

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Ивановский государственный химико-технологический университет»**

**Факультет химической техники и кибернетики**

**Кафедра Информационных технологий**

Утверждаю: проректор по УР

\_\_\_\_\_ Н.Р. Кокина

«    »            20    г.

**Программа практики**

Учебная практика

Направление подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

Наименование магистерской программы:

**Информационные системы и технологии**

Квалификация (степень) **Магистр**

Иваново, 2017

### **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков.

Согласно пункту 6.5. ФГОС ВО Учебная практика предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарная или выездная.

### **2. Цели и задачи учебной практики магистрантов**

Целями учебной практики являются:

- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение опыта начальной практической работы по обучению и преподаванию в организации или учебном заведении;
- практическое освоение методики проведения практических занятий, семинаров, лекций, дискуссий;
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с заданием.

Задачами учебной практики являются:

- разработка учебно-методической документации для проведения занятий с обучающимися;
- разработка учебного материала для проведения пробного занятия;
- проведение пробного занятия (практическое занятие, семинар, лекция);
- подготовка мультимедийных материалов для иллюстрации учебного материала;
- разработка вопросов и заданий для оценки и контроля знаний студентов;

### **3. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры**

Учебная практика базируется на материале дисциплины «Технология профессионально-ориентированного обучения» и на базе анализа работы преподавателей гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

#### **знать:**

- основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений студентов;

#### **уметь:**

- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;

#### **владеть:**

- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
- навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;
- навыками проведения лабораторных и практических занятий.

Учебная практика проводится в течение второго семестра теоретического обучения.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- разработки учебно-методической документации для проведения занятий;
- разработки и проведение пробного занятия;
- проведения лабораторных занятий или семинаров;
- разработки методов контроля знаний студентов;
- подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

*Общекультурные:*

- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК- 5);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6);

*Общепрофессиональные:*

- культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, способность выносить суждения на основании неполных данных (ОПК-2);

*Профессиональные:*

- способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отчетственного и зарубежного опыта по тематике исследования. (ПК-7).

## **5. Структура учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики – в конце 1 семестра обучения.

Отчетным документом по результатам практики является письменный отчет, который составляется студентом. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание изученных вопросов.

Отчет оформляется в соответствии с установленными правилами.

По окончании практики студент защищает отчет в комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

## **6. Содержание практики**

Учебная практика включает следующие разделы:

- подготовительный этап, включающий детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин;
- промежуточный этап (подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий);
- заключительный этап, проведение пробной лекции, лабораторного и практического занятия, анализ их эффективности.

Методическое, техническое и консультационное руководство по конкретным темам (заданиям), выданным студентам для выполнения, осуществляется преподавателем, закрепленным за данной тематикой учебной практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

## **ся по результатам практики**

Приведен в приложении **А** к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении **Б** приведены паспорта компетенций.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики:**

### *Учебная литература*

1. Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс. В 2 кн. : учеб. для пед. вузов. Кн. 1. Общие основы. Процесс обучения. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 574 с.
2. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учеб. пособие модульного типа / И.В. Новгородцева .- 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2016,- 378 с.
3. Педагогика профессионального образования / Под ред. Сластенина В.А. – М.: Академия, 2012.
4. Педагогические технологии дистанционного обучения / Под ред. Е.С. Полат – М.: Академия, 2013.

### *Электронные учебные ресурсы:*

- Учебная практика // Электронный курс. Доступ с использованием учетной записи студента по URL: <http://edu.isuct.ru/course>
- Система дистанционного обучения Интуит - <http://www.intuit.ru>
- Информационно-справочная система «В помощь студентам» <http://dit.isuct.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Программное обеспечение представлено в справке МТО.*

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

- ЭБС «Информатика - Издательство НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)»; ЭБС «Издательства Лань»
- информационно-справочная система «В помощь студентам». Доступ: <http://dit.isuct.ru/content/section/9/55/>.
- Свободная энциклопедия «Википедия». Доступ: <http://ru.wikipedia.org>
- Библиотека информационных ресурсов по ИТ-специальности. Доступ: <http://citforum.ru>

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика проводится в дисплейных классах кафедры, оборудованных 40 рабочими станциями типа AMD Athlon™ 64 X2 Dual. Компьютеры подключены к локальной сети кафедры и имеют выход в Интернет. Классы оснащены видеопроектором и звуковым оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующий кафедрой Информационных технологий (проф. Бобков С.П.)

Программа одобрена на заседании кафедры № протокола \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

Профиль подготовки

**Информационные системы и технологии**

Квалификация (степень) **Магистр**

## 1. Перечень компетенций, формируемых в результате практики.

(ОК-5) Способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

(ОК-6) Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

(ОПК-2) Культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных;

(ПК-7) Способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б к рабочей программе.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
			Вид
1	Изучение документации, регламентирующей учебный процесс.	ОК-6 ПК-7	Отчет по практике Оценочная матрица
2	Ознакомление с методикой проведения и контроля занятий по учебной практике	ОК-5 ОК-6 ПК-7	Отчет по практике Оценочная матрица
3	Подготовка учебного материала, иллюстраций и учебно-методической документации для проведения конкретных занятий	ОК-5 ОК-6 ОПК-2 ПК-7	Отчет по практике Оценочная матрица

## 3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций)**	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
<b>Минимальный уровень</b>	<p><b>Знать:</b> Базовый терминологический аппарат инженерной педагогики.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать факты и закономерности педагогической реальности. Использовать пути выхода из конфликтных ситуаций.</p>			+		

	<b>Владеть:</b> Основными методами и средствами педагогической деятельности			+		
<b>Базовый уровень</b>	<b>Знать:</b> Основные виды документации, регламентирующие учебный процесс <b>Уметь:</b> Связно вести беседу, разбираться в особенностях психического состояния обучаемых. <b>Владеть:</b> Основными навыками анализа и обобщения полученных результатов, Навыками самостоятельного приобретения знаний с использованием современных образовательных информационных технологий.				+	
<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b> Связь и значение инженерно-педагогического знания в формировании конкурентоспособности и профессиональной компетентности специалиста <b>Уметь:</b> Осуществлять комплексную диагностику мотивации учебной деятельности обучаемого и коллектива учащихся. Вырабатывать предложения по организации педагогических условий для оптимальной работы в коллективе <b>Владеть:</b> Устойчивыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений Развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства					+

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders> ).

#### 4. Оценочная матрица для контроля результатов прохождения учебной практики

	Показатель	Оценка			
		5	4	3	2
1	Знание основных методик проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;				
2	Знание учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;				
3	Знание методов и средств контроля учебных достижений студентов;				
4	Умение использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;				
5	Наличие опыта применения современных методов и средств контроля учебных достижений студентов;				
6	Умение разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;				
7	Владение методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;				
8	Владение навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной практике;				
9	Владение навыками проведения лабораторных и практических занятий.				
10	Ясность, четкость, последовательность изложения результатов практики в отчете				
11	Качество оформления отчета (стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта)				
<b>Интегральная оценка</b>					

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders>

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.