

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФУБОУ ВПО «ИГХТУ»
В.А. Шарнин
201 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Преддипломная практика»

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Наименование магистерской программы «**Банки и банковская деятельность**»

Уровень магистратуры

Форма обучения **очная, заочная**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами за время обучения и формирование профессиональной компетентности для осуществления профессиональной деятельности, а также развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение на практике современным инструментарием науки для поиска, анализа и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений разработка и апробация на практике научных предложений и идей магистерской диссертации, подготовка и написание окончательного варианта магистерской диссертации и ее представление.

Основной задачей преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальных научных и практических проблем, подбор и подготовка материалов для выполнения магистерской диссертации, написание магистерской диссертации.

Можно выделить следующие детализированные задачи преддипломной практики:

- получение, расширение, систематизация, проверка и закрепление основных теоретических знаний по комплексу изученных в процессе магистерской подготовки дисциплин;
- формирование навыков практической работы и освоение видов профессиональной деятельности по избранной магистерской специальности;
- обоснование актуальности, практической значимости и новизны положений магистерской диссертации, определение степени разработанности научных проблем, поднимаемых в магистерской диссертации;
- проверка рабочих гипотез, выдвинутых в ходе написания магистерской диссертации и подтверждение концепции диссертации;
- формирование планов и программ проведения научных исследований, получение навыков научных исследований в ходе сбора, обобщения и анализа практического и теоретического материала, необходимого для написания магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательской работе организации – базы практики, выявление проблем в деятельности этой организации и поиск путей их решения, внедрение научных разработок в практику;
- подготовка законченных результатов научного исследования (статей, тезисов, выступлений на конференциях и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» Блока 2, реализуется в 4 семестре и базируется на результатах изучения практически всех дисциплин магистратуры, в том числе: Анализ и оценка деятельности коммерческого банка, Актуальные проблемы финансов, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и т.д.

Для успешного усвоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные методы проведения научного исследования;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- на профессиональном уровне теорию банковской деятельности, финансов, денежного обращения и кредита;
- основные направления совершенствования теории, основные современные тенденции и новации в профессиональной области;
- наиболее значимые результаты научных изысканий в профессиональной области;
- основные теоретические подходы к выявлению, описанию и анализу проблем в профессиональной области;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования денежно-кредитной, банковской системы, платежных систем;
- специфику региональной организации деятельности участников финансового рынка;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы финансового и стратегического анализа;
- основные эконометрические модели;
- специфику функционирования банков и других организаций как участников финансового рынка;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций;
- методические основы проведения экономического анализа деятельности организаций, финансово-промышленных групп и аналогичных структур;
- теорию рисков и организационные и методические основы функционирования системы риск-менеджмента в кредитных и финансовых организациях;
- современные банковские технологии и банковские продукты;
- современное программное обеспечение, применяемое в финансовых структурах;
- российские стандарты бухгалтерского учета и порядок составления финансовой отчетности;
- методику формирования, анализа и оценки финансовой отчетности в коммерческих банках и других организациях, работающих на финансовом рынке;

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы исследования, формулировать цели и задачи исследования;
- составлять планы научно-исследовательской работы и планировать деятельность;
- проводить аналитические исследования, подбирать библиографический поиск литературы и проводить систематизацию научной и методической литературы, подбирать источники информации;
- самостоятельно использовать для научных и исследовательских целей источники экономической, финансовой, социальной, политической и управленческой информации;
- осуществлять сбор и анализ данных в соответствии с поставленными задачами, искать информацию согласно полученному заданию, в том числе в условиях полной и частичной неопределенности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для субъектов финансового рынка, регионов, специфических рынков, экономики страны в целом и для международного рынка в рамках области исследования;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов, делать выводы, обосновывать их, интерпретировать и давать рекомендации;
- проводить анализ нормативных актов, регулирующих экономические отношения;
- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей развития процессов в денежно-кредитной и банковской системе;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, информацию о состоянии рынков, секторов экономики и экономики страны в целом и использовать полученные сведения для выдачи рекомендаций и принятия решений;

