс». Семейство программ Консультант Плюс представляет собой справочно-правовую систему. Компьютерная справочная правовая система (СПС) - это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.).

— СПС «ГАРАНТ». СПС «ГАРАНТ-Максимум» (Платформа F1) представляет собой справочно-правовую систему.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

И.о. зав. кафедрой экономики и финансов

д.э.н., проф _____  _____ (М.Б. Ермолаев)

Программа одобрена на заседании кафедры № протокола __6__ от
__16__11__2016 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(тип – научно-исследовательская работа)
Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики.

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях_(ОПК-3)
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7)
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8)

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б1-5 к рабочей программе практики.

2. Паспорт фонда оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС

№ п\п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Постановка целей и задач производственной практики	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7	Комплект тем для научного исследования	18
2	Подбор и анализ литературы по теме исследования	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8		
3	Работа над темой исследования	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8,		
4	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8,		
5	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8,		
6	Защита отчета по практике	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8,	Комплект вопросов к зачету	19
			Итого	37

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)			
		2	3	4	5
Минимальный уровень	Знать: – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; – основные этапы жизненного цикла ИС – методологии управления жизненным циклом – системы моделирования жизненного цикла Уметь: – выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); Владеть: – методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; – методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;		+	+	+
		+	+	+	+
Базовый уровень	Знать: – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; – основные этапы жизненного цикла ИС – методологии управления жизненным циклом – системы моделирования жизненного цикла Уметь: – выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; – осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла.		+	+	+
		+	+	+	+

	Владеть: – методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; – методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;	+	+	+	+
Продвинутый уровень	Знать: – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; – основные этапы жизненного цикла ИС – методологии управления жизненным циклом – системы моделирования жизненного цикла Уметь: – выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; – осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла. Владеть: – методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; – методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;		+	+	+
		+	+	+	+
				+	+
		+	+	+	+
				+	+
		+	+	+	+
				+	+

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций

Комплект тем для научного исследования

1. Управление жизненным циклом для информационной системы бухгалтерского учета небольших фирм с учетом числа рабочих мест.
2. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной доски объявлений.
3. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы обмена сообщениями.
4. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы уведомлений о событиях.

5. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы для отображения статистических данных.
6. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы интерактивного голосования.
7. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы умного дома
8. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы онлайн бронирования билетов.
9. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования автоматизированного рабочего места для отдела кадров фирмы.
10. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы для научного журнала вуза
11. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы по продаже рекламы на различных площадках.
12. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы учета ключей на вахте.
13. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования информационной системы обеспечения функционирования предприятия.
14. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования сервиса для управления гостиничным комплексом с возможностью онлайн бронирования билетов.
15. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования автоматизированного рабочего места
16. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования автоматизированного рабочего места для работников деканата.
17. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования автоматизированного рабочего места для продажи билетов небольшой станции
18. Управление жизненным циклом и проведение высокоуровневого проектирования автоматизированного рабочего места для регистратуры поликлиники

Вопросы к зачету по производственной практике (научно-исследовательская работа)

1. V-модель процесса разработки систем
2. Управление сложностью с помощью моделей
3. Контекст функционирования системы
4. Категории требований
5. Извлечение требований
6. Создание диаграмм требований
7. Выработка проектных решений на основе требований
8. Изменение требований
9. Требования и тестирование
10. Моделирование системной архитектуры
11. Моделирование поведения системы
12. Построение моделей
13. Четыре стадии моделирования системы
14. Уровни тестирования
15. Тестирование компонентов
16. Тестирование системы
17. Интеграция и верификация подсистем
18. Приемочные испытания системы
19. Тестирование взаимодействия между компонентами

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.

ПАСПОРТ
компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»
при освоении ООП ВО

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Иваново, 2016

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: общекультурная, ОК-7.

Содержание: способность к самоорганизации и самообразованию

2. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	Знать: - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.	Раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках. Студент знает пути и средства профессионального самосовершенствования.
2.	Уметь: - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования	Формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР Проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов, а также принимает на их основе управленческие решения. Оформляет литературные источники для публикаций и рефератов в соответствии с требованиям ГОСТ. Систематизирует источники информации и формирует из них базу.
3.	Владеть: - навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных задач; - навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных; - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его	Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения задач научного исследования; характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования Способен самостоятельно изучать изменения в

осмысления.	законодательстве, разрабатывать предложения по улучшению работы организации.
-------------	--

