

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Наименование магистерской программы «**Банки и банковская деятельность**»

Уровень магистратуры

Форма обучения **очная, заочная**

Иваново, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Учебная практика магистранта является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистратуры. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научной и преподавательской деятельности в высшей школе.

Целью учебной практики являются формирование и развитие компетенций научного работника и преподавателя (педагога) высшего профессионального образования, владеющего современными образовательными технологиями.

Задачи курса:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;
- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ высшего профессионального образования, формирующих профессиональные компетенции специалистов в области финансов, денежного обращения и кредита;
- практическое освоение методов, приемов, средств научной и педагогической деятельности в высшей школе, корпоративных университетах, бизнес-школах и т.д., получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Курс базируется на результатах изучения дисциплин: Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Учет и операционная техника в банках (продвинутый уровень), Актуальные проблемы финансов, Математическое обеспечение финансовых решений, Банковские кризисы и антикризисное управление; а также дисциплин программы бакалавриата по направлению «Экономика» профилю «Финансы и кредит»: Психология и педагогика, Деньги, кредит, банки, Банковское дело.

Для успешного прохождения практики магистрант должен:

знать:

- специфику функционирования кредитных организаций как участников финансового рынка;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования кредитных организаций;
- специфику функционирования системы управления финансами кредитной организации;
- методические основы анализа финансового состояния деятельности кредитной организации;
- теорию рисков;
- организационные и методические основы функционирования системы риск-менеджмента кредитной организации;
- методику формирования, анализа и оценки финансовой отчетности кредитной организации;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях
- основные методики проведения лекционных занятий и семинаров;
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений студентов.

уметь:

-проводить анализ нормативных актов, регулирующих финансовые отношения кредитной организации;

-работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;

-работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант);

-анализировать экономические показатели деятельности кредитных организаций, делать соответствующие выводы;

-разрабатывать и обосновывать управленческие решения на основе сделанных выводов;

- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей развития процессов в денежно-кредитной и банковской системе;

-анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности кредитной организации, обосновывать на их основе управленческие решения.

- использовать методики проведения лекционных занятий и семинаров;

- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов;

- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий

владеть:

-методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

-философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификаций для понимания и критического осмысления литературы;

-пониманием сути и содержания взаимоотношений кредитных организаций с регулирующими органами;

-теоретическим и методологическим аппаратом предшествующих дисциплин;

- статистическими методами анализа и обработки информации

- инструментальными средствами для обработки экономических данных;

- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными техническими средствами и информационными технологиями;

-методиками анализа финансовой отчетности кредитной организации;

-методами и приемами риск-менеджмента кредитной организации;

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет;

- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;

- навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;

- навыками проведения практических занятий.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:

-Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений;

-Современные продукты и технологии банковского бизнеса;

-Анализ и оценка деятельности коммерческого банка;

-Стратегия управления финансами в коммерческом банке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК -2);

общефессиональными компетенциями:

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении и правила ведения преподавателем отчетной документации;
- программу и содержание выбранного курса;
- современные технологии и программные продукты по выбранному курсу;
- методы и подходы к научному исследованию;
- методы сбора и анализа необходимой информации;
- закономерности функционирования современной финансовой системы кредитной организации;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории и различных финансовых дисциплин;
- основные особенности управления финансам коммерческой организации в современных условиях;

уметь:

- подготовить план и конспекты лекций по выбранной дисциплине;
- разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- подготовить методические материалы к проведению лекции или семинара;
- подобрать и проанализировать научно-экономическую литературу в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий;
- формулировать и решать различные задачи, возникающие в ходе научно-педагогической деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- выполнить курсовой проект и составить отчет по результатам прохождения учебной практики;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности финансово-хозяйственной деятельности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

- методами отбора материала и построения занятий с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований диалектики научного познания;
- навыками проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы, деловые игры, проверка курсовых и контрольных работ);
- навыками осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- современными технологиями, методиками и программными продуктами в обучении;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией финансово-экономического исследования;

- современной методикой построения эффективной системы управления финансами кредитной организации;
- методами и приемами анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности;
- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых инструментов.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Итого занятий	216	216
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

4.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Самостоятельная работа (всего)	216	216
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1. Подготовительный этап.

Детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин, общее знакомство с предлагаемыми к использованию технологиями и программными продуктами, инструктаж по технике безопасности.

Модуль 2. Промежуточный этап.

Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий.

Модуль 3. Заключительный этап.

Проведение пробной лекции, лабораторного и практического занятия, анализ их эффективности, защита отчета, выставление итоговой оценки.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Всего
1.	Подготовительный этап	10	10
2.	Промежуточный этап	181	181
3.	Заключительный этап	25	25
	Итого часов	216	216

5.2.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Всего
		самостоятельная работа	

1.	Подготовительный этап	10	10
2.	Промежуточный этап	181	181
3.	Заключительный этап	25	25
	Итого часов	216	216

6. Семинарские занятия

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
1	Подготовительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов очной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить порядок проведения и осуществления контроля всех видов занятий (лекции, семинарские занятия и т.д.) по одной из учебных дисциплин бакалавриата. 2. Изучить нормативную документацию, регламентирующую учебный процесс (стандарты, ФГОС ВО, внутренние документы ФГБОУ ВО «ИГХТУ»). 3. Рассмотреть предлагаемые к использованию технологии и программные продукты по выбранной учебной дисциплине. 4. Прослушать инструктаж по технике безопасности.
2	Промежуточный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов очной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал для подготовки учебно-методической документации (подготовка лекций, кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач) по проведению конкретных занятий. 2. Принять участие в подготовке и совершенствовании учебных программ по выбранному курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий по отдельным темам. 3. Принять участие в подготовке или совершенствовании экзаменационных заданий для студентов бакалавриата. 4. Оформить тесты по выбранной дисциплине и разместить их в системе дистанционного обучения Moodle. 5. Разработать компетентностно-ориентированные задания по дисциплине. 6. Оказать руководителю помощь в подготовке учебных изданий. 7. Подготовить деловую игру для студентов. 8. Принять участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов бакалавриата.
3	Заключительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов очной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По итогам разработанной учебно-методической документации провести пробную лекцию,

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
		<p>лабораторное или практическое занятие.</p> <p>2. Проанализировать эффективность проведенного занятия.</p> <p>3. Защитить отчет по учебной практике.</p>

7. Самостоятельная работа

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
1	Подготовительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов заочной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить порядок проведения и осуществления контроля всех видов занятий (лекции, семинарские занятия и т.д.) по одной из учебных дисциплин бакалавриата. 5. Изучить нормативную документацию, регламентирующую учебный процесс (стандарты, ФГОС ВО, внутренние документы ФГБОУ ВО «ИГХТУ»). 2. Рассмотреть предлагаемые к использованию технологии и программные продукты по выбранной учебной дисциплине. 3. Прослушать инструктаж по технике безопасности.
2	Промежуточный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов заочной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал для подготовки учебно-методической документации (подготовка лекций, кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач) по проведению конкретных занятий. 2. Принять участие в подготовке и совершенствовании учебных программ по выбранному курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий по отдельным темам. 3. Принять участие в подготовке или совершенствовании экзаменационных заданий для студентов бакалавриата. 4. Оформить тесты по выбранной дисциплине и разместить их в системе дистанционного обучения Moodle. 5. Разработать компетентностно-ориентированные задания по дисциплине. 6. Оказать руководителю помощь в подготовке учебных изданий. 7. Подготовить деловую игру для студентов.
3	Заключительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов заочной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защитить отчет по учебной практике.

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебная практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента.

