

Наименование дисциплины		Технологии профессионально-ориентированного обучения			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 ЗЕ, 72 ч (34 ч ауд. зан.)
Виды занятий	ПР	Формы аттестации			Зачет.
Интерактивные формы обучения		<p>ЛЕКЦИИ. 1. Проблемная лекция. 2. Лекция-визуализация. 3. Лекция вдвоем. 4. Лекция с заранее запланированными ошибками. 5. Лекция-пресс-конференция. 6. Лекция-дискуссия. 7. Лекция с разбором конкретных ситуаций.</p> <p>СЕМИНАРЫ. Практико-ориентированная, квазипрофессиональная деятельность. 1. Мозговой штурм. 2. Баскет-метод 3. Метод проектов. 4. Дискуссия. 5. Дебаты.</p> <p>ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. 1. Деловая игра. 2. Ролевые игры</p> <p>ИМИТАЦИЯ НЕИГРОВАЯ. 1. Кейс-метод 2. Метод дневника 3. Метод 6-6 4. Анализ конкретных ситуаций</p>			
Цели освоения дисциплины					
Формирование профессиональной психолого-педагогической компетенции преподавателей высшей школы, знакомых с современным содержанием методической науки, подготовка специалистов высокой квалификации, управленческого аппарата вуза.					
Место дисциплины в структуре ООП					
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента и входит в блок 1, основывается на результатах изучения естественнонаучных дисциплин (в том числе информатики, математики, физики, химии), и социально-гуманитарных дисциплин (философии, социологии, психологии), изучаемых в бакалавриате (специалитете)					
Основное содержание					
Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» - часть профессионального цикла магистерской подготовки - предлагается магистрантам 1 года обучения. Дисциплина учит магистрантов критически анализировать традиционные подходы к образованию, ориентироваться в существующих образовательных технологиях, осуществлять их выбор с учетом условий, в которых придется работать по окончании вуза.					
Профессионально-педагогическое образование магистрантов технического вуза в контексте современной гуманитарной концепции призвано вывести их на такой уровень педагогической деятельности, для которой характерны технологичность, компетентность, деятельностный и личностный подход в обучении и направленность его на гарантированный результат.					
Знакомство с историей педагогических учений, основами педагогики как науки, спецификой педагогики высшей школы, сущностью традиционных и современных методик и технологий обучения (ТО).					
Формирование навыков проектирования современных комбинированных ТО.					
Формирование профессиональных компетенций в области использования образовательных технологий при проведении занятий разных типов.					
Стимулирование магистрантов к самостоятельному получению необходимых знаний, способствовать развитию личностно значимых практических умений и навыков.					
Ориентация магистрантов на осознание моральной, этической, гражданской ответственности					