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1	Минимальный уровень	Знать: - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.	Называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и при консультативной поддержке даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках.
Уметь: - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования		При консультативной поддержке формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; выделяет этапы проведения научного исследования. При консультативной поддержке проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов.	
Владеть: - навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных задач; - навыками самостоятельной организации работы по сбору необходимых данных; - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления.		Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования. Способен при консультативной поддержке изучать изменения в законодательстве, разрабатывать предложения по улучшению работы организации.	
2	Базовый уровень	Знать: - источники информации,	Самостоятельно раскрывает

	<p>необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования;</p> <p>- основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.</p>	<p>содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и при консультативной поддержке даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках.</p> <p>Студент знает пути и средства профессионального самосовершенствования.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>- формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования</p>	<p>При консультативной поддержке формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР</p> <p>Самостоятельно проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), при консультативной поддержке анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов, а также принимает на их основе управленческие решения.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками определения направления дополнительного самообразования, в целях решения поставленных задач;</p> <p>- навыками самостоятельной организации работы по</p>	<p>Имеет опыт поиска и отбора научного материала по выбранной теме исследования; аргументирует обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования для решения зада научного исследования;</p>

		<p>сбору необходимых данных; - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления.</p>	<p>характеризует приемы организации собственной познавательной деятельности в целях профессионального развития для решения задач научного исследования Способен при консультативной поддержке изучать изменения в законодательстве, разрабатывать предложения по улучшению работы организации.</p>
3	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать: - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; - основы самостоятельного планирования рабочего времени в процессе выполнения задания.</p>	<p>Самостоятельно раскрывает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; называет источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования, и даёт оценку полноты информации, представленной в различных источниках. Студент знает пути и средства профессионального самосовершенствования.</p>
		<p>Уметь: - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования</p>	<p>Самостоятельно формулирует цели и задачи научного исследования с учетом условий их достижения; дает аргументированное обоснование соответствия выбранных задач намеченным целям; выделяет этапы проведения научного исследования; определяет оптимальную последовательность этапов проведения НИР; определяет продолжительность каждого этапа НИР Самостоятельно проводит анализ источников информации в соответствии с поставленной задачей (сайты, форумы, периодические издания), анализирует изменения в законодательстве и учитывает их при анализе деятельности организации и интерпретации полученных результатов, а так</p>

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы учебные дисциплины, модули, практики ООП,	Курсы								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС								+	
Б2.Н.3	Научно-практический семинар по креативному менеджменту								+	
БЛОК 3	ГИА									+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес».

ПАСПОРТ

компетенции способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)

(вид компетенции и ее код)

при освоении ООП ВО

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки Электронный бизнес

Уровень подготовки бакалавриат

Нормативный срок обучения 4 года

Иваново, 2016

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции общепрофессиональная ОПК-2

Содержание: способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)

2. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики;– макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности;– теории экономического роста и особенности циклического развития экономики;– теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ;– организационно-правовые формы предприятий;– организационные аспекты создания бизнеса;– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;– определение систем поддержки принятия решений;– одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;– этапы и условия принятия решений;– роль экспертных оценок в	<p>Называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики, представляет характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем, понимает суть макроэкономической политики государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности, знает теории экономического роста и особенности циклического развития экономики.</p> <p>Знает основные типы организационно-управленческих решений. Различает и характеризует административные, стратегические и оперативные решения. Характеризует структуру реализации решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ. Может оценить последствия принятия решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Может оценить последствия принятия креативного решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности; различает коммерческие и некоммерческие организации; объясняет отличия различных организационно-правовых форм предприятия;</p> <p>Различает основные и оборотные средства предприятия; называет примеры основных фондов и оборотных активов предприятия; называет признаки классификации и состав основных и оборотных средств организаций; характеризует виды стоимостной оценки основных производственных фондов</p>

<p>процессе принятия решений.</p>	<p>предприятия;</p> <p>Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов; различает формы и системы оплаты труда на предприятии; объясняет способы и роль мотивации персонала;</p> <p>Объясняет значение производственной мощности; называет определение производственной мощности; различает основные коэффициенты использования экстенсивного, интенсивного и интегрального использования мощности.</p> <p>Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности; даёт определение понятий «организационно-правовая форма предприятия», «бизнес план»; раскрывает содержание основных разделов бизнес-плана, характеризует ресурсы предприятия.</p> <p>Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>Определяет проблемы и элементы задач принятия решения.</p> <p>Знает предпосылки возникновения, развития и современные подходы к системам поддержке принятия решений.</p> <p>Классифицирует системы поддержки принятия решений.</p> <p>Определяет типы проблемных ситуаций.</p> <p>Знает методологию развития управленческого решения.</p> <p>Знает методы принятия управленческих решений.</p> <p>Формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Знает процесс контроля управленческого решения.</p> <p>Знает основные условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческого решения.</p> <p>Формулирует этапы проведения экспертного опроса.</p> <p>Определяет направления развития системных</p>
-----------------------------------	--

