

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«Преддипломная практика»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Наименование магистерской программы «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Уровень магистратуры

Форма обучения очная, заочная

Иваново. 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами за время обучения и формирование профессиональной компетентности для осуществления профессиональной деятельности, а также развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение на практике современным инструментарием науки для поиска, анализа и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений разработка и апробация на практике научных предложений и идей магистерской диссертации, подготовка и написание окончательного варианта магистерской диссертации и ее представление.

Основной задачей преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальных научных и практических проблем, подбор и подготовка материалов для выполнения магистерской диссертации, написание магистерской диссертации.

Можно выделить следующие детализированные задачи преддипломной практики:

- получение, расширение, систематизация, проверка и закрепление основных теоретических знаний по комплексу изученных в процессе магистерской подготовки дисциплин;
- формирование навыков практической работы и освоение видов профессиональной деятельности по избранной магистерской специальности;
- обоснование актуальности, практической значимости и новизны положений магистерской диссертации, определение степени разработанности научных проблем, поднимаемых в магистерской диссертации;
- проверка рабочих гипотез, выдвинутых в ходе написания магистерской диссертации и подтверждение концепции диссертации;
- формирование планов и программ проведения научных исследований, получение навыков научных исследований в ходе сбора, обобщения и анализа практического и теоретического материала, необходимого для написания магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательской работе организации – базы практики, выявление проблем в деятельности этой организации и поиск путей их решения, внедрение научных разработок в практику;
- подготовка законченных результатов научного исследования (статей, тезисов, выступлений на конференциях и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», базируется на результатах изучения практически всех дисциплин магистратуры, в том числе Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности (продвинутый уровень), Технологии финансового и налогового планирования организации и других дисциплин Блока 1.

Для успешного усвоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- нормативную базу бухгалтерского учета и налогообложения;
- понятия и законы экономической теории, процессы общественного воспроизводства;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне;

- наиболее значимые результаты научных изысканий в своей профессиональной области;
- основные теоретические подходы к выявлению и описанию проблем в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- основные методические подходы к анализу проблем в области бухгалтерского учета и налогообложения и поиску их решений;
 - закономерности и механизмы государственного регулирования экономики;
 - технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации;
 - основные принципы функционирования рыночной экономики, взаимосвязи финансовых рынков и реального сектора;
 - теорию и практику бухгалтерского учета;
 - теорию и практику налогов и налогообложения;
 - механизмы денежно-кредитного и иного регулирования;
 - специфику функционирования системы управления организацией и ее структурами;
 - организационно-экономические, финансовые и иные аспекты корпоративного планирования;
 - методические основы формирования и анализа финансовой отчетности;
 - теорию рисков и риск-менеджмента;
 - методику проведения оценки бизнеса;
- уметь:**
 - проводить анализ нормативных актов, регулирующих экономические отношения, в том числе в области бухгалтерского учета и налогообложения;
 - работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;
 - работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант);
 - использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания основных проблем бухгалтерского учета и налогообложения;
 - анализировать экономические показатели деятельности организаций, делать соответствующие выводы;
 - разрабатывать и обосновывать управленческие решения на основе сделанных выводов;
 - анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности, обосновывать на их основе управленческие решения;
 - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне;
 - уметь обобщать, анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективы научных исследований и составлять программы научных исследований;
 - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы магистерской диссертации;
 - проводить под руководством научного руководителя и самостоятельно исследования в соответствии с программой;
 - представлять результаты исследований в виде законченного научного продукта.
- владеть:**
 - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификаций для понимания и критического осмысления литературы;
- пониманием сути и содержания процессов, происходящих в сфере интеграции организации в мировую экономику;
- теоретическим и методологическим аппаратом таких дисциплин, как Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Налоги, Бухгалтерский учет;
- статистическими методами анализа и обработки информации;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- методиками анализа бухгалтерской отчетности;
- методами и приемами внутрифирменного учета и контроля.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при написании магистерской диссертации, поскольку по окончании преддипломной практики студенты не принимают участия в аудиторных занятиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональными компетенциями:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание учетно-аналитической работы в хозяйствующих субъектах, специфику финансовых и иных отношений, возникающих в хозяйствующих субъектах; роль и значение проведения аудита в хозяйствующих субъектах; состав отчетности организаций, различных организационно-правовых форм; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих изданиях по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения; законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, руководящие методические и законодательно-нормативные материалы по организации бухгалтерского учета, аудита и налогообложения; формы и методы бухгалтерского учета в организации; организацию документооборота по участкам бухгалтерского учета; формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и контрольно-ревизионной работы;

