

Наименование дисциплины	<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ</b>	
<b>Интерактивные формы обучения</b>	Семинары, дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, просмотр видеуроков педагогов, психологические тренинги, групповые дискуссии.	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование педагогических компетенций, необходимых для планирования, организации и практического осуществления учебно-воспитательного процесса на уроках химии в средних общеобразовательных учебных заведениях, направленного на достижение требований ФГОС основного образования		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и основывается на знаниях, полученных при изучении общей, неорганической, органической, аналитической, физической, коллоидной, биологической химии, а также педагогики и психологии. Успешному освоению курса сопутствует параллельное изучение дисциплины «Основы менеджмента образовательных организаций». Теоретические знания и практические умения, полученные по данному курсу, будут использованы студентами при прохождении педагогической практики.		
<b>Основное содержание</b>		
<p>Модуль 1. «Химия как учебный предмет в общеобразовательной школе» (цели и задачи изучения химии в школе, программа учебного курса химии, средства обучения химии и т.д.).</p> <p>Модуль 2. «Процесс обучения химии» (теоретические основы обучения, подготовка учителя к процессу обучения, процесс обучения на уроках химии, методика формирования химических знаний и умений учащихся и т.д.).</p> <p>Модуль 3. «Развитие и воспитание учащихся на уроках химии» (развитие и воспитание как составные элементы образования учащихся и т.д.).</p> <p>Модуль 4. «Внеурочные и внеклассные формы обучения химии» (внеурочная и внеклассная работа по химии, дополнительные занятия с отстающими или одаренными учащимися и т.д.).</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности (ПК-13).</li> <li>• Владение различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки (ПК-14).</li> </ul>		
<b>Образовательные результаты</b>		
<p><b>Знать:</b> основы процесса обучения химии (принципы обучения, системно-деятельностный подход к обучению, формирование творческого мышления учащихся); содержание обучения химии; педагогические технологии в обучении химии; систему контроля результатов обучения химии; основы педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать, конструировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность; планировать учебные занятия и темы в соответствии с учебным планом и программой по химии, обоснованно осуществлять выбор методов и средств обучения химии; разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения химии; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала в его логической последовательности; организовывать самостоятельную учебную деятельность обучающихся и оценку ее результатов; применять основные методы объективной диагностики знаний обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими особенностями преподавания разделов курса химии в средней школе; методикой изучения основных теоретических концепций школьного курса химии; методикой проведения педагогического эксперимента по химии.</p>		
<b>Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника</b>		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 04.03.01 Химия,  
ПРОФИЛЬ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ХИМИЯ»  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ  
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Освоение дисциплины обеспечивает решение выпускником задач будущей педагогической деятельности в системе общего образования.

**Ответственная кафедра**

Кафедра неорганической химии

Начальник УМУ \_\_\_\_\_



Н.Е. Гордина