

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Наименование магистерской программы **«Бухгалтерский учет и налогообложение»**

**Уровень магистратуры**

Форма обучения **очная, заочная**

Иваново, 2015

## 1. Цели освоения дисциплины

Педагогическая практика магистранта является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистратуры. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научной и преподавательской деятельности в высшей школе.

Целью педагогической практики являются формирование и развитие компетенций научного работника и преподавателя (педагога) высшего профессионального образования, владеющего современными образовательными технологиями.

Задачи курса:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;
- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ высшего профессионального образования, формирующих профессиональные компетенции специалистов в области финансов, денежного обращения и кредита;
- практическое освоение методов, приемов, средств научной и педагогической деятельности в высшей школе, корпоративных университетах, бизнес-школах и т.д., получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к обязательным видам учебной работы магистранта, входит в раздел МЗ.У «Учебная практика». Цикл МЗ.У.1.

Курс базируется на результатах изучения дисциплин: Бухгалтерский учет и налогообложение различных отраслей экономики, Бухгалтерский учет и налогообложение кредитных организаций, Эконометрика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Корпоративный риск-менеджмент, Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности (продвинутый уровень), Ситуационный практикум по бухгалтерскому (финансовому) и налоговому учету.

Для успешного усвоения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- специфику функционирования кредитных организаций как участников финансового рынка;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования кредитных организаций;
- специфику функционирования системы управления финансами кредитной организации;
- методические основы анализа финансового состояния деятельности кредитной организации;
- теорию рисков;
- организационные и методические основы функционирования системы риск-менеджмента кредитной организации;
- методику формирования, анализа и оценки финансовой отчетности кредитной организации;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях
- основные методики проведения лекционных занятий и семинаров;

- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений студентов.

**уметь:**

- проводить анализ нормативных актов, регулирующих финансовые отношения кредитной организации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;
- работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант);
- анализировать экономические показатели деятельности кредитных организаций, делать соответствующие выводы;
- разрабатывать и обосновывать управленческие решения на основе сделанных выводов;
- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей развития процессов в денежно-кредитной и банковской системе;
- анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности кредитной организации, обосновывать на их основе управленческие решения.
- использовать методики проведения лекционных занятий и семинаров;
- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий

**владеть:**

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификаций для понимания и критического осмысления литературы;
- пониманием сути и содержания взаимоотношений кредитных организаций с регулирующими органами;
- теоретическим и методологическим аппаратом предшествующих дисциплин;
- статистическими методами анализа и обработки информации
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методиками анализа финансовой отчетности кредитной организации;
- методами и приемами риск-менеджмента кредитной организации;
- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет;
- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
- навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;
- навыками проведения практических занятий.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:

- Налоговая политика государства;
- Бухгалтерский учет и налогообложение бюджетных организаций;
- Оценка имущества и бизнеса для целей налогообложения;
- Технология финансового и налогового планирования в организациях;
- Теория и практика современного управленческого учета.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональными компетенциями:

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** структуру образовательного процесса в образовательном учреждении и правила ведения преподавателем отчетной документации; программу и содержание выбранного курса; современные технологии и программные продукты по выбранному курсу; методы и подходы к научному исследованию; методы сбора и анализа необходимой информации; закономерности функционирования современной системы бухгалтерского учета и налогообложения организаций (в т.ч. кредитных организаций); основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; основные особенности управления финансам коммерческой организации в современных условиях;

**уметь:** подготовить план и конспекты лекций по выбранной дисциплине; разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне; подготовить методические материалы к проведению лекции или семинара; подобрать и проанализировать научно-экономическую литературу в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий; формулировать и решать различные задачи, возникающие в ходе научно-педагогической деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выполнить курсовой проект и составить отчет по результатам прохождения учебной практики; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности финансово-хозяйственной деятельности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**владеть:** методами отбора материала и построения занятий с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований диалектики научного познания; навыками проведения различных видов учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы, деловые игры, проверка курсовых и контрольных работ); навыками осуществления научно-методического анализа проведенных занятий; современными технологиями, методиками и программными продуктами в обучении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методологией финансово-экономического исследования; современной методикой составления бухгалтерской документации, методами ее анализа; методиками налогового планирования и налоговой оптимизации; методами и приемами анализа результативности