уметь: организовать и осуществлять бухгалтерский учет, анализ и аудит в хозяйствующих субъектах в условиях рыночной экономики, обеспечивать правильность и

своевременность исчисления и уплаты налогов; составлять бухгалтерскую, статистическую отчетность и контрольно-ревизионную документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике; обеспечивать рационализацию учета и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для субъектов рынка, регионов, специфических рынков, экономики страны в целом и для международного рынка; самостоятельно разрабатывать варианты решений для экономических агентов в области бухгалтерского учета и налогообложения и обосновывать их выбор, разбираться в сущности, особенностях и механизме применения инструментов бухгалтерского учета и налогообложения; критически осмысливать дискуссионные вопросы, давать оценку современным процессам в сфере бухгалтерского учета и налогообложения, видеть пути совершенствования экономических методов и инструментов, применяемых в данной сфере, интерпретировать данные и полученные выводы с помощью приемов современной компьютерной техники;

владеть: теоретическими и практическими основами организации учетно-аналитического процесса в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм; методами и приемами бухгалтерского учета, аудита и анализа экономических явлений; методами разработки инструментария проводимых исследований; методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами разработки, обоснования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; современными методиками построения эконометрических и иных моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы; информацией о прогрессивных изменениях в теории и методологии в области бухгалтерского учета и налогообложения; устойчивыми навыками анализа законодательства и нормативных актов, навыками анализа микро- и макроэкономических показателей; методами и приемами составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности и их различных частей; методами разработки стратегии поведения экономических агентов в различных условиях; методами оценки эффективности проектов и форм организации управления; методами прогнозирования динамики развития социально-экономических показателей деятельности организации, региона.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	–	–
В том числе:		
Лекции	–	–
Практические занятия	–	–
Самостоятельная работа (всего)	216	216
В том числе:		
Сбор материалов к магистерской диссертации	30	30
Выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации	50	50
Подготовка к написанию и написание магистерской диссертации	130	130
Подготовка к зачету	6	6
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

4.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	–	–
В том числе:		
Лекции	–	–
Практические занятия	–	–
Самостоятельная работа (всего)	216	216
В том числе:		
Сбор материалов к магистерской диссертации	30	30
Выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации	50	50
Подготовка к написанию и написание магистерской диссертации	130	130
Подготовка к зачету	6	6
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Преддипломная практика магистранта может быть реализована в нескольких вариантах, конкретный вариант зависит от темы магистерской диссертации, стратегии и тактики научного руководителя по работе с магистрантом и т.п. База для практики подбирается таким образом, чтобы был собран, систематизирован и проанализирован материал, необходимый для успешного написания магистерской диссертации.

В рамках преддипломной практики должны сочетаться, в частности, научно-исследовательская деятельность, проектно-экономическая деятельность и аналитически-расчетная деятельность. Они могут быть конкретизированы следующим образом.

Научно-исследовательская деятельность предполагает:

- разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов и т.п.;
- разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых явлений, объектов и процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;
- представление результатов научной деятельности в виде конечного научного продукта.

Проектно-экономическая деятельность предполагает:

- подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- оценку системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов с выходом на конкретные предложения.

Аналитическая деятельность предполагает:

- поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических исследований и в первую очередь расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработку и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом, проведение международных сопоставлений.

Процесс организации преддипломной практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Руководителем преддипломной практики является научный руководитель магистранта, который совместно с кафедрой и руководством вуза и в соответствии с пожеланиями магистранта обеспечивает магистранта базой для прохождения практики и осуществляет научно-методическое руководство практикой. Исходя из этого научный руководитель:

- формирует совместно с магистрантом индивидуальное задание на прохождение практики, составляет календарный план и программу прохождения практики;
- разъясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению материала практики и отчета по ней (для проставления зачета с оценкой) и указывает на материал, который необходимо собрать на практике для успешного написания магистерской диссертационной работы;
- определяет последовательность и порядок прохождения практики, объем и характер основных поручений магистранту, оставляя магистранту в то же время определенную свободу выбора;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического и иного обеспечения практики;
- обеспечивает заданное стандартом качество выполнения магистрантом всех заданий и соответствие его деятельности необходимым критериям;
- контролирует соблюдение сроков практики и ее содержания;
- проверяет и утверждает отчет магистранта по итогам прохождения преддипломной практики.

В свою очередь, магистрант перед выходом на преддипломную практику должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить задание у научного руководителя. В период прохождения практики магистрант обязан:

- в указанные сроки приступить к практике;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики и научным руководителем;
- нести ответственность за выполненную работу;
- в срок подготовить и защитить у руководителя отчет о результатах преддипломной практики.