- выявлять экономические и социальные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и их возможных социально-экономических последствий;

- составлять и редактировать методические и иные документы, давать предложения и проводить мероприятия по реализации проектов и программ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, регионов, регулирующих, контролирующих и надзорных органов;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде единого комплекса результатов;

- проводить обобщения, результатом которых становится научная продукция – рефераты, доклады, тезисы докладов, презентации, отчеты о проведении научно-исследовательской работы, статьи, монографии и т.п.;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;

- работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант Главбух и т.п.);

владеть:

- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификации и другими для понимания и критического осмысления научной литературы и экономической практики и проведения научных исследований;

- теоретическим и методологическим аппаратом предшествующих дисциплин;

- теоретическим и методологическим аппаратом в профессиональной области;

- статистическими методами анализа и обработки информации;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных;

- навыками построения стандартных теоретических, эконометрических и иных моделей;

- современными техническими средствами и информационными технологиями;

- навыками подготовки научных статей, тезисов докладов, рефератов, отчетов о научно-исследовательской работе и других научных материалов;

- навыками научного редактирования;

- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов;

- навыками участия в научных конференциях и других научных мероприятиях;

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

- методами анализа сути и содержания взаимоотношений кредитных организаций с регулирующими органами;

- методиками анализа финансовой отчетности.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при написании магистерской диссертационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме;

- методы исследований в соответствии с разработанной программой;

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный

уровень;

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования при изменении научного и научно-производственного профиля своей деятельности;
- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять перспективные направления, составлять программы исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- уметь предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде законченного научного продукта (статьи, доклада и т.п.);

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований;
- навыками публичной и научной речи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

4. Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	–	–
В том числе:		
Лекции	–	–

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Практические занятия	–	–
Самостоятельная работа (всего)	216	216
В том числе:		
Сбор материалов к магистерской диссертации	30	30
Выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации	50	50
Подготовка к написанию и написание магистерской диссертации	130	130
Подготовка к зачету	6	6
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

4.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	–	–
В том числе:		
Лекции	–	–
Практические занятия	–	–
Самостоятельная работа (всего)	216	216
В том числе:		
Сбор материалов к магистерской диссертации	30	30
Выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации	50	50
Подготовка к написанию и написание магистерской диссертации	130	130
Подготовка к зачету	6	6
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

5. Содержание преддипломной практики

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Преддипломная практика магистранта может быть реализована в нескольких вариантах, конкретный вариант зависит от темы магистерской диссертации, стратегии и тактики научного руководителя по работе с магистрантом и т.п. База для практики подбирается таким образом, чтобы был собран, систематизирован и проанализирован материал, необходимый для успешного написания магистерской диссертации.

В рамках преддипломной практики должны сочетаться, в частности, научно-исследовательская деятельность, проектно-экономическая деятельность и аналитически-расчетная деятельность. Они могут быть конкретизированы следующим образом.

Научно-исследовательская деятельность предполагает:

- разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов и т.п.;
- разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых явлений, объектов и процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;
- представление результатов научной деятельности в виде конечного научного продукта.

Проектно-экономическая деятельность предполагает:

- подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- оценку системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов с выходом на конкретные предложения.

Аналитическая деятельность предполагает:

- поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических исследований и в первую очередь расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработку и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом, проведение международных сопоставлений.

Процесс организации преддипломной практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Руководителем преддипломной практики является научный руководитель магистранта, который совместно с кафедрой и руководством вуза и в соответствии с пожеланиями магистранта обеспечивает магистранта базой для прохождения практики и осуществляет научно-методическое руководство практикой. Исходя из этого научный руководитель:

- формирует совместно с магистрантом индивидуальное задание на прохождение практики, составляет календарный план и программу прохождения практики;
- разъясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению материала практики и отчета по ней (для проставления зачета с оценкой) и указывает на материал, который необходимо собрать на практике для успешного написания магистерской диссертационной работы;
- определяет последовательность и порядок прохождения практики, объем и характер основных поручений магистранту, оставляя магистранту в то же время определенную свободу выбора;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического и иного обеспечения практики;
- обеспечивает заданное стандартом качество выполнения магистрантом всех заданий и соответствие его деятельности необходимым критериям;
- контролирует соблюдение сроков практики и ее содержания;
- проверяет и утверждает отчет магистранта по итогам прохождения преддипломной практики.