финансово-хозяйственной деятельности; современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых инструментов.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Итого занятий</b>	216	216
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

##### 4.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	216	216
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

###### Модуль 1. Подготовительный этап.

Детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин, общее знакомство с предлагаемыми к использованию технологиями и программными продуктами, инструктаж по технике безопасности.

###### Модуль 2. Промежуточный этап.

Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий.

###### Модуль 3. Заключительный этап.

Проведение пробной лекции, лабораторного и практического занятия, анализ их эффективности, защита отчета, выставление итоговой оценки.

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

###### 5.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Всего
1.	Подготовительный этап	10	10
2.	Промежуточный этап	181	181
3.	Заключительный этап	25	25
	<b>Итого часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

###### 5.2.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Всего
		самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	10	10
2.	Промежуточный этап	181	181
3.	Заключительный этап	25	25

	<b>Итого часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
--	--------------------	------------	------------

## 6. Семинарские занятия

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
1	Подготовительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов очной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить порядок проведения и осуществления контроля всех видов занятий (лекции, семинарские занятия и т.д.) по одной из учебных дисциплин бакалавриата.</li> <li>2. Изучить нормативную документацию, регламентирующую учебный процесс (стандарты, ФГОС ВО, внутренние документы ФГБОУ ВО «ИГХТУ»).</li> <li>3. Рассмотреть предлагаемые к использованию технологии и программные продукты по выбранной учебной дисциплине.</li> <li>4. Прослушать инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>
2	Промежуточный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов очной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал для подготовки учебно-методической документации (подготовка лекций, кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач) по проведению конкретных занятий.</li> <li>2. Принять участие в подготовке и совершенствовании учебных программ по выбранному курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий по отдельным темам.</li> <li>3. Принять участие в подготовке или совершенствовании экзаменационных заданий для студентов бакалавриата.</li> <li>4. Оформить тесты по выбранной дисциплине и разместить их в системе дистанционного обучения Moodle.</li> <li>5. Разработать компетентностно-ориентированные задания по дисциплине.</li> <li>6. Оказать руководителю помощь в подготовке учебных изданий.</li> <li>7. Подготовить деловую игру для студентов.</li> <li>8. Принять участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов бакалавриата.</li> </ol>
3	Заключительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов очной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По итогам разработанной учебно-методической документации провести пробную лекцию, лабораторное или практическое занятие.</li> <li>2. Проанализировать эффективность проведенного</li> </ol>

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
		занятия. 3. Защитить отчет по учебной практике.

## 7. Самостоятельная работа

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
1	Подготовительный этап	Задания для прохождения практики магистрантов заочной формы обучения: 1. Изучить порядок проведения и осуществления контроля всех видов занятий (лекции, семинарские занятия и т.д.) по одной из учебных дисциплин бакалавриата. 5. Изучить нормативную документацию, регламентирующую учебный процесс (стандарты, ФГОС ВО, внутренние документы ФГБОУ ВО «ИГХТУ»).
2	Промежуточный этап	Задания для прохождения практики магистрантов заочной формы обучения: 1. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал для подготовки учебно-методической документации (подготовка лекций, кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач) по проведению конкретных занятий. 2. Принять участие в подготовке и совершенствовании учебных программ по выбранному курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий по отдельным темам. 3. Принять участие в подготовке или совершенствовании экзаменационных заданий для студентов бакалавриата. 4. Оформить тесты по выбранной дисциплине и разместить их в системе дистанционного обучения Moodle. 5. Разработать компетентностно-ориентированные задания по дисциплине. 6. Оказать руководителю помощь в подготовке учебных изданий. 7. Подготовить деловую игру для студентов.
3	Заключительный этап	Задания для прохождения практики магистрантов заочной формы обучения: 1. Защитить отчет по учебной практике.

