

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Наименование магистерской программы «**Организация и управление корпоративными финансами**»

Уровень магистратуры

Форма обучения очная, заочная

Иваново, 2015

## **1. Цели освоения дисциплины**

Учебная практика магистранта является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистратуры. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научной и преподавательской деятельности в высшей школе.

Целью учебной практики являются формирование и развитие компетенций научного работника и преподавателя (педагога) высшего профессионального образования, владеющего современными образовательными технологиями.

Задачи курса:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;
- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ высшего профессионального образования, формирующих профессиональные компетенции специалистов в области финансов, денежного обращения и кредита;
- практическое освоение методов, приемов, средств научной и педагогической деятельности в высшей школе, корпоративных университетах, бизнес-школах и т.д., получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Курс базируется на результатах изучения дисциплин: Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Стратегическое управления финансами организаций, Актуальные проблемы финансов, Математическое обеспечение финансовых решений, Корпоративный риск-менеджмент; а также дисциплин программы бакалавриата по направлению «Экономика» профилю «Финансы и кредит»: Психология и педагогика, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент.

Для успешного прохождения практики магистрант должен:

### **знать:**

- специфику функционирования организаций как участников финансового рынка;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования хозяйствующих субъектов;
- специфику функционирования системы управления финансами организации;
- методические основы проведения экономического анализа организации;
- теорию рисков;
- организационные и методические основы функционирования системы риск-менеджмента организации;
- методику формирования, анализа и оценки финансовой отчетности;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях
- основные методики проведения лекционных занятий и семинаров;
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений студентов.

### **уметь:**

- проводить анализ нормативных актов, регулирующих экономические отношения;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать

резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;

-работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант);

-анализировать экономические показатели деятельности кредитных организаций, делать соответствующие выводы;

-разрабатывать и обосновывать управленческие решения на основе сделанных выводов;

- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей развития процессов в денежно-кредитной и банковской системе;

-анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности, обосновывать на их основе управленческие решения.

- использовать методики проведения лекционных занятий и семинаров;

- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов;

- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий

**владеть:**

-методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

-философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификаций для понимания и критического осмысления литературы;

-пониманием сути и содержания взаимоотношений кредитных организаций с регулирующими органами;

-теоретическим и методологическим аппаратом предшествующих дисциплин;

- статистическими методами анализа и обработки информации

- инструментальными средствами для обработки экономических данных;

- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными техническими средствами и информационными технологиями;

-методиками анализа финансовой отчетности;

-методами и приемами риск-менеджмента;

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет ;

- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;

- навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;

- навыками проведения практических занятий.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:

-Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений;

-Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации

-Теория и практика современного управленческого учета.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК -2);

общепрофессиональными компетенциями:

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями программы:

***организационно-управленческая деятельность:***

– способностью осуществлять стратегическое и тактическое руководство организациями в части их деятельности на финансовом рынке, а также публично-правовыми институтами в части осуществления государственного регулирования финансового рынка и саморегулируемыми организациями (ПКП-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении и правила ведения преподавателем отчетной документации;
- программу и содержание выбранного курса;
- современные технологии и программные продукты по выбранному курсу;
- методы и подходы к научному исследованию;
- методы сбора и анализа необходимой информации;
- закономерности функционирования современной финансовой системы на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории и различных финансовых дисциплин;
- основные особенности управления финансам компаний в современных условиях;

**уметь:**

- подготовить план и конспекты лекций по выбранной дисциплине;
- разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- подготовить методические материалы к проведению лекции или семинара;
- подобрать и проанализировать научно-экономическую литературу в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий;
- формулировать и решать различные задачи, возникающие в ходе научно-педагогической деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- выполнить курсовой проект и составить отчет по результатам прохождения учебной практики;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности финансово-хозяйственной деятельности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**владеть:**

- методами отбора материала и построения занятий с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований диалектики научного познания;
- навыками проведения различных видов учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы, деловые игры, проверка курсовых и контрольных работ);
- навыками осуществления научно-методического анализа проведенных занятий;
- современными технологиями, методиками и программными продуктами в обучении;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией финансово-экономического исследования;

- современной методикой построения эффективной системы управления финансами корпорации;
- методами и приемами анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности;
- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых инструментов.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Итого занятий</b>	216	216
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

##### 4.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	216	216
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

###### Модуль 1. Подготовительный этап.

Детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин, общее знакомство с предлагаемыми к использованию технологиями и программными продуктами, инструктаж по технике безопасности.

###### Модуль 2. Промежуточный этап.

Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий.

