

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

ИУФИС

Кафедра экономики и финансов



Утверждено: проректор по УР

Н.Р. Кокина

12 марта 2016 г.

Рабочая учебная программа дисциплины

Учебная практика

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Наименование магистерской программы **Экономика фирмы и отраслевых рынков**

Квалификация (степень) **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Иваново, 2016

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является практическое освоение методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий; приобретение опыта начальной практической преподавательской работы в университете; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной преподавательской деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами практики являются:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
3. разработка учебно-методической документации для проведения занятий;
4. разработка и проведение пробной лекции;
5. проведение практических занятий;
6. разработка методов контроля знаний студентов;
7. подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.

3. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Учебная практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Философия познания».

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения учебной практики необходимы для последующего прохождения преддипломной практики, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Для прохождения учебной практики студент магистратуры должен:

знать:

основные результаты новейших исследований в сфере макроэкономики и микроэкономики;

основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов

уметь:

осуществлять комплексный экономический анализ;

владеть:

методологией и методикой проведения научных исследований;
навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

4. Формы проведения учебной практики

Формой проведения учебной практики является лабораторная.

5. Место и время проведения учебной практики.

Местом проведения учебной практики является кафедра экономики и финансов. Учебная практика проводится в конце 2 семестра обучения. Продолжительность учебной практики 4 недели. Трудоемкость учебной практики – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:

- ✓ ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- ✓ ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие знания и практические навыки, умения:

знать:

- ✓ нормативно-правовую базу, регулирующую образовательную деятельность;
- ✓ структуру рабочей программы дисциплины и принцип ее построения;
- ✓ интерактивные формы обучения учебных занятий;

уметь:

- ✓ использовать интерактивные формы обучения на учебных занятиях;
- ✓ разрабатывать рабочую программу экономических дисциплин;

владеть:

- ✓ навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки рабочей программы экономических курсов (дисциплин);
- ✓ навыками современных образовательных технологий для формирования необходимых компетенций;
- ✓ навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики фирмы и отраслевых рынков.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Методика преподавания экономических дисциплин	Лекция	16	Коллоквиум
2.	Тема 2. Современные формы обучения	Лекция. Написание тезисов доклада на тему «Использование интерактивных форм обучения как одного из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе»	60	Выступление с докладом на научном семинаре кафедры и на секционном заседании научнометодической конференции ИГХТУ

3.	Тема 3. Проектирование рабочей программы факультативного курса	Лекция. Разработка проекта рабочей программы	100	Рабочая программа факультативного курса
4.	Выполнение педагогических поручений	Проведение лекционных и практических (лабораторных) занятий	20	Конспект лекции (практического занятия) Презентация лекции. Посещение лекционных и практических занятий научным руководителем
5.	Зачет с оценкой	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы	20	Защита отчета в виде конференции-презентации
	Итого		216	

Тема 1. Методика преподавания экономических дисциплин

Предмет и методика преподавания экономических дисциплин. Методические проблемы преподавания экономических дисциплин. Личность преподавателя как субъективный фактор методики. Исследование и моделирование в учебном процессе. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. Педагогическое воздействие. Воспитательная работа в высшей школе.

Тема 2. Современные формы обучения

Понятие интерактивного обучения. Основные правила организации интерактивного обучения. Методы обучения: сущность, классификация. Творческие задания. Работа в малых группах. Дискуссия. Деловая игра. Ролевая игра. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Лекция с заранее запланированными ошибками. Лекция - пресс-конференция. Мини-лекция. Эвристическая беседа. Разработка проекта. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Системы дистанционного обучения. Мозговой штурм. ПОПС-формула. Тренинг. Метод кейсов.

Тема 3. Проектирование рабочей программы факультативного курса

Компетентностно-ориентированные рабочие программы учебных дисциплин, практик в составе ООП, реализующих ФГОС ВО: основные понятия, общие характеристики ООП, реализующей ФГОС ВО. Место и роль рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе ООП, реализующих ФГОС ВО. Общие структуры (макеты) рабочих программ учебных дисциплин (модулей). Общая структура (макет) рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

Рекомендации по организации проектирования компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе ООП, реализующих требования ФГОС ВО

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной практики применяются современные образовательные технологии:

1. проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
2. проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности магистрантов, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;
3. исследовательские методы в обучении - дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебная практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием, в котором указаны её задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе учебной практики включает следующие позиции:

- поиск учебной, периодической и научной литературы;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики (программа практики);
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике (зачет с оценкой) проводится комиссией в составе научного руководителя в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и своевременно оформить отчет.