2.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики; – находить пути и способы решения основных хозяйственных задач; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности; – применять многокритериальные методы оценки решений; – осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; – использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности. 	<p>представлений.</p> <p>Определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики; выявляет перспективы и варианты общественного развития и оценивает возможные последствия вмешательства основных экономических агентов и государства в экономическую жизнь.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Умеет организовать разработку управленческого решения.</p> <p>Использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств; определяет положительную динамику изменения рассчитанных показателей, а также единицу их измерения.</p> <p>Составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов; использует алгоритмы и формулы для определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>Определяет характер расчета и динамику изменения показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; называет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; использует формулы для расчета эффективности использования оборотных средств организации.</p> <p>Называет показатели объема продукции; использует алгоритмы расчета показателей</p>
----	---	---

		<p>объема продукции, работ и услуг.</p> <p>Способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана; обосновать организационные аспекты создания бизнеса; определить возможные риски и наметить меры противодействия им.</p> <p>Способен применить современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в предпринимательской деятельности.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ систем поддержки принятия решений.</p> <p>Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>Выявляет факторы, по которым должны приводиться в сопоставимый вид альтернативные варианты управленческих решений.</p> <p>Применяет принцип целенаправленности и принцип выполнения действия для достижения цели при решении конкретных задач.</p> <p>Использует законы, на которых построена общая теория систем, для решения конкретных задач.</p> <p>Способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
3.	<p>Владеть:</p> <p>– совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;</p> <p>– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей;</p>	<p>Проводит поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономического анализа. Подготавливает исходные данные. Проводит анализ на основе различных методик. Интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы.</p> <p>Владеет современными технологиями обработки и контроля информации по реализации бизнес-планов.</p> <p>Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Умеет координировать деятельность исполнителей.</p> <p>Владеет современными технологиями обработки и контроля информации.</p> <p>Подготавливает исходные данные для</p>

<ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами управления при реализации управленческих решений; – навыками разработки бизнеса; – навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; – навыками выявления сопоставимых альтернатив; – навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений. 	<p>операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p> <p>Умеет координировать деятельность исполнителей.</p> <p>Владеет технологиями разработки управленческого решения.</p> <p>Применяет конкретные способы начисления амортизации основных фондов; прогнозирует изменение размера амортизационных отчислений в зависимости от выбранного способа начисления амортизации; имеет опыт расчета нормы амортизации и размера амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации объекта основных фондов.</p> <p>Оценивает динамику изменения себестоимости продукции; имеет опыт расчета (калькулирования) себестоимости продукции; прогнозирует изменение себестоимости и прибыли в зависимости от изменения основных факторов производства.</p> <p>Применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса; имеет навыки работы с составление бизнес-плана.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p> <p>Владеет методологическими подходами к оценке эффективности управленческих решений.</p> <p>Владеет способами получения экспертных оценок.</p> <p>Применяет системный подход при исследовании систем.</p> <p>Владеет навыками решения сложных задач в области ИКТ с использованием методологий системного анализа и стандартов моделирования бизнес-процессов.</p>
---	--

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности и компете	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

	нции		
1	Минимальный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики; – макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности; – теории экономического роста и особенности циклического развития экономики; – теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ; – организационно-правовые формы предприятий; – организационные аспекты создания бизнеса; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – определение систем поддержки принятия решений; – одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений; – этапы и условия принятия решений; – роль экспертных оценок в процессе принятия решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики; 	<p>При консультационной поддержке называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. При консультационной поддержке может оценить последствия принятия решения.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности.</p> <p>При консультационной поддержке различает основные и оборотные средства предприятия. Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов. Объясняет значение производственной мощности.</p> <p>При консультационной поддержке формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности. Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>При консультационной поддержке определяет проблемы и элементы задач принятия решения.</p> <p>Определяет типы проблемных ситуаций.</p> <p>При консультационной поддержке формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p> <p>При консультационной поддержке определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка). При консультационной поддержке находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики.</p> <p>При консультационной поддержке определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – находить пути и способы решения основных хозяйственных задач; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности; – применять многокритериальные методы оценки решений; – осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; – использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности. 	<p>деятельности организации.</p> <p>При консультационной поддержке использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств.</p> <p>При консультационной поддержке составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов.</p> <p>При консультационной поддержке способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана.</p> <p>При консультационной поддержке умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>При консультационной поддержке способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики; – навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей; – методами и средствами управления при реализации управленческих решений; – навыками разработки бизнеса; – навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; – навыками выявления сопоставимых альтернатив; – навыками аналитического 	<p>При консультационной поддержке способен подготовить исходные данные.</p> <p>При консультационной поддержке использует технологии разработки управленческого решения.</p> <p>При консультационной поддержке применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса.</p> <p>При консультационной поддержке владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p> <p>При консультационной поддержке применяет системный подход при исследовании систем.</p>

		обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений.	
2	Базовый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики; – макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности; – теории экономического роста и особенности циклического развития экономики; – теоретический и методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ; – организационно-правовые формы предприятий; – организационные аспекты создания бизнеса; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – определение систем поддержки принятия решений; – одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений; – этапы и условия принятия решений; – роль экспертных оценок в процессе принятия решений. 	<p>Называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики, представляет характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем, понимает суть макроэкономической политики государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности, знает теории экономического роста и особенности циклического развития экономики.</p> <p>Знает основные типы организационно управленческих решений. Характеризует структуру реализации решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ. При консультационной поддержке может оценить последствия принятия решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности.</p> <p>Различает основные и оборотные средства предприятия. Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов. Объясняет значение производственной мощности.</p> <p>Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности. Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>Определяет проблемы и элементы задач принятия решения.</p> <p>Определяет типы проблемных ситуаций.</p> <p>Формулирует основные этапы разработки управленческих решений.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при теоретическом 	<p>При консультационной поддержке определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли</p>

	<p>анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить пути и способы решения основных хозяйственных задач; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности; – применять многокритериальные методы оценки решений; – осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; – использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности. 	<p>(рынка), используя экономические модели; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). При консультационной поддержке находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики.</p> <p>При консультационной поддержке определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>При консультационной поддержке организует разработку управленческого решения.</p> <p>Использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств; определяет положительную динамику изменения рассчитанных показателей, а также единицу их измерения.</p> <p>Составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов; использует алгоритмы и формулы для определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>Определяет характер расчета и динамику изменения показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; называет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; использует формулы для расчета эффективности использования оборотных средств организации.</p> <p>При консультационной поддержке способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана; обосновать организационные аспекты создания бизнеса; определить возможные риски и наметить меры противодействия им.</p> <p>При консультационной поддержке умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>При консультационной поддержке способен провести оценку существующих в организации информационных систем и</p>
--	--	---

			технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики; – навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей; – методами и средствами управления при реализации управленческих решений; – навыками разработки бизнеса; – навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; – навыками выявления сопоставимых альтернатив; – навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений. 	<p>Имеет опыт поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономического анализа. Подготавливает исходные данные. При консультационной поддержке проводит анализ на основе различных методик. При консультационной поддержке интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы.</p> <p>Владеет современными технологиями обработки и контроля информации по реализации бизнес-планов.</p> <p>При консультационной поддержке подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Владеет современными технологиями обработки и контроля информации.</p> <p>При консультационной поддержке использует технологии разработки управленческого решения.</p> <p>При консультационной поддержке применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса; имеет навыки работы с составлением бизнес-плана.</p> <p>При консультационной поддержке владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p> <p>При консультационной поддержке применяет системный подход при исследовании систем.</p>
3	Продвинутый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики; – макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности; – теории экономического роста и особенности циклического развития экономики; – теоретический и 	<p>Называет и характеризует основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, описывает особенности регулирования макроэкономики, представляет характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем, понимает суть макроэкономической политики государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности, знает теории экономического роста и особенности циклического развития экономики.</p> <p>Знает основные типы организационно</p>