Магистрант имеет право обращаться к научному руководителю по всем вопросам, возникающим в процессе практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по совершенствованию организации практики.

Преддипломная практика предполагает осуществление следующих видов работ, содержание которых должно быть в обязательном порядке отражено в отчете (конкретные положения подбираются исходя из темы магистерского диссертационного исследования).

В рамках теоретической подготовки:

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;

В рамках практической работы:

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- систематизация, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, о функционировании рынков, о финансовых и информационных потоках, о производственных и научно-исследовательских процессах;
- построение на основе описания теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

В рамках работы с материалом, полученным в ходе практики:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, необходимых для работы; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, мировой экономики (в зависимости от темы диссертационного исследования);
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, оценка их эффективности;
- разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках и в разных социально-экономических условиях;
- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (с учетом ситуации).

Творческие задания в рамках написания магистерской диссертации выдаются магистранту научным руководителем; их содержание определяется темой магистерской диссертации.

По окончании преддипломной практики формируется отчет с анализом всех проведенных видов деятельности (с учетом всего вышеперечисленного), который утверждается научным руководителем и служит основой для выставления зачета с оценкой. В качестве приложения к отчету могут быть представлены результаты проведенных экспериментальных исследований, акты внедрения разработок и т.п.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего
		лекции	лабораторные работы	семинары	самостоятельная работа	
1.	Сбор материалов к магистерской	—	—	—	30	30

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего
		лекции	лабораторные работы	семинары	самостоятельная работа	
	диссертации					
2.	Выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации	–	–	–	50	50
3.	Подготовка к написанию и написание магистерской диссертации	–	–	–	130	130
4.	Подготовка к зачету по преддипломной практике	–	–	–	6	6
	Итого часов:	–	–	–	216	216

5.2.2. Для заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего
		лекции	лабораторные работы	семинары	самостоятельная работа	
1.	Сбор материалов к магистерской диссертации	–	–	–	30	30
2.	Выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации	–	–	–	50	50
3.	Подготовка к написанию и написание магистерской диссертации	–	–	–	130	130
4.	Подготовка к зачету по преддипломной практике	–	–	–	6	6
	Итого часов:	–	–	–	216	216

6. Семинарские занятия.

Не предусмотрены.

7. Самостоятельная работа

В течение всей преддипломной практики магистранты заняты исключительно самостоятельной работой. Самостоятельная работа включает сбор материалов к магистерской диссертации, выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации, подготовку к написанию и собственно написание магистерской диссертации, кроме того, выделяется время на подготовку к зачету по преддипломной практике. Конкретные задания для самостоятельной работы выдаются магистранту научным руководителем индивидуально, с учетом темы магистерской диссертации и не формализуются.

Примерный перечень возможных тем магистерских диссертаций (на их базе формируются конкретные темы)

1. Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек и бухгалтерский учет.
2. Взыскание недоимок по налогам и сборам: теория и практика.
3. Выездные налоговые проверки правильности исчисления и уплаты налогов: практика и методики проведения, проблемы и их решения.

4. Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее основных показателей, принятие решений на основе анализа.
5. Двойное налогообложение и проблемы его устранения: российский и мировой опыт.
6. Земельный налог в Российской Федерации: проблемы и решения.
7. Квартальная бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее основных показателей, принятие решений на основе анализа.
8. Контроль за налогообложением проблемных налогоплательщиков.
9. Критерии оценки деятельности налоговых органов и их совершенствование.
10. Моделирование перспективного финансового состояния организации.
11. Налог на доход физических лиц: исчисление, механизм взимания у источника выплаты, основные проблемы и будущее налога.
12. Налог на недвижимость в РФ, ЕС и США.
13. Налоговая нагрузка в Российской Федерации: оценка уровня и проблемы оптимизации.
14. Налоговое администрирование в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.
15. Налоговое планирование и прогнозирование в Российской Федерации.
16. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности: проблемы и совершенствование.
17. Налогообложение внешнеэкономической деятельности организаций в РФ и странах СНГ: сравнительный анализ.
18. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы развития
19. Налогообложение прибыли банков: современное состояние, проблемы и перспективы.
20. Налогообложение прибыли коммерческих организаций: механизмы, проблемы и направления совершенствования.
21. Налогообложение прибыли некоммерческих организаций: механизмы, проблемы и направления совершенствования.
22. Налогообложение сельхозпроизводителей: современное состояние, проблемы и перспективы.
23. Национальные стандарты бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности: формирование и отличительные особенности.
24. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
25. Нормативное регулирование и методика аудиторских проверок в России: современное состояние и перспективы.
26. Нормативный метод учета затрат: принципы формирования себестоимости продукции, основные проблемы и решения.
27. Организация и методы контрольной работы налоговых органов: проблемы и их решения.
28. Отчетность о прибылях и убытках в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.
29. Проблемы бухгалтерского учета анализа и аудита инвестиций.
30. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудит в единой системе управления финансово-хозяйственной деятельности организации.
31. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита заемного капитала организации.
32. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита запасов.
33. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита затрат на производство и выпуск готовой продукции.
34. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита операций по доверительному управлению различным имуществом.

35. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами.
36. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита расчетов с бюджетом.
37. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита расчетов с дебиторами и кредиторами.
38. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита расчетов с персоналом по оплате труда.
39. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита расчетов с поставщиками и покупателями.
40. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита собственного капитала организации.
41. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита финансовых вложений.
42. Проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения внешнеэкономической деятельности организации.
43. Проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения финансовых результатов деятельности организации.
44. Проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита распределения и использования прибыли организации.
45. Проблемы бухгалтерского учета, аудита и налогообложение расчетов с подотчетными лицами.
46. Проблемы управленческого учета, анализа и внутреннего аудита производства, выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции.
47. Система «директ-костинг»: особенности, достоинства и недостатки.
48. Система местных налогов в РФ и странах СНГ: сравнительный анализ.
49. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход: достоинства и недостатки.
50. Система региональных налогов в РФ и перспективы ее развития.
51. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в Российской Федерации: основные проблемы и оптимизация соотношения.
52. Страховые взносы в фонды: современность, проблемы и перспективы.
53. Таможенные пошлины в РФ и ЕС: актуальные проблемы и перспективы.
54. Транспортный налог в РФ в сравнении с зарубежными странами.
55. Упрощенная система налогообложения: достоинства и недостатки.
56. Учет, отчетность и анализ налоговых поступлений в налоговых органах: методики, проблемы и решения.
57. Учетная политика организации в РФ: варианты, их достоинства и недостатки.
58. Формирование налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.
59. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
60. Экономический анализ и планирование налоговых поступлений в территориальных налоговых органах.

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Технология процесса обучения включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- а) самостоятельная работа студентов;
- б) контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию;
- в) зачет с оценкой.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;

- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность магистрантов.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль

Текущий контроль организуется научным руководителем магистранта. Формы текущего контроля подбираются индивидуально в зависимости от темы магистерской диссертации и содержания преддипломной практики.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Форма аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Критерии выставления оценки на зачете подбираются научным руководителем индивидуально, в зависимости от темы магистерской диссертации и содержания преддипломной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Нормативно-правовые акты.

1. Гражданский кодекс РФ (часть I): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994 (с послед. изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс РФ (часть II): Федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
5. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон №395-1 от 02.12.1990 (с послед. изм. и доп.).
6. О бухгалтерском учете: Федеральный закон №402-ФЗ от 06.12.2011 (с послед. изм. и доп.).
7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон №161-ФЗ от 14.11.2002 (с послед. изм. и доп.).
8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон №7-ФЗ от 12.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
9. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон №39-ФЗ от 22.04.1996 (с послед. изм. и доп.).
10. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ №66н от 02.07.2010 (с послед. изм. и доп.).
11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон №86-ФЗ от 10.07.2002 (с послед. изм. и доп.).

12. Об акционерных обществах: Федеральный закон №208-ФЗ, 26.12.1995 (с послед. изм. и доп.).
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон №14-ФЗ от 08.02.1998 (с послед. изм. и доп.).
14. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон №4015-1 от 27.11.1992 (с послед. изм. и доп.).
15. Положение Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 N 2-П.
16. Положение и порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 N 318-П.
17. Об обязательных нормативах банков: Инструкция ЦБ РФ от 03.12.2012 № 139-И.

б) дополнительная литература

1. Методические материалы, размещенные в виртуальной образовательной среде Moodle по дисциплине.
2. Остальная дополнительная литература подбирается научным руководителем самостоятельно в зависимости от темы магистерской диссертации и содержания преддипломной практики.

в) периодическая литература:

- Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.dis.ru/fm>.
- Журнал «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>.
- Журнал «Финансы» <http://www.finansmag.ru>.
- Журнал «Финансы и кредит» <http://www.finpress.ru>.
- Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.ptpu.ru>.
- Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
- Журнал «Антикризисное управление» <http://www.eau.crg.ru>.
- Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/manag/>.
- Газета «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>.
- Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>.
- American Economic Review
- Economic Journal
- Harvard Business Review
- Journal of Finance
- Journal of Economic Perspectives
- Review of Economics and Statistics.