Технология процесса обучения включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- для магистрантов очной формы обучения:
 - а) занятия;
 - б) зачет с оценкой;
- для магистрантов заочной формы обучения:
 - а) самостоятельная работа;
 - б) зачет с оценкой;

Базами для проведения учебной практики по данной магистерской программе являются кафедры Ивановского государственного химико-технологического университета, в первую очередь кафедра Финансов и кредита.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность магистрантов.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка степени и качества выполнения заданий, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован в форме собеседования с научным руководителем.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Форма аттестации – зачет с оценкой.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. В отчет включаются разработанные студентом в период практики материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке практики учитывается эффективность и качество проведенных студентом пробных занятий и качество подготовленных материалов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Арзуманова Л.Л. Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект)/ под ред. Е.Ю. Грачевой. – Москва: Проспект, 2013 г. – 264 с.
2. Банковская система и ее инфраструктура в России: монография / Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой. – М.: АНК ИЛ, 2010.

3. Банковское дело : учеб. пособие для подготовки к гос. экзамену / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново : Иваново, 2013. - 344 с. - Библиогр. : с. 338-343. - ISBN 978-5-85229-455-5.
4. Белозеров, С.А. Банковское дело / С.А. Белозеров, О.В. Мотовилов. — М. : Проспект, 2015. — 407 с.
5. Денежно-кредитная и финансовая системы (для бакалавров). Под ред. Абрамовой М.А., Маркиной Е.В.— М. : КноРус, 2014. — 445 с.
6. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы (для бакалавров). Под ред. Абрамовой М.А., Маркиной Е.В.— М. : КноРус, 2014. — 310 с.
7. Ефимцева, Т.В. Конфликт интересов при осуществлении посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. — М. : Юстицинформ, 2014. — 86 с.
8. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация и регулирование : учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги налогообложение". - М. : Академия, 2010. - 270 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 266. - ISBN 978-5-7695-6456-7.
9. Кредитная экспансия и управление кредитом. Под ред. Лаврушина О.И.— М. : КноРус, 2013. — 264 с.
10. Ольхова, Р. Г. Банковское дело : управление в современном банке : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-406-02023-4.
11. Организация денежно-кредитного регулирования: учеб. пособие /Ю.А.Соколов, С.Е.Дубова, А.С.Кутузова. - М.:Флинта: НОУ ВПО «МПЦИ», 2011г. — 264с.
12. Финансы (для бакалавров). — М. : КноРус, 2014. — 424 с.
13. Финансы. — М. : Проспект, 2015. — 926 с.
14. Финансы: учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2010.
15. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
16. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия. — М. : Дашков и К, 2014. — 488 с.
17. Шаталова, Е.П. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. — М.: КноРус, 2012. — 166 с.
18. Щенин, Р. К.Банковские системы стран мира : учеб. пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 398 с. - ISBN 978-5-406-00248-3.

б) дополнительная литература

1. Азизбаев Х. Основы формирования и оценка капитала коммерческого банка [Электронный ресурс]: монография/ Азизбаев Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 162 с.
2. Банковская система и ее инфраструктура/ Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой.(монография) М.: Изд-во «АНКИЛ», 2010, 16,5 пл., 264с.
3. Вишневский А.А. Современное банковское право. Банковско-клиентские отношения [Электронный ресурс]: сравнительно-правовые очерки/ Вишневский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 349 с.
4. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов направления подготовки 080100 -

Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 81 с.

5. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.

6. Новые модели банковской деятельности в современной экономике [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 167 с.

7. Методические материалы, размещенные в виртуальной образовательной среде Moodle по дисциплине.

в) периодическая литература:

Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.dis.ru/fm>.

Журнал «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>.

Журнал «Финансы» <http://www.finansmag.ru>.

Журнал «Финансы и кредит» <http://www.finpress.ru>.

Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.ptpu.ru>.

Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Журнал «Антикризисное управление» <http://www.eau.crg.ru>.

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/manag/>.

Газета «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>.

Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>.