	<p>методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предприятий; – организационные аспекты создания бизнеса; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – определение систем поддержки принятия решений; – одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений; – этапы и условия принятия решений; – роль экспертных оценок в процессе принятия решений. 	<p>управленческих решений. Различает и характеризует административные, стратегические и оперативные решения</p> <p>Характеризует структуру реализации решений для достижения согласованности при выполнении проектов и проектных работ. Может оценить последствия принятия решения и разработать последующие мероприятия по корректировке управленческих решений.</p> <p>Называет организационно-правовые формы коммерческих предприятий; дает определение цели предпринимательской деятельности; различает коммерческие и некоммерческие организации; объясняет отличия различных организационно-правовых форм предприятия;</p> <p>Различает основные и оборотные средства предприятия; называет примеры основных фондов и оборотных активов предприятия; называет признаки классификации и состав основных и оборотных средств организаций; характеризует виды стоимостной оценки основных производственных фондов предприятия;</p> <p>Характеризует структуру персонала организации; называет показатели эффективности трудовых ресурсов; различает формы и системы оплаты труда на предприятии; объясняет способы и роль мотивации персонала;</p> <p>Объясняет значение производственной мощности; называет определение производственной мощности; различает основные коэффициенты использования экстенсивного, интенсивного и интегрального использования мощности.</p> <p>Формулирует основные определения в области предпринимательской деятельности; даёт определение понятий «организационно-правовая форма предприятия», «бизнес план»; раскрывает содержание основных разделов бизнес-плана, характеризует ресурсы предприятия.</p> <p>Характеризует виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений.</p> <p>Определяет проблемы и элементы задач принятия решения.</p>
--	--	--

		<p>Определяет типы проблемных ситуаций. Знает методологию развития управленческого решения. Знает методы принятия управленческих решений. Формулирует основные этапы разработки управленческих решений. Знает процесс контроля управленческого решения. Знает основные условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческого решения.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики; – находить пути и способы решения основных хозяйственных задач; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей предпринимательской деятельности; – применять многокритериальные методы оценки решений; – осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; – использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности. 	<p>Определяет источники информации о деятельности; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); находит пути и способы решения основных видов хозяйственных задач на всех уровнях экономики; выявляет перспективы и варианты общественного развития и оценивает возможные последствия вмешательства основных экономических агентов и государства в экономическую жизнь.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет источники информации о нормативно-правовом регулировании деятельности организации; находит относящиеся к деятельности организации положения нормативно-правовой документации.</p> <p>Умеет организовать разработку управленческого решения.</p> <p>Использует алгоритмы и формулы для расчета показателей состояния, движения и использования основных средств; определяет положительную динамику изменения рассчитанных показателей, а также единицу их измерения.</p> <p>Составляет схемы решения задач по расчету нормативов оборотных средств; называет нормируемые оборотные средства и виды нормативов; использует алгоритмы и формулы для определения потребности предприятия в оборотных</p>

		<p>средствах. Определяет характер расчета и динамику изменения показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; называет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств; использует формулы для расчета эффективности использования оборотных средств организации. Способен собрать данные, необходимые для разработки бизнес-плана; обосновать организационные аспекты создания бизнеса; определить возможные риски и наметить меры противодействия им. Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения Выявляет факторы, по которым должны приводиться в сопоставимый вид альтернативные варианты управленческих решений. Применяет принцип целенаправленности и принцип выполнения действия для достижения цели при решении конкретных задач. Использует законы, на которых построена общая теория систем, для решения конкретных задач. Способен провести оценку существующих в организации информационных систем и технологий, исходя из эффективности их применения для данной организации</p>
	<p>Владеть: – совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики; – навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей; – методами и средствами</p>	<p>Самостоятельно проводит поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономического анализа. Подготавливает исходные данные. Проводит анализ на основе различных методик. Интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы. Владеет современными технологиями обработки и контроля информации по реализации бизнес-планов. Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Умеет координировать деятельность исполнителей. Владеет современными технологиями обработки и контроля информации. Подготавливает исходные данные для операционной деятельности в области</p>

	<p>управления при реализации управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки бизнеса; – навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; – навыками выявления сопоставимых альтернатив; – навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений. 	<p>заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p> <p>Умеет координировать деятельность исполнителей.</p> <p>Владеет технологиями разработки управленческого решения.</p> <p>Применяет теоретические знания в области создания бизнеса; оценивает значимость выполнения последовательных этапов в создании бизнеса; имеет навыки работы с составлением бизнес-плана.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора системы поддержки принятия решений для конкретной организации.</p> <p>Владеет методологическими подходами к оценке эффективности управленческих решений.</p> <p>Владеет способами получения экспертных оценок.</p> <p>Применяет системный подход при исследовании систем.</p> <p>Владеет навыками решения сложных задач в области ИКТ с использованием методологий системного анализа и стандартов моделирования бизнес-процессов.</p>
--	---	--