В свою очередь, магистрант перед выходом на преддипломную практику должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить задание у научного руководителя. В период прохождения практики магистрант обязан:

- в указанные сроки приступить к практике;

- выполнять задания, предусмотренные программой практики и научным руководителем;
- нести ответственность за выполненную работу;
- в срок подготовить и защитить у руководителя отчет о результатах преддипломной практики.

Магистрант имеет право обращаться к научному руководителю по всем вопросам, возникающим в процессе практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

Преддипломная практика предполагает осуществление следующих видов работ, содержание которых должно быть в обязательном порядке отражено в отчете (конкретные положения подбираются исходя из темы магистерского диссертационного исследования).

В рамках теоретической подготовки:

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;

В рамках практической работы:

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- систематизация, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, о функционировании рынков, о финансовых и информационных потоках, о производственных и научно-исследовательских процессах;
- построение на основе описания теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

В рамках работы с материалом, полученным в ходе практики:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, необходимых для работы; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, мировой экономики (в зависимости от темы диссертационного исследования);
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, оценка их эффективности;
- разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках и в разных социально-экономических условиях;
- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (с учетом ситуации).

Творческие задания в рамках написания магистерской диссертации выдаются магистранту научным руководителем; их содержание определяется темой магистерской диссертации.

По окончании преддипломной практики формируется отчет с анализом всех проведенных видов деятельности (с учетом всего вышеперечисленного), который утверждается научным руководителем и служит основой для выставления зачета с оценкой. В качестве приложения к отчету могут быть представлены результаты проведенных экспериментальных исследований, акты внедрения разработок и т.п.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего
		лекции	лабораторные работы	семинары	самостоятельная работа	
1.	Сбор материалов к магистерской диссертации	–	–	–	30	30
2.	Выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации	–	–	–	50	50
3.	Подготовка к написанию и написание магистерской диссертации	–	–	–	130	130
4.	Подготовка к зачету по преддипломной практике	–	–	–	6	6
	Итого часов:	–	–	–	216	216

5.2.2. Для заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего
		лекции	лабораторные работы	семинары	самостоятельная работа	
1.	Сбор материалов к магистерской диссертации	–	–	–	30	30
2.	Выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации	–	–	–	50	50
3.	Подготовка к написанию и написание магистерской диссертации	–	–	–	130	130
4.	Подготовка к зачету по преддипломной практике	–	–	–	6	6
	Итого часов:	–	–	–	216	216

7. Самостоятельная работа

В течение всей преддипломной практики магистранты заняты исключительно самостоятельной работой. Самостоятельная работа включает сбор материалов к магистерской диссертации, выполнение творческих заданий в рамках написания магистерской диссертации, подготовку к написанию и собственно написание магистерской диссертации, кроме того, выделяется время на подготовку к зачету по преддипломной практике. Конкретные задания для самостоятельной работы выдаются магистранту научным руководителем индивидуально, с учетом темы магистерской диссертации и не формализуются рабочей учебной программой.