###### Модуль 3. Заключительный этап.

Проведение пробной лекции, лабораторного и практического занятия, анализ их эффективности, защита отчета, выставление итоговой оценки.

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

###### 5.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Всего
1.	Подготовительный этап	10	10
2.	Промежуточный этап	181	181
3.	Заключительный этап	25	25
	<b>Итого часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

###### 5.2.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Всего
		самостоятельная работа	

1.	Подготовительный этап	10	10
2.	Промежуточный этап	181	181
3.	Заключительный этап	25	25
	<b>Итого часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## 6. Семинарские занятия

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
1	Подготовительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов очной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить порядок проведения и осуществления контроля всех видов занятий (лекции, семинарские занятия и т.д.) по одной из учебных дисциплин бакалавриата.</li> <li>2. Изучить нормативную документацию, регламентирующую учебный процесс (стандарты, ФГОС ВО, внутренние документы ФГБОУ ВО «ИГХТУ»).</li> <li>3. Рассмотреть предлагаемые к использованию технологии и программные продукты по выбранной учебной дисциплине.</li> <li>4. Прослушать инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>
2	Промежуточный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов очной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал для подготовки учебно-методической документации (подготовка лекций, кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач) по проведению конкретных занятий.</li> <li>2. Принять участие в подготовке и совершенствовании учебных программ по выбранному курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий по отдельным темам.</li> <li>3. Принять участие в подготовке или совершенствовании экзаменационных заданий для студентов бакалавриата.</li> <li>4. Оформить тесты по выбранной дисциплине и разместить их в системе дистанционного обучения Moodle.</li> <li>5. Разработать компетентностно-ориентированные задания по дисциплине.</li> <li>6. Оказать руководителю помощь в подготовке учебных изданий.</li> <li>7. Подготовить деловую игру для студентов.</li> <li>8. Принять участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов бакалавриата.</li> </ol>
3	Заключительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов очной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По итогам разработанной учебно-методической документации провести пробную лекцию,</li> </ol>

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
		<p>лабораторное или практическое занятие.</p> <p>2. Проанализировать эффективность проведенного занятия.</p> <p>3. Защитить отчет по учебной практике.</p>

## 7. Самостоятельная работа

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
1	Подготовительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов заочной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить порядок проведения и осуществления контроля всех видов занятий (лекции, семинарские занятия и т.д.) по одной из учебных дисциплин бакалавриата.</li> <li>2. Изучить нормативную документацию, регламентирующую учебный процесс (стандарты, ФГОС ВО, внутренние документы ФГБОУ ВО «ИГХТУ»).</li> <li>3. Рассмотреть предлагаемые к использованию технологии и программные продукты по выбранной учебной дисциплине.</li> <li>4. Прослушать инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>
2	Промежуточный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов заочной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал для подготовки учебно-методической документации (подготовка лекций, кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач) по проведению конкретных занятий.</li> <li>2. Принять участие в подготовке и совершенствовании учебных программ по выбранному курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий по отдельным темам.</li> <li>3. Принять участие в подготовке или совершенствовании экзаменационных заданий для студентов бакалавриата.</li> <li>4. Оформить тесты по выбранной дисциплине и разместить их в системе дистанционного обучения Moodle.</li> <li>5. Разработать компетентностно-ориентированные задания по дисциплине.</li> <li>6. Оказать руководителю помощь в подготовке учебных изданий.</li> <li>7. Подготовить деловую игру для студентов.</li> </ol>
3	Заключительный этап	<p>Задания для прохождения практики магистрантов заочной формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защитить отчет по учебной практике.</li> </ol>

## **8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Учебная практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента.

Технология процесса обучения включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- для магистрантов очной формы обучения:
  - а) занятия;
  - б) зачет с оценкой;
- для магистрантов заочной формы обучения:
  - а) самостоятельная работа;
  - б) зачет с оценкой;

Базами для проведения учебной практики по данной магистерской программе являются кафедры Ивановского государственного химико-технологического университета, в первую очередь кафедра Финансов и кредита.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность магистрантов.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка степени и качества выполнения заданий, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован в форме собеседования с научным руководителем.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Форма аттестации – зачет с оценкой.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. В отчет включаются разработанные студентом в период практики материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке практики учитывается эффективность и качество проведенных студентом пробных занятий и качество подготовленных материалов.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева [и др.]. — М.: КноРус, 2013. — 706 с.
2. Балакина, А.П. Финансы / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — М. : Дашков и К, 2013. — 383 с.