4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы учебных дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
Б1.Б.2	Микроэкономика	+							
Б1.Б.3	Макроэкономика		+						
Б1.Б.8	Менеджмент			+					
Б1.Б.12	Электронный бизнес						+		
Б1.Б.26	Общая теория систем			+					
Б1.В.ОД.1	Экономика фирмы								
Б1.В.ОД.6	Управление электронным						+		

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы учебных дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	предприятием								
Б1.В.ОД.8	Организация предпринимательской деятельности							+	
Б1.В.ОД.9	Системы поддержки принятия решений								+
Б1.В.ДВ.3.2	Теория управления					+			
Б1.В.ДВ.5.1	Управление инновациями						+		
Б1.В.ДВ.6.1	Бизнес-планирование							+	
Б1.В.ДВ.6.2	Экономическая оценка инвестиций							+	
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами								+
БЛОК 2	ПРАКТИКИ								
Б2.У.1	Учебная практика						+		
Б2.П.1	Преддипломная практика								+
Б2.Н.1	Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС							+	
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по креативному менеджменту							+	
БЛОК 3	ГИА								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Бизнес-информатика

и профилю подготовки Электронный бизнес

ПАСПОРТ

компетенции способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)

(вид компетенции и ее код)

при освоении ООП ВО

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки Электронный бизнес

Уровень подготовки бакалавриат

Нормативный срок обучения 4 года

Иваново, 2016

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции общепрофессиональная ОПК-3

Содержание: способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)

3. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета;– информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации	Иметь представления об информационных процессах в экономике. Знать информационные системы учета. Иметь представления о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.
2.	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять многокритериальные методы оценки решений;– выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок;– осуществлять постановку конкретных задач принятия решений;– работать в современных информационных системах учета	Умеет выбирать компьютерные технологии разработки управленческого решения. Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Касатка». Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса. Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Project Expert». Умеет организовывать и вести учет закупок, складских операций, продаж с использованием компьютерных технологий. Умеет вести финансовый учет и формировать отчетность с использованием компьютерных технологий.
3.	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками выявления сопоставимых альтернатив;– навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений;– адаптировать СППР под различные бизнес-процессы;– организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде;– технологией подготовки текстовых и табличных документов учета;– навыками подготовки данных для	Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса. Владеет компьютерными методами решения управленческих задач, возникающих в различных условиях. Владеет навыками работы с СППР «Project Expert». Владеет навыками работы с СППР «Касатка». Владеет навыками организации и ведения учета в ИСУ «1С: Управление торговлей». Владеет технологией подготовки текстовых и табличных документов учета в ИСУ «1С: Управление торговлей». Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для

составления обзоров, отчетов и научных публикаций; – навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации	составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Владеет навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации в соответствии с принятыми форматами представления соответствующих отчетов.
---	---

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1	Минимальный уровень	знать: - информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации	Имеет знание о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.
		уметь: - выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; - осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса. Осуществляет грамотный поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		владеть: - навыками выявления сопоставимых альтернатив; - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса. Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
2	Базовый уровень	Знать: – общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета; – информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации	Иметь представления об информационных процессах в экономике. Знать информационные системы управленческого учета. Имеет знание о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.
		Уметь: – выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; – осуществлять постановку конкретных задач принятия	Умеет выбирать компьютерные технологии разработки управленческого решения. Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Касатка». Умеет применять технологии обработки результатов проведения