Примерная тематика магистерских диссертаций по программе «Банки и банковская деятельность»

1. Оценка устойчивости региональных коммерческих банков и региональной банковской системы.
2. Развитие системы управления рисками и системы внутреннего контроля кредитной организации.
3. Рискоориентированные подходы в банковском менеджменте.
4. Развитие платежной системы РФ и роль коммерческих банков
5. Путь интеграции коммерческих банков в мировую банковскую систему.
6. Состояние и перспективы рынка банковских слияний и поглощений в России.
7. Развитие и совершенствование системы бюджетирования банка.
8. Оценка результативности применения инструментов денежно-кредитного регулирования.
9. Оценка роли банковского потребительского кредитования в повышении благосостояния населения страны.
10. Оценка роли банка в финансовом обеспечении деятельности субъектов и малого и среднего бизнеса.
11. Региональный банковский сектор Ивановской области: современное состояние и тенденции развития.
12. Международная конвергенция измерения капитала и стандартов капитала: оценка реализации в России.
13. Электронные инновации в банковском бизнесе: финансовое обеспечение.
14. Сбережения населения как источник кредитно-инвестиционной деятельности коммерческих банков: общая оценка.
15. Оценка роли и места коммерческих банков в развитии экономики региона.
16. Развитие рискоориентированного банковского надзора.
17. Страхование банковских рисков: проблемы и перспективы.
18. Ипотечное жилищное кредитование как элемент социальной политики
19. Коммерческий банк как участник рынка ценных бумаг
20. Инновационные технологии в банковском секторе и экономический рост
21. Оценка влияния прибыли коммерческих банков региона на финансово-инвестиционный потенциал территории
22. Роль банков в устойчивом развитии национальной платежной системы.
23. Методология формирования рейтингов российских банков.
24. Управление ликвидностью банковского сектора.
25. Устойчивость коммерческих банков и пути ее повышения в современных условиях.
26. Развитие инвестиционной деятельности региональных коммерческих банков.
27. Банковские кризисы на микро и макроуровне
28. Оценка эффективности государственных мер поддержки банковской системы.
29. Оценка конкурентной позиции банков и небанковских кредитных организаций
30. Развитие маркетинговых технологий в коммерческих банках
31. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка
32. Развитие технологий корпоративного управления в кредитной организации

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Технология процесса обучения включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- а) самостоятельная работа студентов;
- б) контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончании;
- в) зачет с оценкой.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного

обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность магистрантов.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован как устный групповой опрос.

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений магистранта.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого из семестров в процессе и завершает выполнение научно-исследовательской работы. Форма аттестации – зачет с оценкой. Зачет выставляется на базе отчета, представленного магистрантом, понимается, с учетом текущей работы магистранта в семестре. Критерии зачета подготавливаются индивидуально, исходя из темы магистерской диссертации и пожеланий научного руководителя.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Нормативно-правовые акты.

1. Гражданский кодекс РФ (часть I): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994 (с послед. изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс РФ (часть II): Федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
5. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон №395-1 от 02.12.1990 (с послед. изм. и доп.).
6. О бухгалтерском учете: Федеральный закон №402-ФЗ от 06.12.2011 (с послед. изм. и доп.).
7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон №161-ФЗ от 14.11.2002 (с послед. изм. и доп.).

8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон №7-ФЗ от 12.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
9. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон №39-ФЗ от 22.04.1996 (с послед. изм. и доп.).
10. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ №66н от 02.07.2010 (с послед. изм. и доп.).
11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон №86-ФЗ от 10.07.2002 (с послед. изм. и доп.).
12. Об акционерных обществах: Федеральный закон №208-ФЗ, 26.12.1995 (с послед. изм. и доп.).
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон №14-ФЗ от 08.02.1998 (с послед. изм. и доп.).
14. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон №4015-1 от 27.11.1992 (с послед. изм. и доп.).
15. Положение Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 N 2-П.
16. Положение и порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 N 318-П.
17. Об обязательных нормативах банков: Инструкция ЦБ РФ от 03.12.2012 № 139-И.

б) дополнительная литература

Конкретный перечень дополнительной литературы определяется научным руководителем магистранта в зависимости от темы магистерской диссертации.

К дополнительной литературе в общем виде можно отнести следующие источники.

Литература, доступная через издательство «Лань» в Интернете

1. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем: Учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — М.: Дашков и К, 2015. — 159 с.
2. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. Под ред. Ефимовой О.В., Мельник М.В.— М.: Омега-Л, 2013. — 392 с.
3. университет им. Ф.М. Достоевского), 2010. — 340 с.
4. Арзуманова Л.Л. Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект)/ под ред. Е.Ю. Грачевой. – М.: Проспект, 2013 г. – 264 с.
5. Балакина, Р.Т. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков / Р.Т. Балакина, С.А. Гаранина, И.Г. Горловская [и др.]. — Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2013. — 272 с.
6. Бедрединов, Р.Т. Управление операционными рисками банка. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 163 с.
7. Белозеров, С.А. Банковское дело / С.А. Белозеров, О.В. Мотовилов. — М.: Проспект, 2015. — 407 с.
8. Горловская, И.Г. Доверительное управление как предпринимательская деятельность на российском рынке ценных бумаг с точки зрения теории контрактов / И.Г. Горловская, Е.В. Люц. — Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2014. — 208 с.
9. Горловская, И.Г. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учебное пособие. — Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 148 с.
10. Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект). Под ред. Грачевой Е.Ю.— М.: Проспект, 2013. — 264 с.

11. Ефимцева, Т.В. Конфликт интересов при осуществлении посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. — М.: Юстицинформ, 2014. — 86 с.
12. Жарковская, Е.П. Антикризисное управление: Учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. — М.: Омега-Л, 2011. — 468 с.
13. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. — М.: Омега-Л, 2011. — 328 с.
14. Зубкова, С.В. Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты (для бакалавров) / С.В. Зубкова, Н.А. Ковалева. — М.: КноРус, 2013. — 232 с.
15. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013 – 496 с.
16. Косаренко, Н.Н. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 207 с.
17. Кравченко, Д.В. Финансово-правовое регулирование банковского сектора экономики: сравнительно-правовой аспект: монография. — М.: Проспект, 2015. — 142 с.
18. Кредитная экспансия и управление кредитом. Под ред. Лаврушина О.И.— М.: КноРус, 2013. — 264 с.
19. Курныкина, О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (для бакалавров) / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова, Н.Э. Соколинская. — М.: КноРус, 2013. — 360 с.
20. Линников, А.С. Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности / А.С. Линников, Л.К. Карпов. — М.: СТАТУТ, 2014. — 176 с.
21. Лифшиц, И.М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Европейском Союзе. — М.: СТАТУТ, 2012. — 256 с.
22. Мухаметшин, Т.Ф. Современная инфраструктура российского рынка ценных бумаг: научно-практический комментарий законодательства. — М.: Юстицинформ, 2014. — 330 с.
23. Риск-менеджмент в коммерческом банке. — М.: КноРус, 2014. — 453 с.
24. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2012. — 204 с.
25. Склярова, Ю.М. Методологические аспекты обеспечения финансовой устойчивости российских коммерческих банков в современных условиях: монография / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, М.А. Воронин [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. — 160 с.
26. Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. — М.: Дашков и К, 2011. — 394 с.
27. Шаталова, Е.П. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. — М.: КноРус, 2012. — 166 с.
28. Методические материалы, размещенные в виртуальной образовательной среде Moodle по дисциплине.

Литература по оформлению научных текстов

1. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. 6-е изд. М.: Флинта: Наука, 2011.
2. Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности: Учебное пособие. М.: Изд-во «Академия естествознания», 2013.
3. Алешина Т.Н., Дмитриченко В.В., Дьяченко С.В., Самойлова С.В. Учеб.-метод. пособие. Обучение реферированию и аннотированию текстов по специальности. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.
4. Котурова М.П. Стилистика научной речи. — М.: Академия, 2010.

в) периодическая литература:

Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.dis.ru/fm>.
Журнал «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>.

Журнал «Финансы» <http://www.finansmag.ru>.
 Журнал «Финансы и кредит» <http://www.finpress.ru>.
 Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.ptpu.ru>.
 Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
 Журнал «Антикризисное управление» <http://www.eau.crg.ru>.
 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/manag/>.
 Газета «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>.
 Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>.
 American Economic Review
 Economic Journal
 Harvard Business Review
 Journal of Finance
 Journal of Economic Perspectives
 Review of Economics and Statistics.