3. Бекренева, В.А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание. — М.: Дашков и К, 2012. — 60 с.
4. Березовский В.А. Планирование и анализ финансового состояния организации в рыночных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Березовский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2011.— 171 с.
5. Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — М.: КноРус, 2014. — 517 с.
6. Гаврилова, А.Н. Финансовый менеджмент / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов [и др.]. — М. : КноРус, 2010. — 431 с. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.
7. Грицюк, Т.В. Финансы предприятий на примере регионов / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 488 с.
8. Грязнова, А.Г. Финансы / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 496 с.
9. Дарушин, И.А. Финансовый инжиниринг. Инструменты и технологии: монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 293 с.
10. Ивасенко, А. Г. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит". - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 208 с. - Библиогр. : с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4.
11. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 199 с.
12. Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели / В.В. Ковалев, Ковалев Вит.В. — М. : Проспект, 2015. — 991 с.
13. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах : учеб. пособие. - М. : Проспект, 2013. - 304 с. - Библиогр. : с. 293-294. - ISBN 978-5-392-09891-0.
14. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2013. - 1104 с.
15. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.
16. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы (для бакалавров) / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — М. : КноРус, 2014. — 509 с.
17. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 440 с.
18. Семенов А.В. Инновационные аспекты управления корпоративными знаниями [Электронный ресурс]: монография/ Семенов А.В., Салихов Б.В., Салихова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 148 с.
19. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.
20. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия. — М. : Дашков и К, 2014. — 488 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: Учебное пособие / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 192 с.
2. Ахмадеев А.М. Условия и механизмы инновационного развития предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Ахмадеев А.М., Валинурова Л.С.— Электрон.

- текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 148 с.
3. Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс]: монография/ Балыбердин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 100 с.
  4. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.
  5. Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — М.: КноРус, 2014. — 517 с.
  6. Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс]: монография/ Воробьев С.Н., Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 482 с.
  7. Дидковская, О.В. Корпоративная организация инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2007. — 178 с.
  8. Жилияков, Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) / Д.И. Жилияков, В.Г. Зарецкая. — М.: КноРус, 2012. — 368 с.
  9. Кеменов А.В. Управление денежными потоками компании [Электронный ресурс]: монография/ Кеменов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 144 с.
  10. Киселев И.А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: монография/ Киселев И.А., Лебедев И.А., Никитин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 168 с.
  11. Кожухина, К.А. Налоговое планирование в корпорациях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2011. — 112 с.
  12. Майкл Армстронг Управление результативностью [Электронный ресурс]: система оценки результатов в действии/ Майкл Армстронг, Анжела Бэрон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 248 с.
  13. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 440 с.
  14. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 312 с.
  15. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.
  16. Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: монография/ Турищева Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 134 с
  17. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.
  18. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 1104 с.
  19. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.
  20. Цику Б.Х. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-

- кредитные отношения». Учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 76 с.
21. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с.
22. Шейнин Э.Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Шейнин Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 180 с.
23. Методические материалы, размещенные в виртуальной образовательной среде Moodle по дисциплине.

**в) периодическая литература:**

- Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.dis.ru/fm>.  
 Журнал «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>.  
 Журнал «Финансы» <http://www.finansmag.ru>.  
 Журнал «Финансы и кредит» <http://www.finpress.ru>.  
 Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.ptpu.ru>.  
 Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.  
 Журнал «Антикризисное управление» <http://www.eau.crg.ru>.  
 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/manag/>.  
 Газета «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>.  
 Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>.  
 American Economic Review  
 Economic Journal  
 Harvard Business Review  
 Journal of Finance  
 Journal of Economic Perspectives  
 Review of Economics and Statistics.

**г) программное обеспечение**

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office
3. Виртуальная образовательная среда Moodle ([edu.isuct.ru](http://edu.isuct.ru)).

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти РФ
<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>	Субъекты России в сети Internet
<a href="http://www.minregion.ru">www.minregion.ru</a>	Министерство регионального развития Российской Федерации
<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<a href="http://www.dis.ru/manag">www.dis.ru/manag</a>	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
<a href="http://www.rjm.ru">www.rjm.ru</a>	Российский журнал менеджмента
<a href="http://www.pmmagazine.ru">www.pmmagazine.ru</a>	Управление проектами: информационно-аналитический журнал
<a href="http://www.vam.amr.ru">www.vam.amr.ru</a>	Вестник Ассоциации менеджеров
<a href="http://www.diaghilev.perm.ru">www.diaghilev.perm.ru</a>	Сайт Приволжского Федерального округа. Окружная ярмарка социальных и культурных проектов.
<a href="http://www.pmacademy.ru">www.pmacademy.ru</a>	РМАcademy.ru Академия управления проектами
<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>	Российской ассоциации управления проектами СОВНЕТ