		<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета – работать в современных информационных системах учета; – осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования 	<p>экспертного опроса.</p> <p>Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Project Expert».</p> <p>Умеет организовывать и вести учет закупок, складских операций, продаж с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Умеет вести финансовый учет и формировать отчетность с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Осуществляет грамотный поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления сопоставимых альтернатив; – навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений; – организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде; – технологией подготовки текстовых и табличных документов учета – навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; – навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации 	<p>Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса.</p> <p>Владеет компьютерными методами решения управленческих задач, возникающих в различных условиях.</p> <p>Владеет знанием СППР «Project Expert».</p> <p>Владеет знанием СППР «Касатка».</p> <p>Ведения учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Владеет технологией подготовки текстовых и табличных документов учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Владеет навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации в соответствии с принятыми форматами представления соответствующих отчетов.</p>
3	Продвинутый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета; – информационные системы и технологии, применяемые в конкретной организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять многокритериальные методы оценки решений; 	<p>Иметь представления об информационных процессах в экономике.</p> <p>Знать информационные системы управленческого учета.</p> <p>Имеет знание о существующих системах и технологиях, применяемых для работы в организациях определенного профиля.</p> <p>Умеет выбирать компьютерные технологии разработки управленческого решения.</p> <p>Умеет решать конкретные задачи с</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; – осуществлять постановку конкретных задач принятия решений – работать в современных информационных системах учета; – осуществлять поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования 	<p>использованием СППР «Касатка».</p> <p>Умеет применять модели прикладной математической статистики к решению прикладных задач принятия решения</p> <p>Умеет применять технологии обработки результатов проведения экспертного опроса.</p> <p>Умеет решать конкретные задачи с использованием СППР «Project Expert».</p> <p>Осуществляет грамотный поиск экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления сопоставимых альтернатив; – навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений; – адаптировать СППР под различные бизнес-процессы; – организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде; – технологией подготовки текстовых и табличных документов учета – навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; – навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации 	<p>Владеет компьютерными технологиями организации и проведения экспертного опроса.</p> <p>Владеет компьютерными методами решения управленческих задач, возникающих в различных условиях.</p> <p>Владеет знанием СППР «Project Expert».</p> <p>Владеет знанием СППР «Касатка».</p> <p>Владеет навыками организации и ведения учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Владеет технологией подготовки текстовых и табличных документов учета в ИСУ«1С: Управление торговлей».</p> <p>Умеет организовывать и вести учет закупок, складских операций, продаж с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Умеет вести финансовый учет и формировать отчетность с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Владеет навыками сбора и представления данных в форматах, необходимых для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Владеет навыками составления отчета по результатам анализа бизнес-процессов организации в соответствии с принятыми форматами представления соответствующих отчетов.</p>

4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	жизненным циклом и ИС								
Б2.Н.2	Научно-практический семинар по креативному менеджменту							+	
БЛОК 3	ГИА								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Бизнес-информатика и профилю подготовки Электронный бизнес

ПАСПОРТ

компетенции «использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7)»

при освоении ООП ВО

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: профессиональная, ПК-7.

Содержание: использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

2. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные этапы жизненного цикла ИС– методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;– методологии управления жизненным циклом	Перечисляет основные этапы жизненного цикла информационной системы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом. Раскрывает методики этапа проектирования ИС, Воспроизводит и объясняет основные этапы жизненного цикла информационной системы.
2.	уметь: <ul style="list-style-type: none">– выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);– проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;– осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла.	Умеет выбирать методику управления жизненным циклом, в зависимости от поставленной задачи. Умеет планировать и проектировать ИС. Анализирует данные, поступающие от заказчика для составления формализованного описания задачи. Выполняет простейшие оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС.
3.	владеть: <ul style="list-style-type: none">– методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;– методами управления процессами жизненного цикла ИС предприятия и Интернет-ресурсов;	Называет области применения и основные характеристики современных ИС для организаций. Способен уверенно проводить анализ, проектирование и управление ИС предприятия.

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1.	Минимальный уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы жизненного цикла ИС – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; – методологии управления жизненным циклом 	<p>Перечисляет основные этапы жизненного цикла информационной системы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; – осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла. 	<p>При консультационной поддержке выбирает методику управления жизненным циклом, в зависимости от поставленной задачи. При консультационной поддержке анализирует данные, поступающие от заказчика для составления формализованного описания задачи.</p> <p>При консультационной поддержке выполняет расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС.</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; – методами управления процессами жизненного цикла ИС предприятия и Интернет-ресурсов; 	<p>Называет области применения и основные характеристики современных ИС для организаций. Способен при консультационной поддержке проводить анализ, проектирование и управление ИС предприятия.</p>
2.	Базовый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы жизненного цикла ИС – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; – методологии управления 	<p>Перечисляет основные этапы жизненного цикла информационной системы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом.</p> <p>Раскрывает методики этапа</p>

		жизненным циклом	проектирования ИС. Называет основные направления развития информационных технологий. Классифицирует, описывает и объясняет существующие методики управления жизненным циклом.
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; – осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла. 	<p>При консультационной поддержке выбирает методику управления жизненным циклом, в зависимости от поставленной задачи. При консультационной поддержке планирует и проектирует ИС. При консультационной поддержке анализирует данные, поступающие от заказчика для составления формализованного описания задачи.</p> <p>Выполняет простейшие оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС.</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; – методами управления процессами жизненного цикла ИС предприятия и Интернет-ресурсов; 	<p>Способен при консультационной поддержке спроектировать инфраструктуру для предприятия с использованием существующих методологий.</p>
3.	Продвинутый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы жизненного цикла ИС – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; – методологии управления жизненным циклом 	<p>Перечисляет основные этапы жизненного цикла информационной системы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом.</p> <p>Раскрывает методики этапа проектирования ИС.</p> <p>Воспроизводит и объясняет основные этапы жизненного цикла информационной системы.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления 	<p>Умеет выбирать методику управления жизненным циклом,</p>

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.Б.13	Моделирование бизнес-процессов						+		
Б1.В.ОД .7	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения							+	
БЛОК 2	ПРАКТИКИ								
Б2.Н.1	Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС							+	
БЛОК 3	ГИА								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес».