г) программное обеспечение

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office
3. Виртуальная образовательная среда Moodle (edu.isuct.ru).

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ
www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	Субъекты России в сети Internet
www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.dis.ru/manag	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
www.rjm.ru	Российский журнал менеджмента
www.pmmagazine.ru	Управление проектами: информационно-аналитический журнал
www.vam.amr.ru	Вестник Ассоциации менеджеров
www.diaghilev.perm.ru	Сайт Приволжского Федерального округа. Окружная ярмарка социальных и культурных проектов.
www.pmacademy.ru	РМАcademy.ru Академия управления проектами
www.sovnet.ru	Российской ассоциации управления проектами СОВНЕТ
www.bizeducation.ru	Управление проектами. Бизнес-образование online
www.pmprofy.ru	Профессионал управления проектами
www.intalev.ru	Сайт ИНТАЛЕВ - технология вашего успеха
www.risk.raexpert.ru	Управление рисками в России
www.axima-consult.ru	АКСИМА (Консультирование. Исследование. Тренинги)
www.cfin.ru	Сайт «Корпоративный менеджмент» – независимый проект, предоставляющий методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям и маркетингу. Среди размещенных материалов — аналитические статьи, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете.
www.consulting.ru	Российский интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам финансовой отчетности, системам автоматизации учета и управления, управленческому

	консультированию, реформе бухгалтерского учета в стране. Здесь размещаются статьи и информационные материалы, рецензии на книги и интернет-ресурсы, анонсы важных событий
www.aup.ru	Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
www.devbusiness.ru	Целью сайта является отбор наиболее полезных бизнес-идей, методологий, инструментов, приложений, продуктов, услуг, а также информационных материалов, способствующих развитию бизнеса.
www.dist-cons.ru	Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса
www.devbusiness.ru	Развитие Бизнеса.Ру. Коллекция полезных ссылок по управлению проектами
www.cbr.ru	официальный сайт ЦБ РФ
www.minfin.ru	официальный сайт Министерства финансов РФ
edu.isuct.ru	Виртуальная образовательная среда Moodle
www.1gl.ru	Бухгалтерская информационная система «Главбух»
www.1fd.ru	Система «Финансовый директор»
school.glavbukh.ru	Высшая школа Главбух (совместно с финансовым университетом)
school.fd.ru	Дистанционный образовательный проект «Школа финансового директора»
budgetform.appspot.com	Облачные сервисы по Бюджетированию
www.banki.ru	Облачные банковские сервисы
www.nalog.ru	Облачные сервисы налоговой службы
consultant.ru	Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
garant.ru	Информационно-справочная система «Гарант»
www.appraiser.ru	Виртуальный клуб оценщиков
www.ncva.ru	Национальный совет по оценочной деятельности РФ
www.smao.ru	– СРО «СМАОс»
www.sroarmo.ru	– СРО «АРМО»
www.sroooo.ru	– СРО «РОО»
www.soosibir.ru	СРО «Сибирь»
www.mso.org.ru	– СРО «МСО»
www.nprko.ru	– СРО «НКСЭО»
www.opeco.ru	– СРО «ОПЭО»
www.cpa-russia.org	– СРО «СПО»
www.kadastr-ocenkanp.ru	– СРО «Кадастр – Оценка»
srosovnet.ru	СРО «Экспертный совет»
www.labrate.ru	электронная библиотека оценщика
www.imperia-a.ru	оценочный портал

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты

образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

Занятия и подготовка научно-исследовательской работы по дисциплине проводятся в дисплейных классах кафедры. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации дисциплины возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению «Финансы и кредит». Магистерская программа Банки и банковская деятельность.

Программу составили Д.Б.Бабаев (К.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Д.Б.Бабаев)

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита» И.А.Астраханцева (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета от 19.10.2015 года, протокол № 1.