Отчет по учебной практике должен содержать титул, выписку из протокола заседания научного семинара, секционного заседания научно-методической конференции ИГХТУ, индивидуальное задание, содержание, введение, характеристику интерактивной формы обучения со списком литературы, тезисы доклада, рабочую программу факультативного курса, заключение.

Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1; выписки из протокола заседания научного семинара, секционного заседания научно-методической конференции ИГХТУ в Приложении 2, индивидуального задания (в 2 экземплярах) – Приложении 3.

Во введении необходимо указать актуальность прохождения учебной практики, цель и задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим учебную практику; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления.

В характеристике интерактивной формы обучения необходимо раскрыть сущность и технологию использования. Привести пример.

Тезисы доклада обобщают имеющийся материал в предыдущем пункте на 1-2 страницы.

Рабочая программа должна содержать цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структура дисциплины, содержание дисциплины, лабораторный практикум, практические занятия (семинары), примерная тематика курсовых проектов (работ),

ные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Заключение должно содержать оценку полноты поставленных задач и оценку результатов проведенной работы.

Таблица 3

Аттестация учебной практики			
№ п/п	Форма контроля	Период времени	Оценка в баллах
1.	Коллоквиум (тема 1)	Сентябрь, октябрь	5-10
2.	Выступление с докладом на научном семинаре кафедры и на секционном заседании научно-методической конференции ИГХТУ (тема 2)	Январь, февраль	15-30
3.	Выполнение педагогических поручений	В течение учебного года	10-20
4.	Рабочая программа факультативного курса (тема 3)	Июнь	15-30
5.	Защита отчета в виде конференции-презентации	Июнь	5-10

Итоговая оценка характеризует следующие результаты:

- общий уровень освоения педагогической деятельности, сформированные в ходе практики профессиональные компетенции, знание нормативных основ и требований должностных инструкций, умение планировать рабочее время и т. д.;
- оценку качества выполнения тезисов и проекта рабочей программы;
- оценку работы магистранта над повышением своего профессионального уровня: поиск и обобщение информации, выбор эффективных методик и технологий профессиональной деятельности, стремление к самосовершенствованию.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Учебно-методическим обеспечением учебной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с учебной дисциплиной, в преподавании которой принимал участие студент.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Разработка рабочих программ//<http://main.isuct.ru/ru/edu/umu/rp-rek> [Электронный ресурс]
2. Рекомендации по разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС// <http://11school.68edu.ru/documents/Rekomendazii.pdf> [Электронный ресурс]

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

Автор  проф., д.э.н. А.А. Миролобова

И.о. зав. кафедрой ЭиФ  проф., д.т.н. В.Ю. Вольнский

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики и финансов

*Направление подготовки «Экономика»
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»*

Отчет по учебной практике

Студента _____
(курс, группа) (фамилия, инициалы) (подпись)

Научный руководитель от кафедры _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Итоговая оценка: _____
(оценка, кол-во баллов) (подпись)

Иваново – 20__ г.

Образец выписки из секционного заседания научно-методической конференции ИГХТУ

ВЫПИСКА

из протокола № ____
заседания секции «Кафедры ЭиФ»
научно-методической конференции ИГХТУ
от _____ 20__ г.

На заседании присутствовали:

СЛУШАЛИ: магистранта _____ с докладом на тему

ПОСТАНОВИЛИ: аттестовать магистранта _____ с оценкой
_____ баллов.

Результаты голосования:

«за» - _____,

«против» - _____,

«воздержалось» - _____.

Председатель секции

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь секции

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание на практику

1. Фамилия, имя, отчество студента _____
2. Факультет _____
3. Курс _____ 4. Группа _____
5. Место (тема) практики _____
6. Срок прохождения практики _____

1. Подготовка тезисов доклада на тему «Использование интерактивной формы обучения в учебном процессе» _____

2. Выполнение педагогических поручений

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма проведения занятия	Дата проведения	Количество часов

3. Проектирование рабочей программы по факультативному курсу

Дата выдачи задания: « _____ » _____ 20_ год

Дата сдачи отчета: « _____ » _____ 20_ год

Задание выдал: _____ (Ф.И.О. преподавателя, подпись)

Задание принял: _____ (Ф.И.О. студента, подпись)