## 8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебная практика осуществляется в форме педагогической или методической

работы, соответствующей специализации магистранта.

Технология процесса обучения включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- для магистрантов очной формы обучения:
  - а) занятия;
  - б) зачет с оценкой;
- для магистрантов заочной формы обучения:
  - а) самостоятельная работа;
  - б) зачет с оценкой;

Базами для проведения учебной практики по данной магистерской программе являются кафедры Ивановского государственного химико-технологического университета, в первую очередь кафедра Финансов и кредита.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность магистрантов.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка степени и качества выполнения заданий, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован в форме собеседования с научным руководителем.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Форма аттестации – зачет с оценкой.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. В отчет включаются разработанные студентами в период практики материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке практики учитывается эффективность и качество проведенных студентом пробных занятий и качество подготовленных материалов.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева [и др.]. — М.: КноРус, 2013. — 706 с.
2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет / Ю.А. Бабаев, Л.А. Мельникова: Учебник. – М.: Проспект, 2015. – 424 с.
3. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Проспект, 2015. – 240 с.
4. Березовский В.А. Планирование и анализ финансового состояния организации в рыночных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Березовский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2011.— 171 с.



5. Гаврилова, А.Н. Финансовый менеджмент / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов [и др.]. — М. : КноРус, 2010. — 431 с. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.
6. Грицюк, Т.В. Финансы предприятий на примере регионов / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 488 с.
7. Жук, В.Н. Основы институциональной теории бухгалтерского учета: монография. — СПб.: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2013. — 409 с.
8. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый управленческий) учет: Учебник – М.: Проспект, 2013. – 493 с.
9. Кондраков, Н.П. Учетная политика организаций - 2013: в целях бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета. – М.: Проспект, 2013. – 288 с.
10. Миргородская, Т. В. Аудит : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011. - 281 с.
11. Рогуленко, Т. М. Аудит : учеб. - М. : КНОРУС, 2010. - 416 с.
12. Сапожникова, Н. Г. Бухгалтерский учет : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011. - 471 с.
13. Управленческий учет : [учеб. для вузов эконом. направления] / под ред. Я. В. Соколова. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 719 с.
14. Хахонова, Н. Н. Аудит : учебник. - М. : КНОРУС, 2011. - 717 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Абрамова, Е. А. Бухгалтерский учет на предприятиях и его особенности в процедурах банкротства : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново : ИГХТУ, 2010. - 83 с.
2. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: Учебное пособие / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 192 с.
3. Асаул, А.Н. Оценка машин, оборудования и транспортных средств: Учебное пособие / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, П.Ю. Ерофеев. – СПб.: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2007. – 282 с.
4. Асаул, А.Н. Управление фирмой на основе разработки стратегий ее развития / А.Н. Асаул, И.В. Денисова, Ю.Л. Матвеев [и др.]. — СПб. : АНО Институт проблем экономического возрождения, 2003. — 133 с.
5. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях (Россия, Франция) : учеб. пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 184 с.
6. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : метод. указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Бух. учет и анализ" для студентов направлений 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т ; сост. : Н. В. Балабанова, Е. В. Цупко. - Иваново : ИГХТУ, 2013. - 112 с.
7. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для вузов по специальностям: "Коммерция (торговое дело)", "Реклама", "Маркетинг". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 288 с.
8. Жилияков, Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) / Д.И. Жилияков, В.Г. Зарецкая. — М.: КноРус, 2012. — 368 с.
9. Ефремова, Т. М. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах : учеб. пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 184 с.
10. Каморджанова, Н.А. Бухгалтерский учет и психология: Монография/ Н.А. Каморджанова, Э.И. Крылов, Т.М. Конопляник [и др.]. – М.: Проспект, 2015. – 189 с.
11. Кеворкова, Ж.А. Аудит (схемы, таблицы, комментарии): Учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева. – М.: Проспект, 2015. – 231 с.

