

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Факультет химической техники и кибернетики

Кафедра Информационных технологий



Утверждаю: проректор по УР

Н.Р. Кокина

» 20 г.

## Программа учебной практики магистрантов

Направление подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

Наименование магистерской программы:

**Информационные системы и технологии**

Квалификация (степень) **Магистр**

Иваново, 2016

## 1. Цели учебной практики магистрантов

Целями учебной практики являются:

- Практическое освоение методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- приобретение опыта начальной практической преподавательской работы в университете;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной преподавательской деятельности.

## 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- разработка учебно-методической документации для проведения занятий;
- разработка и проведение пробной лекции;
- проведение лабораторных и практических занятий;
- разработка методов контроля знаний студентов;
- подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.

## 3. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика базируется на материале дисциплины «Технология профессионально-ориентированного обучения» и на базе анализа работы преподавателей гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

### **знать:**

- основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений студентов;

### **уметь:**

- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;

### **владеть:**

- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
- навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;
- навыками проведения лабораторных и практических занятий.

Учебная практика проводится в течение второго семестра теоретического обучения.

#### **4. Формы проведения учебной практики – кафедральная.**

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Базами для проведения учебной практики по данной магистерской программе являются кафедры Ивановского государственного химико-технологического университета, в первую очередь кафедра Информационных технологий.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- разработки учебно-методической документации для проведения занятий;
- разработки и проведение пробной лекции;
- проведения лабораторных и практических занятий;
- разработки методов контроля знаний студентов;
- подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные:

- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК- 5);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6);

Общепрофессиональные

- культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, способность выносить суждения на основании неполных данных (ОПК–2)

#### **7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Учебная практика включает следующие разделы:

- подготовительный этап, включающий детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин;

- промежуточный этап (подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий);

- заключительный этап, проведение пробной лекции, лабораторного и практического занятия, анализ их эффективности.

#### **8. Педагогические технологии, используемые на учебной практике**

Наряду с традиционными педагогическими технологиями рекомендуется освоить и использовать современные информационные технологии, мультимедийные презентации, тестовые технологии контроля учебных достижений студентов .

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

В процессе практики текущий контроль за работой студента осуществляется руководителем практики, отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. В отчет включаются разработанные студентами в период практики материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

При оценке практики учитывается эффективность и качество проведенных студентом пробных занятий и качество подготовленных материалов.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии. Если зачет по практике проводится после издания приказа о зачислении студента на стипендию, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Учебно-методическим обеспечением учебной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с учебной дисциплиной, в преподавании которой принимал участие студент.

### **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится на кафедрах вуза, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрами в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерные классы, видеопроекторы, учебное лабораторное оборудование).

вания учебно-методическое обеспечение (компьютерные классы, видеопроекторы, учебное лабораторное оборудование).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Авторы: проф. Бобков С.П. С.П. Бобков (подпись, ФИО)

доцент Галиаскаров Э.Г. Э.Г. Галиаскаров (подпись, ФИО)

Заведующий кафедрой  
проф. Бобков С.П. С.П. Бобков (подпись, ФИО)