ПАСПОРТ

компетенции «организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8)»

при освоении ООП ВО

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Вид и код компетенции: профессиональная, ПК-8.

Содержание: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

2. Принятая структура компетенции

	Выпускник должен	Результаты обучения, выраженные в действиях выпускника
1.	знать: –методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; –основные этапы жизненного цикла ИС –методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; –методологии управления жизненным циклом	Перечисляет основные этапы жизненного цикла информационной стcитемы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом. Раскрывает методики этапа проектирования ИС. Знает способы выявления требований при работе с заказчиком.
2.	уметь: –выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); –проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; –осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла.	Умеет выбирать методику управления жизненным циклом, в зависимости от поставленной задачи. Умеет планировать и проектировать ИС. Анализирует данные, поступающие от заказчика для составления формализованного описания задачи. Выполняет простейшие оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС. Способен организовать взаимодействие с заинтересованными в проекте лицами.
3.	владеть: –методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; –методами управления процессами жизненного цикла ИС предприятия и Интернет-ресурсов;	Называет области применения и основные характеристики современных ИС для организаций. Способен уверенно проводить анализ, проектирование и управление ИС предприятия. Методиками выявления требований и построения технического задания.

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Отличительные признаки уровня
1.	Минимальный уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; –основные этапы жизненного цикла ИС –методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; –методологии управления жизненным циклом 	Имеет представление об основных этапах жизненного цикла информационной системы; существующих методологиях по управлению жизненным циклом.
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); –проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; –осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла. 	При консультационной поддержке способен выбрать методику управления жизненным циклом; проектировать ИС; выполнить простейшие оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС.
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; –методами управления процессами жизненного цикла ИС предприятия и Интернет-ресурсов; 	Называет основные ИТ составляющие предприятия. Дает описание общих принципов работы и взаимодействия каждой из составляющих инфраструктуры.
2.	Базовый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; –основные этапы жизненного 	Знает основные этапы жизненного цикла информационной системы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом.

		<p>цикла ИС</p> <ul style="list-style-type: none"> –методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; –методологии управления жизненным циклом 	
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); –проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; –осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла. 	<p>При консультационной поддержке способен выбрать методику управления жизненным циклом, в зависимости от поставленной задачи; планировать и проектировать ИС; анализировать данные, поступающие от заказчика для составления формализованного описания задачи; выполнять простейшие оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС.</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; –методами управления процессами жизненного цикла ИС предприятия и Интернет-ресурсов; 	<p>Способен определять наборы требований в результате взаимодействия с клиентами и партнерами. Способен при консультационной поддержке спроектировать инфраструктуру для предприятия с использованием существующих методологий по составленным требованиям.</p>
3.	Продвинутый уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; –основные этапы жизненного цикла ИС –методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; –методологии управления жизненным циклом 	<p>Перечисляет основные этапы жизненного цикла информационной системы. Классифицирует существующие методологии по управлению жизненным циклом. Раскрывает методики этапа проектирования ИС. Знает способы выявления требований при работе с заказчиком.</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять 	<p>Умеет выбирать методику управления жизненным циклом, в зависимости от поставленной задачи. Имеет опыт</p>

	<p>процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <ul style="list-style-type: none"> –проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; –осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла. 	<p>планирования и проектирования ИС. Самостоятельно анализирует данные, поступающие от заказчика для составления формализованного описания задачи. Самостоятельно выполняет оценочные расчеты параметров и характеристик проектируемой ИС. Способен организовать взаимодействие с заинтересованными в проекте лицами.</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; –методами управления процессами жизненного цикла ИС предприятия и Интернет-ресурсов; 	<p>Студент уверенно выбирает методику управления при создании ИТ инфраструктуры. Студент способен анализировать влияние различных особенностей и требований на параметры функционирования системы. Перечисляет и обосновывает основные пути развития ИС.</p>

4. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки освоения ООП	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
БЛОК 2	ПРАКТИКИ								
	Научно-практический семинар по управлению жизненным циклом и ИС							+	
БЛОК 3	ГИА								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес».