

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 04.04.01 «ХИМИЯ»**

Наименование дисциплины		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
Курс	1	Семестр	1, 2	Трудоемкость	6 ЗЕ, 216 ч (102 ч ауд. зан.)
Виды занятий		ПЗ	Формы аттестации		Зачет, экзамен
Интерактивные формы обучения		<p><i>Ролевые и деловые креативно-эвристические игры; учебные конференции и презентации по профессиональной и собственной научно-исследовательской тематике; просмотры зарубежных учебных фильмов и актуальных научно-популярных видеороликов с последующим обсуждением и анализом увиденных ситуаций; мини-лекции, стимулирующие выход в развернутую дискуссию; мозговая атака, позволяющая критически осмыслить подаваемый материал и сформулировать собственные мысли, в том числе и графически; видеоклассы с параллельным обсуждением увиденного и мини-дискуссиями по мелким подвопросам в малочисленных группах; обучение на иллюстрирующих примерах (так называемый <i>casestudyapproach</i>) с целью повышения взаимосвязи между получаемыми специальными знаниями и возможными будущими профессиональными жизненными ситуациями и проблемами, которые предстоит разрешать самостоятельно.</i></p>			
Цели и задачи освоения дисциплины					
Формирование общекультурных, профессиональных и языковых компетенций в соответствии с задачами профессиональной деятельности.					
Место дисциплины в структуре ООП					
<p><i>Дисциплина входит в базовую часть блока 1; основывается на системе знаний по общеразговорному и профессиональному английскому языку, приобретённых в результате освоения соответствующих дисциплин, предусмотренных ООП магистратуры по направлению «Химия».</i></p>					
Основное содержание					
<p>Модуль 1 «Чтение»: зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей.</p> <p>Модуль 2 «Говорение и аудирование»: участие в диалоге/беседе профессионального характера, выражение различных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление, недоумение и др.); владение всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад); понимание высказываний профессионального/научного характера, в том числе относящихся к указанным сферам и ситуациям общения.</p> <p>Модуль 3 «Письмо»: деловое письмо (составление приглашения, подтверждения, объявления); перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; написание материалов в соответствии с указанными сферами и ситуациями общения (тезисы, доклады, отзывы, заявки на участие в конференциях за рубежом).</p> <p>Модуль 4 «Лексика»: совершенствование лексических навыков (объем лексического материала не менее 4000 единиц, из них 2000 продуктивно), характер лексического материала – узкоспециальная профессиональная и научная лексика.</p> <p>Модуль 5 «Грамматика»: совершенствование грамматических навыков распознавания и понимания форм и конструкций, характерных для конкретного подъязыка делового</p>					

общения; развитие грамматических навыков использования в речи грамматических форм и конструкций, характерных для устных и письменных сообщений по соответствующей специальности.

Модуль 6 «Разговорные темы»: История открытий и изобретений, Открытия в химии; Инновационная активность и креативность; Искусство устной презентации; Новые перспективы развития науки и техники: источники энергии, новации в разных сферах жизни

Модуль 7 «Внеаудиторное чтение»: чтение, грамматический анализ, аннотирование и реферирование оригинальных журнальных статей и монографий по профессиональной тематике (50-70 тыс. печ. зн.)

Формируемые компетенции

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

Утверждено решением Ученого совета ИГХТУ от 14.03.2016 протокол № 2 б

Ученый секретарь

Гордина Н.Е.