12. Кеворкова, Ж.А. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10000 проводок / Ж.А. Кеворкова, Н.Г. Сапожникова. – М.: Проспект, 2015. – 589 с.
13. Кеворкова, Ж.А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): Учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, В.И. Бережной, Г.Н. Мамаева. – М.: Проспект, 2015. – 430 с.
14. Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс / В.В. Ковалев, Ковалев Вит.В. – М.: Проспект, 2015. – 779 с.
15. Ковалев, В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью. – М.: Проспект, 2015. – 333 с.
16. Кожухина, К.А. Налоговое планирование в корпорациях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2011. — 112 с.
17. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет : учеб. для вузов по эконом. специальностям . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 681 с.
18. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах. – М.: Проспект, 2015. – 276 с.
19. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных учреждениях / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – М.: Проспект, 2010. – 464 с.
20. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет на малых предприятиях / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – М.: Проспект, 2015. – 635 с.
21. Кондраков, Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2014. – 587 с.
22. Потапова, Е. А. Бухгалтерский учет : конспект лекций. - М. : Проспект, 2012. - 130 с.
23. Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: монография/ Турищева Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 134 с
24. Simanovsky S. Accounting for Beginners. – Global Finance School, 2010. – 104 с.
25. Методические материалы, размещенные в виртуальной образовательной среде Moodle по дисциплине.

**в) периодическая литература:**

- Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.dis.ru/fm>.
- Журнал «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>.
- Журнал «Финансы» <http://www.finansmag.ru>.
- Журнал «Финансы и кредит» <http://www.finpress.ru>.
- Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.ptpu.ru>.
- Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
- Журнал «Антикризисное управление» <http://www.eau.crg.ru>.
- Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/manag/>.
- Газета «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>.
- Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>.
- American Economic Review
- Economic Journal
- Harvard Business Review
- Journal of Finance
- Journal of Economic Perspectives
- Review of Economics and Statistics.

**г) программное обеспечение**

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office
3. Виртуальная образовательная среда Moodle ([edu.isuct.ru](http://edu.isuct.ru)).

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти РФ
<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>	Субъекты России в сети Internet
<a href="http://www.minregion.ru">www.minregion.ru</a>	Министерство регионального развития Российской Федерации
<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<a href="http://www.dis.ru/manag">www.dis.ru/manag</a>	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
<a href="http://www.rjm.ru">www.rjm.ru</a>	Российский журнал менеджмента
<a href="http://www.pmmagazine.ru">www.pmmagazine.ru</a>	Управление проектами: информационно-аналитический журнал
<a href="http://www.vam.amr.ru">www.vam.amr.ru</a>	Вестник Ассоциации менеджеров
<a href="http://www.diaghilev.perm.ru">www.diaghilev.perm.ru</a>	Сайт Приволжского Федерального округа. Окружная ярмарка социальных и культурных проектов.
<a href="http://www.pmacademy.ru">www.pmacademy.ru</a>	РМАcademy.ru Академия управления проектами
<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>	Российской ассоциации управления проектами СОВНЕТ
<a href="http://www.bizeducation.ru">www.bizeducation.ru</a>	Управление проектами. Бизнес-образование online
<a href="http://www.pmprofy.ru">www.pmprofy.ru</a>	Профессионал управления проектами
<a href="http://www.intalev.ru">www.intalev.ru</a>	Сайт ИНТАЛЕВ - технология вашего успеха
<a href="http://www.risk.raexpert.ru">www.risk.raexpert.ru</a>	Управление рисками в России
<a href="http://www.axima-consult.ru">www.axima-consult.ru</a>	АКСИМА (Консультирование. Исследование. Тренинги)
<a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a>	Сайт «Корпоративный менеджмент» – независимый проект, предоставляющий методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям и маркетингу. Среди размещенных материалов — аналитические статьи, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете.
<a href="http://www.consulting.ru">www.consulting.ru</a>	Российский интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам финансовой отчетности, системам автоматизации учета и управления, управленческому консультированию, реформе бухгалтерского учета в стране. Здесь размещаются статьи и информационные материалы, рецензии на книги и интернет-ресурсы, анонсы важных событий
<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>	Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
<a href="http://www.devbusiness.ru">www.devbusiness.ru</a>	Целью сайта является отбор наиболее полезных бизнес-идей, методологий, инструментов, приложений, продуктов, услуг, а также информационных материалов, способствующих развитию бизнеса.
<a href="http://www.dist-cons.ru">www.dist-cons.ru</a>	Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса
<a href="http://www.devbusiness.ru">www.devbusiness.ru</a>	Развитие Бизнеса.Ру. Коллекция полезных ссылок по управлению проектами
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	официальный сайт ЦБ РФ
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	официальный сайт Министерства финансов РФ
<a href="http://edu.isuct.ru">edu.isuct.ru</a>	Виртуальная образовательная среда Moodle
<a href="http://www.1gl.ru">www.1gl.ru</a>	Бухгалтерская информационная система «Главбух»

