

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Профиль подготовки «Информационные системы и технологии»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК |
| Интерактивные формы обучения | Ролевые и деловые креативно-эвристические игры, интеллектуальные учебные игры, учебные конференции по социально-общественной и страноведческой тематике. |
| Цели освоения дисциплины | |
| Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, позволяющие студентам использовать на практике теоретические и практические знания основных лексико-грамматических разделов языка и освоить профессиональную терминологию языка специальности в соответствии с задачами профессиональной деятельности. | |
| Место дисциплины в структуре ООП | |
| Дисциплина входит в блок 1; основывается на системе знаний по общеразговорному иностранному языку, приобретённых в результате освоения соответствующих дисциплин, предусмотренных ООП бакалавриата. | |
| Основное содержание | |
| <p>Модуль 1 «Фонетика общеразговорного и профессионального языка» (Специфика артикуляции звуков. Нормативное литературное произношение. Словесное и фразовое ударение. Интонационные модели оформления звучащей стилистически нейтральной речи.)</p> <p>Модуль 2 «Грамматика общеразговорного и профессионального языка» (Основные грамматические явления. Основные способы словообразования. Алгоритм употребления системы времен глагола. Структура предложения.)</p> <p>Модуль 3 «Лексика и фразеология общеразговорного и профессионального языка» (Понятие о дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о стилях. Сочетаемость и многозначность слов. Фразовые глаголы. Словарная статья и навыки работы с двуязычным словарем.)</p> <p>Модуль 4 «Чтение (общеразговорный и профессиональный язык)» (Умение понимать и извлекать информацию из текста, выделять главную и второстепенную информацию. Просмотровое, изучающее и аналитическое чтение.)</p> <p>Модуль 5 «Аудирование» (Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Говорение: диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад.)</p> <p>Модуль 6 «Речевой этикет» (Совокупность требований к форме, содержанию, порядку, характеру и ситуативной уместности высказываний. Разговорные клишированные фразы в зависимости от речевой ситуации.)</p> <p>Модуль 7 «Культура и традиции» (Комплексное изучение, систематизирующее и обобщающее данные о природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации страны изучаемого языка.)</p> <p>Модуль 8 «Внеаудиторное чтение»: чтение, перевод и пересказ оригинальных журнальных статей по профессиональной тематике (5-10 тыс. печ. зн.)</p> | |
| Формируемые компетенции | |
| Способность к устной, письменной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10) | |
| Образовательные результаты | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности ценностно-смысловых ориентаций в родном и иноязычном культурном пространстве. • Лексико-грамматические особенности иноязычного высказывания разных жанров. • Особенности структурирования монологического и диалогического высказываний | |

страноведческого, общенаучного и профессионального характера.

- Продуктивные способы словообразования.
- Терминологический понятийный аппарат специальности

Уметь:

- Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей
- Адекватно выбирать языковые и поведенческие модели в условиях ситуативно-направленной коммуникации.
- Осознанно применять полученные навыки и умения для дальнейшего расширения языковых знаний как профессиональной деятельности, так и для повышения собственной квалификации.

Владеть:

- Навыками и правилами сочетаемости слов.
- Устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, узуса, нормы и стиля языка.
- Всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным.
- Правилами делового и неофициального этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами проведения.
- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, установление и поддержка контакта, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника); участие в диалоге, выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации-детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выражение собственного мнения);
- навыками составления монологического высказывания страноведческого, общенаучного и профессионального характера объемом не менее 15-18 фраз в нормальном темпе речи;
- Достаточным лексическим запасом и грамматическими нормами для понимания и перевода страноведческих, общекультурных и профессионально ориентированных материалов

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Дисциплина «Иностранный язык» способствует формированию положительного речевого имиджа говорящего, направлена на развитие его речевой культуры, без чего невозможна успешная профессиональная деятельность.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Начальник УМУ _____



Н.Е. Гордина