American Economic Review

Economic Journal

Harvard Business Review

Journal of Finance

Journal of Economic Perspectives

Review of Economics and Statistics.

г) программное обеспечение

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office
3. Виртуальная образовательная среда Moodle (edu.isuct.ru).

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ
www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	Субъекты России в сети Internet
www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.dis.ru/manag	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
www.rjm.ru	Российский журнал менеджмента
www.pmmagazine.ru	Управление проектами: информационно-аналитический журнал
www.vam.amr.ru	Вестник Ассоциации менеджеров
www.diaghilev.perm.ru	Сайт Приволжского Федерального округа. Окружная ярмарка социальных и культурных проектов.
www.pmacademy.ru	РМАcademy.ru Академия управления проектами
www.sovnet.ru	Российской ассоциации управления проектами СОВНЕТ

www.bizeducation.ru	Управление проектами. Бизнес-образование online
www.pmprofy.ru	Профессионал управления проектами
www.intalev.ru	Сайт ИНТАЛЕВ - технология вашего успеха
www.risk.raexpert.ru	Управление рисками в России
www.axima-consult.ru	АКСИМА (Консультирование. Исследование. Тренинги)
www.cfin.ru	Сайт «Корпоративный менеджмент» – независимый проект, предоставляющий методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям и маркетингу. Среди размещенных материалов — аналитические статьи, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете.
www.consulting.ru	Российский интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам финансовой отчетности, системам автоматизации учета и управления, управленческому консультированию, реформе бухгалтерского учета в стране. Здесь размещаются статьи и информационные материалы, рецензии на книги и интернет-ресурсы, анонсы важных событий
www.aup.ru	Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
www.devbusiness.ru	Целью сайта является отбор наиболее полезных бизнес-идей, методологий, инструментов, приложений, продуктов, услуг, а также информационных материалов, способствующих развитию бизнеса.
www.dist-cons.ru	Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса
www.devbusiness.ru	Развитие Бизнеса.Ру. Коллекция полезных ссылок по управлению проектами
www.cbr.ru	официальный сайт ЦБ РФ
www.minfin.ru	официальный сайт Министерства финансов РФ
edu.isuct.ru	Виртуальная образовательная среда Moodle
www.1gl.ru	Бухгалтерская информационная система «Главбух»
www.1fd.ru	Система «Финансовый директор»
http://school.glavbukh.ru	Высшая школа Главбух (совместно с финансовым университетом)
http://school.fd.ru	Дистанционный образовательный проект «Школа финансового директора»
budgetform.appspot.com	Облачные сервисы по Бюджетированию
www.banki.ru	Облачные банковские сервисы
www.nalog.ru	Облачные сервисы налоговой службы
consultant.ru	Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
garant.ru	Информационно-справочная система «Гарант»
www.appraiser.ru	Виртуальный клуб оценщиков
http://www.ncva.ru/	Национальный совет по оценочной деятельности РФ
www.smao.ru	– СРО «СМАОс»
www.sroarmo.ru	– СРО «АРМО»
www.sroroo.ru	– СРО «РОО»
http://www.soosibir.ru/	СРО «Сибирь»
www.mso.org.ru	– СРО «МСО»

www.nprko.ru	– СРО «НКСЭО»
www.opeco.ru	– СРО «ОПЭО»
www.cpa-russia.org	– СРО «СПО»
www.kadastr-ocenkanp.ru	– СРО «Кадастр – Оценка»
http://srosovet.ru/	СРО «Экспертный совет»
http://www.labrate.ru/	электронная библиотека оценщика
http://www.imperia-a.ru/	оценочный портал

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

Занятия и подготовка научно-исследовательской работы по дисциплине проводятся в дисплейных классах кафедры. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации дисциплины возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению «Финансы и кредит».

Программу составил В.В. Зенцов (к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Кутузова А.С., ассистент кафедры финансов и кредита Зеленцова Е.С.)

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита» И.А. Астраханцева (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета от 19.10.2015 года, протокол № 1.