<a href="http://www.bizeducation.ru">www.bizeducation.ru</a>	Управление проектами. Бизнес-образование online
<a href="http://www.pmprofy.ru">www.pmprofy.ru</a>	Профессионал управления проектами
<a href="http://www.intalev.ru">www.intalev.ru</a>	Сайт ИНТАЛЕВ - технология вашего успеха
<a href="http://www.risk.raexpert.ru">www.risk.raexpert.ru</a>	Управление рисками в России
<a href="http://www.axima-consult.ru">www.axima-consult.ru</a>	АКСИМА (Консультирование. Исследование. Тренинги)
<a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a>	Сайт «Корпоративный менеджмент» – независимый проект, предоставляющий методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям и маркетингу. Среди размещенных материалов — аналитические статьи, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете.
<a href="http://www.consulting.ru">www.consulting.ru</a>	Российский интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам финансовой отчетности, системам автоматизации учета и управления, управленческому консультированию, реформе бухгалтерского учета в стране. Здесь размещаются статьи и информационные материалы, рецензии на книги и интернет-ресурсы, анонсы важных событий
<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>	Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
<a href="http://www.devbusiness.ru">www.devbusiness.ru</a>	Целью сайта является отбор наиболее полезных бизнес-идей, методологий, инструментов, приложений, продуктов, услуг, а также информационных материалов, способствующих развитию бизнеса.
<a href="http://www.dist-cons.ru">www.dist-cons.ru</a>	Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса
<a href="http://www.devbusiness.ru">www.devbusiness.ru</a>	Развитие Бизнеса.Ру. Коллекция полезных ссылок по управлению проектами
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	официальный сайт ЦБ РФ
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	официальный сайт Министерства финансов РФ
<a href="http://edu.isuct.ru">edu.isuct.ru</a>	Виртуальная образовательная среда Moodle
<a href="http://www.1gl.ru">www.1gl.ru</a>	Бухгалтерская информационная система «Главбух»
<a href="http://www.1fd.ru">www.1fd.ru</a>	Система «Финансовый директор»
<a href="http://school.glavbukh.ru">http://school.glavbukh.ru</a>	Высшая школа Главбух (совместно с финансовым университетом)
<a href="http://school.fd.ru">http://school.fd.ru</a>	Дистанционный образовательный проект «Школа финансового директора»
<a href="http://budgetform.appspot.com">budgetform.appspot.com</a>	Облачные сервисы по Бюджетированию
<a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a>	Облачные банковские сервисы
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Облачные сервисы налоговой службы
<a href="http://consultant.ru">consultant.ru</a>	Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
<a href="http://garant.ru">garant.ru</a>	Информационно-справочная система «Гарант»
<a href="http://www.appraiser.ru">www.appraiser.ru</a>	Виртуальный клуб оценщиков
<a href="http://www.ncva.ru/">http://www.ncva.ru/</a>	Национальный совет по оценочной деятельности РФ
<a href="http://www.smao.ru">www.smao.ru</a>	– СРО «СМАОс»
<a href="http://www.sroarmo.ru">www.sroarmo.ru</a>	– СРО «АРМО»
<a href="http://www.sroroo.ru">www.sroroo.ru</a>	– СРО «РОО»
<a href="http://www.soosibir.ru/">http://www.soosibir.ru/</a>	СРО «Сибирь»
<a href="http://www.mso.org.ru">www.mso.org.ru</a>	– СРО «МСО»

<a href="http://www.nprko.ru">www.nprko.ru</a>	– СРО «НКСЭО»
<a href="http://www.opeco.ru">www.opeco.ru</a>	– СРО «ОПЭО»
<a href="http://www.cpa-russia.org">www.cpa-russia.org</a>	– СРО «СПО»
<a href="http://www.kadastr-ocenkanp.ru">www.kadastr-ocenkanp.ru</a>	– СРО «Кадастр – Оценка»
<a href="http://srososvet.ru/">http://srososvet.ru/</a>	СРО «Экспертный совет»
<a href="http://www.labrate.ru/">http://www.labrate.ru/</a>	электронная библиотека оценщика
<a href="http://www.imperia-a.ru/">http://www.imperia-a.ru/</a>	оценочный портал

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

Занятия и подготовка научно-исследовательской работы по дисциплине проводятся в дисплейных классах кафедры. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации дисциплины возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению «Финансы и кредит».

Программу составил А.С. Кутузов (к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Кутузова А.С., ассистент кафедры финансов и кредита Зеленцова Е.С.)

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита» И.А. Астраханцева (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета от 19.10.2015 года, протокол № 1.