

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ, 18.04.02
 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ; СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 2 ГОДА

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ, 18.04.02
 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ; СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 2 ГОДА

Наименование дисциплины		Технологии профессионально-ориентированного обучения		
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость
Виды занятий	ЛР	Формы аттестации		Зачет.
Интерактивные формы обучения		<p>ЛЕКЦИИ. 1. Проблемная лекция. 2. Лекция-визуализация. 3. Лекция вдвоем. 4. Лекция с заранее запланированными ошибками. 5. Лекция-пресс-конференция 6. Лекция-дискуссия. 7. Лекция с разбором конкретных ситуаций.</p> <p>СЕМИНАРЫ. Практико-ориентированная, квазипрофессиональная деятельность. 1. Мозговой штурм. 2. Баскет-метод 3. Метод проектов. 4. Дискуссия. 5. Дебаты.</p> <p>ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. 1. Деловая игра. 2. Ролевые игры</p> <p>ИМИТАЦИЯ НЕИГРОВАЯ. 1. Кейс-метод 2. Метод дневника 3. Метод 6-6 4. Анализ конкретных ситуаций</p>		
Цели освоения дисциплины				
Формирование профессиональной психолого-педагогической компетенции преподавателей высшей школы, знакомых с современным содержанием методической науки, подготовка специалистов высокой квалификации, управленческого аппарата вуза.				
Место дисциплины в структуре ООП				
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента и входит в блок 1, основывается на результатах изучения естественнонаучных дисциплин (в том числе информатики, математики, физики, химии), и социально-гуманитарных дисциплин (философии, социологии, психологии), изучаемых в бакалавриате (специалитете)				
Основное содержание				
<p>Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» - часть профессионального цикла магистерской подготовки - предлагается магистрантам 1 года обучения. Дисциплина учит магистрантов критически анализировать традиционные подходы к образованию, ориентироваться в существующих образовательных технологиях, осуществлять их выбор с учетом условий, в которых придется работать по окончании вуза.</p> <p>Профессионально-педагогическое образование магистрантов технического вуза в контексте современной гуманитарной концепции призвано вывести их на такой уровень педагогической деятельности, для которой характерны технологичность, компетентность, деятельностный и личностный подход в обучении и направленность его на гарантированный результат.</p> <p>Знакомство с историей педагогических учений, основами педагогики как науки, спецификой педагогики высшей школы, сущностью традиционных и современных методик и технологий обучения (ТО).</p> <p>Формирование навыков проектирования современных комбинированных ТО.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций в области использования образовательных технологий при проведении занятий разных типов.</p> <p>Стимулирование магистрантов к самостоятельному получению необходимых знаний, способствовать развитию личностно значимых практических умений и навыков.</p>				

<p>Ориентация магистрантов на осознание моральной, этической, гражданской ответственности педагога/управленца высшей школы.</p> <p>Модуль 1. Введение. Современная высшая школа и вузовская педагогика. Педагогика как наука.</p> <p>Модуль 2. Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения.</p> <p>Модуль 3. Дидактические возможности применения в вузе различных методов обучения</p> <p>Модуль 4. Теория и методика воспитания в системе высшего профессионального образования.</p> <p>Формируемые компетенции</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-2)</p> <p>Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника</p> <p>Освоение дисциплины обеспечивает решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, производственно-технологической), связанной с рефлексией над проблемами развития и взаимодействия системы современных наук в социокультурном контексте.</p> <p>Ответственная кафедра</p> <p>Кафедра истории и культурологии</p>
--

Утверждено решением Ученого совета ИГХТУ от 14.03.2016 протокол №26



Ученый секретарь

Гордина Н.Е.