<a href="http://www.1fd.ru">www.1fd.ru</a>	Система «Финансовый директор»
<a href="http://school.glavbukh.ru">http://school.glavbukh.ru</a>	Высшая школа Главбух (совместно с финансовым университетом)
<a href="http://school.fd.ru">http://school.fd.ru</a>	Дистанционный образовательный проект «Школа финансового директора»
<a href="http://budgetform.appspot.com">budgetform.appspot.com</a>	Облачные сервисы по Бюджетированию
<a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a>	Облачные банковские сервисы
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Облачные сервисы налоговой службы
<a href="http://consultant.ru">consultant.ru</a>	Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
<a href="http://garant.ru">garant.ru</a>	Информационно-справочная система «Гарант»
<a href="http://www.appraiser.ru">www.appraiser.ru</a>	Виртуальный клуб оценщиков
<a href="http://www.ncva.ru/">http://www.ncva.ru/</a>	Национальный совет по оценочной деятельности РФ
<a href="http://www.smao.ru">www.smao.ru</a>	– СРО «СМАОс»
<a href="http://www.sroarmo.ru">www.sroarmo.ru</a>	– СРО «АРМО»
<a href="http://www.sroroo.ru">www.sroroo.ru</a>	– СРО «РОО»
<a href="http://www.soosibir.ru/">http://www.soosibir.ru/</a>	СРО «Сибирь»
<a href="http://www.mso.org.ru">www.mso.org.ru</a>	– СРО «МСО»
<a href="http://www.nprko.ru">www.nprko.ru</a>	– СРО «НКСЭО»
<a href="http://www.opeco.ru">www.opeco.ru</a>	– СРО «ОПЭО»
<a href="http://www.cpa-russia.org">www.cpa-russia.org</a>	– СРО «СПО»
<a href="http://www.kadastr-ocenkanp.ru">www.kadastr-ocenkanp.ru</a>	– СРО «Кадастр – Оценка»
<a href="http://srosovet.ru/">http://srosovet.ru/</a>	СРО «Экспертный совет»
<a href="http://www.labrate.ru/">http://www.labrate.ru/</a>	электронная библиотека оценщика
<a href="http://www.imperia-a.ru/">http://www.imperia-a.ru/</a>	оценочный портал

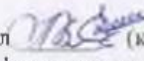
## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

Занятия и подготовка научно-исследовательской работы по дисциплине проводятся в дисплейных классах кафедры. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации дисциплины возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению «Экономика».

Программу составил  (к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Кутузова А.С., ассистент кафедры финансов и кредита Зеленцова Е.С.)

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита»  (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета от 19.10.2015 года, протокол № 1.