г) программное обеспечение

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office
3. Виртуальная образовательная среда Moodle (edu.isuct.ru).

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ
www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	Субъекты России в сети Internet
www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика».

	Социология. Менеджмент»
www.dis.ru/manag	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
www.rjm.ru	Российский журнал менеджмента
www.pmmagazine.ru	Управление проектами: информационно-аналитический журнал
www.vam.amr.ru	Вестник Ассоциации менеджеров
www.diaghilev.perm.ru	Сайт Приволжского Федерального округа. Окружная ярмарка социальных и культурных проектов.
www.pmacademy.ru	РМАcademy.ru Академия управления проектами
www.sovnet.ru	Российской ассоциации управления проектами СОВНЕТ
www.bizeducation.ru	Управление проектами. Бизнес-образование online
www.pmprofy.ru	Профессионал управления проектами
www.intalev.ru	Сайт ИНТАЛЕВ - технология вашего успеха
www.risk.raexpert.ru	Управление рисками в России
www.axima-consult.ru	АКСИМА (Консультирование. Исследование. Тренинги)
www.cfin.ru	Сайт «Корпоративный менеджмент» – независимый проект, предоставляющий методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям и маркетингу. Среди размещенных материалов — аналитические статьи, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете.
www.consulting.ru	Российский интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам финансовой отчетности, системам автоматизации учета и управления, управленческому консультированию, реформе бухгалтерского учета в стране. Здесь размещаются статьи и информационные материалы, рецензии на книги и интернет-ресурсы, анонсы важных событий
www.aup.ru	Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
www.devbusiness.ru	Целью сайта является отбор наиболее полезных бизнес-идей, методологий, инструментов, приложений, продуктов, услуг, а также информационных материалов, способствующих развитию бизнеса.
www.dist-cons.ru	Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса
www.devbusiness.ru	Развитие Бизнеса.Ру. Коллекция полезных ссылок по управлению проектами
www.cbr.ru	официальный сайт ЦБ РФ
www.minfin.ru	официальный сайт Министерства финансов РФ
edu.isuct.ru	Виртуальная образовательная среда Moodle
www.1gl.ru	Бухгалтерская информационная система «Главбух»
www.1fd.ru	Система «Финансовый директор»
school.glavbukh.ru	Высшая школа Главбух (совместно с финансовым университетом)
school.fd.ru	Дистанционный образовательный проект «Школа финансового директора»
budgetform.appspot.com	Облачные сервисы по Бюджетированию
www.banki.ru	Облачные банковские сервисы
www.nalog.ru	Облачные сервисы налоговой службы
consultant.ru	Информационная система «Консультант-Плюс» (версия

	«Проф»)
garant.ru	Информационно-справочная система «Гарант»
www.appraiser.ru	Виртуальный клуб оценщиков
www.ncva.ru/	Национальный совет по оценочной деятельности РФ
www.smao.ru	– СРО «СМАОс»
www.sroarmo.ru	– СРО «АРМО»
www.sroroo.ru	– СРО «РОО»
http://www.soosibir.ru/	СРО «Сибирь»
www.mso.org.ru	– СРО «МСО»
www.nprko.ru	– СРО «НКСЭО»
www.opeco.ru	– СРО «ОПЭО»
www.cpa-russia.org	– СРО «СПО»
www.kadastr-ocenkanp.ru	– СРО «Кадастр – Оценка»
srosovet.ru/	СРО «Экспертный совет»
www.labrate.ru/	электронная библиотека оценщика
www.imperia-a.ru/	оценочный портал

е) литература по оформлению научных текстов

1. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. 6-е изд. М.: Флинта: Наука, 2011.
2. Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности: Учебное пособие. М.: Изд-во «Академия естествознания», 2013.
3. Алешина Т.Н., Дмитриченко В.В., Дьяченко С.В., Самойлова С.В. Учеб.-метод. пособие. Обучение реферированию и аннотированию текстов по специальности. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.
4. Котурова М.П. Стилистика научной речи. — М.: Академия, 2010.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

В рамках самостоятельной работы занятия и подготовка в рамках преддипломной практики по дисциплине могут проводиться в дисплейных классах кафедры. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации дисциплины возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению «Экономика».

Программу составили Д.Б.Бабаев (К.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Д.Б.Бабаев)

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита» И.А.Астраханцева (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета от 19.10.2015 года, протокол № 1.